

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №531
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2021-2022 учебный год**





№	Содержание	Страница
1.	Миссия, цели, задачи, концепция школы	4
2.	Общая характеристика образовательного учреждения	6
3.	Особенности образовательного процесса школы	7
4.	Результаты государственной итоговой аттестации	38
5.	Олимпиадное движение и работа с одаренными детьми	56
6.	Кадровый потенциал	68
7.	Воспитательная система школы	70
8.	Дополнительное образование	171
9.	Дополнительные платные образовательные услуги	190
9.	Информационные ресурсы	194
10.	Организация работы библиотеки	195
11.	Финансово-экономическая деятельность	198
12.	Задачи развития на 2022-2023 учебный год	200



Уважаемые обучающиеся, родители, коллеги и гости!

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021 -2022 учебный год.

В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- получение общественного признания достижений школы;
- привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;
- привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

*С уважением, и. о. директора
Тихомирова Надежда Олеговна*



МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, КОНЦЕПЦИЯ ШКОЛЫ

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии ГБОУ СОШ №531 видит свою **Миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов.** Эффективность реализации данной миссии возможна только при формировании и развитии ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Развитие мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы. Концепция развития школы.

Цели развития школы:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Создание интерактивного образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.



Направления развития Школы:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

Задачи:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательного процесса, работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней образования.
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), раскрытия талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
1.2	Лицензия	78Л01 №0000463 от 30.04.2013
	Аккредитация	78А01 №0000017 от 24.01.2013
1.3	Характеристика контингента учащихся	1 ступень (1 – 4 классы) – 341 2 ступень (5 – 9 классы) – 382 3 ступень (10 – 11 классы) – 52 Всего – 775
1.4	Средняя наполняемость классов	31
1.5	Администрация, органы государственного управления и самоуправления	И.о. директора школы Тихомирова Надежда Олеговна, тел.291-69-01 Заместители директора: • по УВР в 1 – 4 классах – Громова Виктория Николаевна, тел. 417-22-83 • по УВР в 5 – 11 классах – Соколова Елена Алексеевна, тел. 417-22-83 • по ВР – Кузьмичева Елена Евгеньевна, тел. 417-22-83 • по АХР – Якубенко Инна Игоревна, тел. 417-22-81 • руководитель ОДОД – Завьялова Оксана Викторовна, тел. 417-22-82
		Коллегиальные органы управления образовательного учреждения: • Общее собрание работников образовательного учреждения • Педагогический совет образовательного учреждения
1.6	Программа развития на 2020-2024 годы	«Конкурентоспособное образование – конкурентоспособная личность» • Проект 1: «Современная школа» • Проект 2: «Успех каждого ребенка» • Проект 3: «Цифровая образовательная среда» • Проект 4: «Поддержка семей, имеющих детей» • Проект 5: «Учитель будущего» • Проект 6: «Социальная активность»



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы

На начало года - 332 учащихся, на конец учебного года - 329 учащихся.

Результаты учебной деятельности (успеваемость и качество знаний)

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	329	322	4,6	86,22	126	39,13	237	73,6	322	100
1 параллель	101	101	5	100	101	100				
1 а	34	34	5	100	34	100				
1 б	35	35	5	100	35	100				
1 в	32	32	5	100	32	100				
2 параллель	68	68	4,4	79,31	3	4,41	40	58,82	68	100
2 а	34	34	4,27	74,88	1	2,94	14	41,18	34	100
2 б	34	34	4,54	83,74	2	5,88	26	76,47	34	100
3 параллель	72	72	4,49	82,22	13	18,06	48	66,67	72	100
3 а	34	34	4,52	83,22	6	17,65	25	73,53	34	100
3 б	38	38	4,46	81,33	7	18,42	23	60,53	38	100
4 параллель	88	81	4,42	80,1	9	11,11	48	59,26	81	100
4 а	33	31	4,63	87,12	7	22,58	23	74,19	31	100
4 б	27	25	4,32	76,26	1	4	15	60	25	100
4 в	28	25	4,27	75,23	1	4	10	40	25	100

Аттестованы 329 учащихся.

Все учащиеся 1-х классов перешли на следующий год обучения.

На «5» закончили 25 учащихся, во 2 классах – 3, в 3 классах – 13, в 4 классах – 9.



Наибольшее количество отличников в 3б классе (7 учащихся), в 4а (7 учащихся) и в 3а классе (6 учащихся).

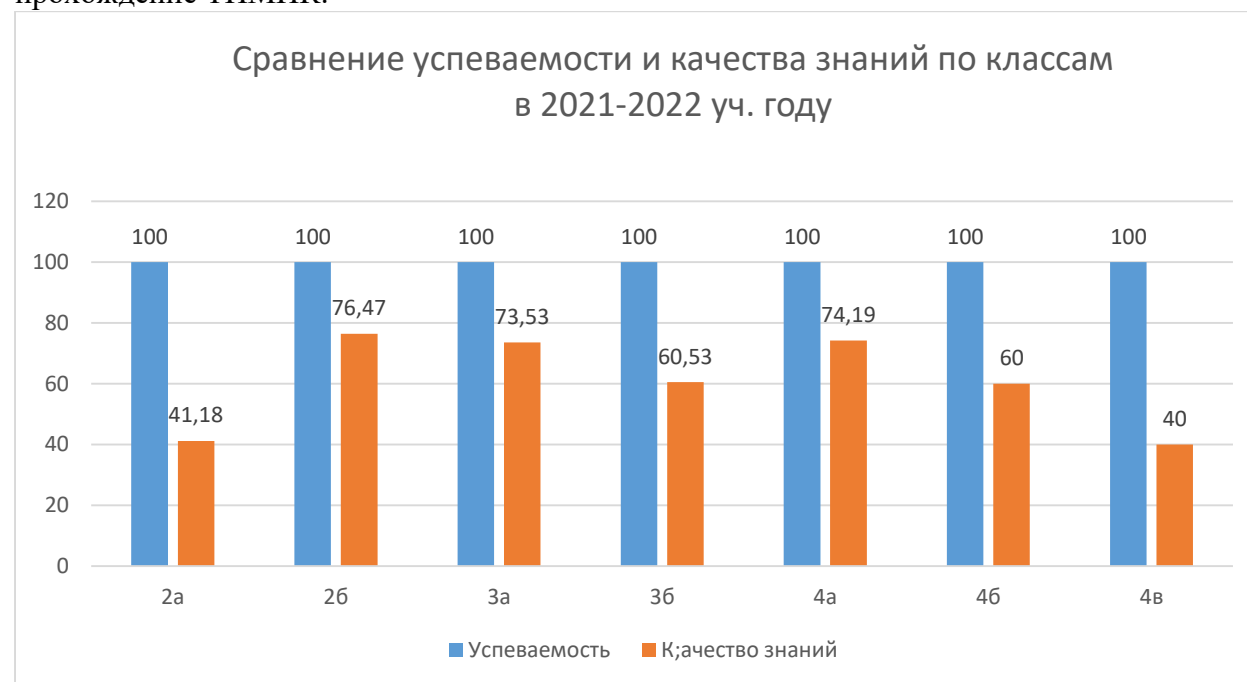
Эти интеллектуально одаренные дети нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении и контроле, для этого необходимо продолжить работу педагогического коллектива в этом направлении в следующем учебном году. Задача педагогического коллектива сохранить и развить интерес к обучению у этих учеников, увеличить количество обучающихся с высокой мотивацией, снизить уровень тревожности учащихся.

На «4 и 5» закончили 136 учащихся, из них 12 учащихся имеют одну «4» в году.

Работа педагогического коллектива в следующем году должна быть направлена на выявление причин затруднения в освоении отдельных учебных предметов, которые испытывают учащиеся данной категории, на своевременную организацию помощи в освоении учебного материала.

Неуспевающих на конец года в начальной школе нет.

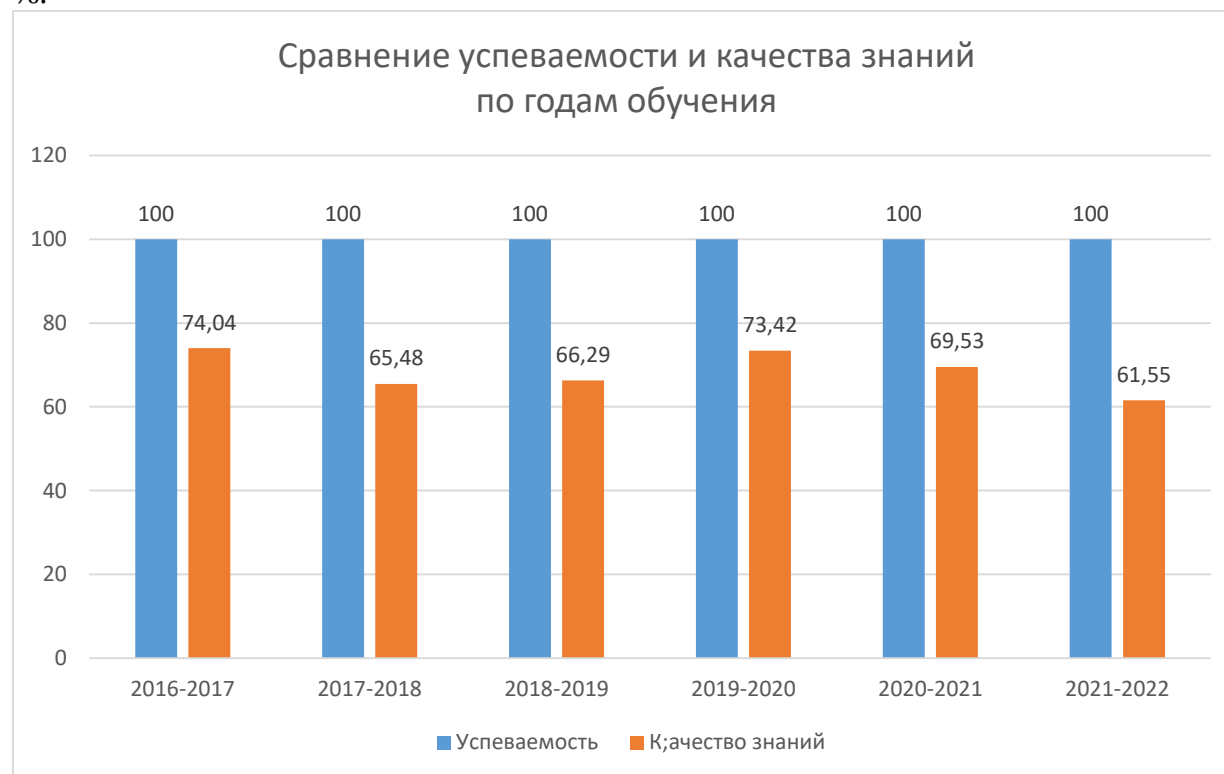
Необходимо отметить учащихся, что трое учащихся, которые имели задолженности по предметам («2» в году), в течение июня устранили их и остались в школе для дальнейшего обучения. В следующем учебном году необходимо усилить просветительскую, консультативную и мотивирующую работу с родителями неуспевающих обучающихся. Данные учащиеся направлены на прохождение ТПМПК.



По результатам мониторинга наиболее высокие результаты качества знаний показали учащиеся 2б класса – 76,47%, 3а класса – 73,53% и 4а класса – 74,19%. Низкий уровень качества знаний показывают учащиеся 4в и 2а классов – 40% и 41,18%. Остальные классы показывают средний уровень качества знаний – 60%. Общий процент качества знаний по начальной школе составляет 61,55



%.



Наблюдается небольшое снижение качества знаний в 2021-2022 уч. году по сравнению с прошлыми годами. Качество знаний 61,55% соответствует среднему показателю.

Результаты проведения административного контроля в 1-4 классах за 2020-2021 учебном году

Русский язык

Класс	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Результаты сравнения
	% кач.	%усп.	%кач.	% усп.	%кач.	%усп.	
1а			41	88	74	97	положительная динамика
1б			64	91	77	97	положительная



							динамика
1в			59	97	77	100	положительная динамика
2а	60	94	48	78	29	56	отрицательная динамика
2б	70	90	64	93	70	97	стабильный результат
3а	46	83	11	69	26	71	положительная динамика
3б	47	86	69	88	54	100	стабильный результат
4а	68	93	71	100	72	100	положительная динамика
4б	13	61	48	88	56	92	положительная динамика
4в	44	78	41	91	22	89	отрицательная динамика

Математика

Класс	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Результаты сравнения
	% кач.	%усп.	%кач.	% усп.	%кач.	%усп.	
1а			71	100	38	94	отрицательная динамика
1б			93	100	51	86	отрицательная динамика
1в			86	100	36	84	отрицательная динамика
2а	53	88	71	92	44	71	отрицательная динамика
2б	72	94	75	100	68	97	стабильные результаты
3а	64	81	39	75	54	80	положительная динамика
3б	57	89	77	96	71	100	стабильный результат
4а	79	96	82	96	77	97	стабильный результат
4б	64	88	52	80	65	96	положительная динамика
4в	71	100	48	74	60	92	положительная динамика



Литературное чтение

Класс	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Результаты сравнения
	% кач.	%усп.	%кач.	% усп.	%кач.	%усп.	
1а					53	100	средний уровень
1б					74	97	повышенный уровень
1в					93	100	высокий уровень
2а	32	68	29	71	71	94	положительная динамика
2б	61	93	37	87	75	96	положительная динамика
3а	64	92	69	94	57	83	отрицательная динамика
3б	89	97	75	92	54	100	отрицательная динамика
4а	100	100	94	100	90	100	стабильный результат
4б	94	100	85	100	62	100	отрицательная динамика
4в	78	100	77	100	70	96	стабильный результат

Окружающий мир

Класс	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Результаты сравнения
	% кач.	%усп.	%кач.	% усп.	%кач.	%усп.	
1а			82	94	82	100	положительная динамика
1б			90	100	88	100	стабильный результат
1в			73	90	89	100	положительная динамика



2а	76	100	58	94	29	74	отрицательная динамика
2б	84	100	74	94	50	90	отрицательная динамика
3а	49	86	60	80	69	94	положительная динамика
3б	50	94	87	92	57	100	стабильный результат
4а	96	100	90	100	90	100	стабильный результат
4б	76	100	70	80	52	88	отрицательная динамика
4в	97	100	50	80	38	84	отрицательная динамика

Английский язык

Класс	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Результаты сравнения
	% кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	
2а			56	100	88	100	положительная динамика
			64	73	53	82	стабильный результат
2б			77	100	94	100	положительная динамика
			63	63	75	87	положительная динамика
3а	31	56	17	67	42	84	положительная динамика
	35	88	38	92	31	81	стабильный результат
3б	20	67	25	38	39	44	стабильный результат
	63	84	43	92	68	89	положительная динамика
4а							



	50	92	0	55	0	42	отрицательная динамика
4б	50 46	90 91	11 25	78 55	58 25	100 83	положительная динамика положительная динамика
4в	50 50	75 100	25 30	38 50	14 9	28 55	отрицательная динамика отрицательная динамика

Анализ данных:

1. Положительная динамика в освоении программы по русскому языку у большинства классов. Высокие результаты итогового контроля показывают учащиеся 1абв, 2б, 4а классов (100% успеваемости, 70-77% качества знаний). Отрицательная динамика и низкие результаты у 2а, 4в классов (22-29% качества знаний, 56-89% успеваемости).
2. Положительная динамика в освоении программы по литературному чтению во 2аб классах. Стабильные результаты показывают 4ав классы, снижение наблюдается у 4б класса. Отрицательную динамику показывают 3аб классы. Высокие результаты у 1в, 4а классов (90-93 % качества знаний при 100% успеваемости).
3. Положительная динамика в освоении программы по математике в 3а, 4б, 4в классах. Стабильные результаты показывают 2б, 3б, 4а классы. Понижение качества знаний и успеваемости наблюдается в 1-х классах, во 2а классе. Высокие результаты итогового контроля в 3б, 4а классах (71-77% качества знаний). Низкие результаты в 1абв, 2а классах (38-51% качества знаний, 71-94% успеваемости).
4. Положительная динамика в освоении программы по окружающему миру в 1ав, 3аклассах. Стабильные результаты показывают 1б, 3б, 4а классы. Понижение качества знаний наблюдается во 2аб, 4бв классах. Высокие результаты итогового контроля в 1абв, 4а классах (82-90% качества при 100% успеваемости). Низкие результаты итогового контроля во 2а, 4в классах (29-38% качества, 74-84% успеваемости)



5. Положительная динамика в освоении программы по английскому языку во 2а, 2б, 3а, в 3б, в 4б. Стабильные результаты показывают 2а, 3а, 3б классы. Отрицательная динамика наблюдается в 4а, в 4в классах. Высокие результаты итогового контроля показывают учащиеся 2а, 2б классов (88-94% качества знаний, 100% успеваемости). Низкие результаты показывают учащиеся 3б, 4а, 4в классов – 0, 9, 14, 39% качества знаний, 28, 42, 44, 55% успеваемости).

Принятые решения:

Учителям

1. Обратить внимание на основные типичные ошибки, допущенные учащимися, запланировать работу над устранением пробелов в знаниях учащихся в сентябре 2022-2023 учебного года.
2. Проводить индивидуальные консультации и дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками (в рамках внеурочной деятельности и индивидуальной работы на каникулах) в течение всего учебного года.
3. Мотивировать и направлять учащихся, показавших высокие результаты, на участие в конкурсах, олимпиадах, проектной и исследовательской работе по предметам.
4. Вести работу по коррективке своей педагогической деятельности, направленную на положительную динамику качества знаний и успеваемости учащихся.

Зам. директору по УВР и председателю МО

1. Скорректировать работы фонда оценочных средств в соответствии с рекомендациями учителей-предметников, учитывать результаты учащихся 2021-2022 учебного года.
2. Проводить консультационную, методическую, контролирующую работу в классах с низкими образовательными результатами по итогам 2021-2022 учебного года: 3б, 4а, 4в классы, английский язык, 2а класс, русский язык.

Итоги внешнего мониторинга знаний учащихся начальной школы за 2021-2022 учебный год

Название мониторинга – Региональная диагностическая работа по окружающему миру (РДР)



Дата проведения – 8 декабря 2021 года

Классы – 4абв

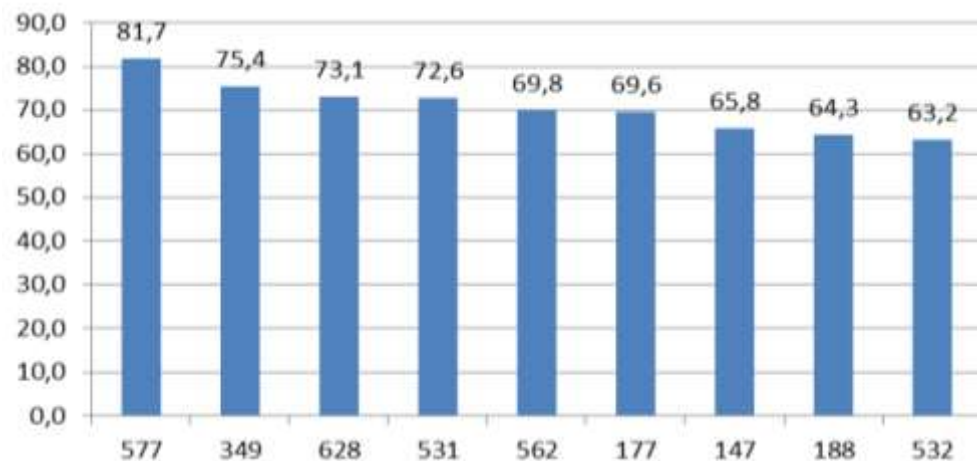
Результаты учащихся по классам

Класс	Общее количество учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
4а	26	3	12	10	1
4б	19	1	6	11	1
4в	22	1	13	8	0
Всего	67	4	31	29	2



52% качества знаний является средним показателем.

Сравнение результатов РДР (%) по школам района



Отчёт работы логопедического пункта

1.	Количество начальных классов в школе	10
2.	Количество учащихся в начальной школе	329
3.	Количество обследованных учащихся:	327
	1 класс	102
	2 класс	68
	3 класс	75
	4 класс	84
	5-9 классы	
5.	Количество одноразовых консультаций	30
6.	Количество детей, получивших многократные консультации	7
7.	От общего количества обследованных учащихся:	
	I) Количество учащихся с нарушением звукопроизношения	6
	а) мономорфное	4
	б) полиморфное	2
	II) Количество учащихся с дисграфией	30



	III) Количество учащихся с дислексией	0
	IV) Количество учащихся с дисграфией и дислексией	0
8.	Количество учащихся, посещавших занятия	28
9.	Количество выпущенных учащихся	28
10.	Количество учащихся, которым рекомендовано продолжить посещение занятий	0
11.	Количество учащихся, зачисленных через ТПМПК	
12.	Количество учащихся, зачисленных через пед. консилиумы	28

Нарушения речи	Выявлено		Зачислено		Выпущено	
	1 класс	2-4 кл.	1 класс	2-4 кл.	1 класс	2-4 кл.
Нарушения устной речи	4	2	0	0	0	0
Дислалия	3	2				
Дизартрия	1					
Ринолалия						
Алалия						
Заикание						
Из них:						
с ФФНР						
с ОНР:						
I уровень реч.разв.						
II уровень реч.разв.						
III уровень реч.разв.						
IV уровень реч.разв.						



Нарушения письменной речи		37		28		28
Акустическая дисграфия		2		2		2
Артикуляторно-акустическая дисгр.		1		1		1
Дисграфия на почве несформированности языкового анализа и синтеза		13		7		7
Оптико-пространственная дисграфия						
Аграмматическая дисграфия		4		4		4
Смешанная (сложная) дисграф.		10		7		7
Из них:						



с ФФНР						
с ОНР:	0	0	0	0	0	0
III уровень реч.разв.						
IV уровень реч.разв.						
Дислексия, обусловлен. ФФНР						
Дислексия, обусловлен. ОНР						
Опτικο- пространственная дислексия						
Дисграфия и дислексия						
Дизорфография		7		7		7
Пропедевтика нарушен.письм.р.						
ИТОГО:	4	39	0	28	0	28
ВСЕГО:	43		28		28	

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В 5-11 КЛ. В 2021-2022 УЧ.ГОДУ

Распределение - По отметкам

Тип итоговой отметки: Годовая
Предмет: Все предметы
Преподаватель: Все преподаватели

Класс этап ступень	Учащихс я		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость и качество знаний	
	Вс его	С отм.	Кол.	%	Ко л.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	330	318	125	39,3 1	11 0	34,5 9	83	26,1			100	73,9
1 параллель	101	100	100	100							100	100
1 а	34	34	34	100							100	100
1 б	35	35	35	100							100	100
1 в	32	31	31	100							100	100
2 параллель	67	66	3	4,55	37	56,0 6	26	39,39			100	60,61
2 а	32	32	1	3,12	13	40,6 2	18	56,25			100	43,75
2 б	35	34	2	5,88	24	70,5 9	8	23,53			100	76,47
3 параллель	72	72	13	18,0 6	35	48,6 1	24	33,33			100	66,67
3 а	34	34	6	17,6 5	19	55,8 8	9	26,47			100	73,53
3 б	38	38	7	18,4 2	16	42,1 1	15	39,47			100	60,53
4 параллель	90	80	9	11,2 5	38	47,5	33	41,25			100	58,75
4 а	33	31	7	22,5 8	16	51,6 1	8	25,81			100	74,19
4 б	29	25	1	4	14	56	10	40			100	60

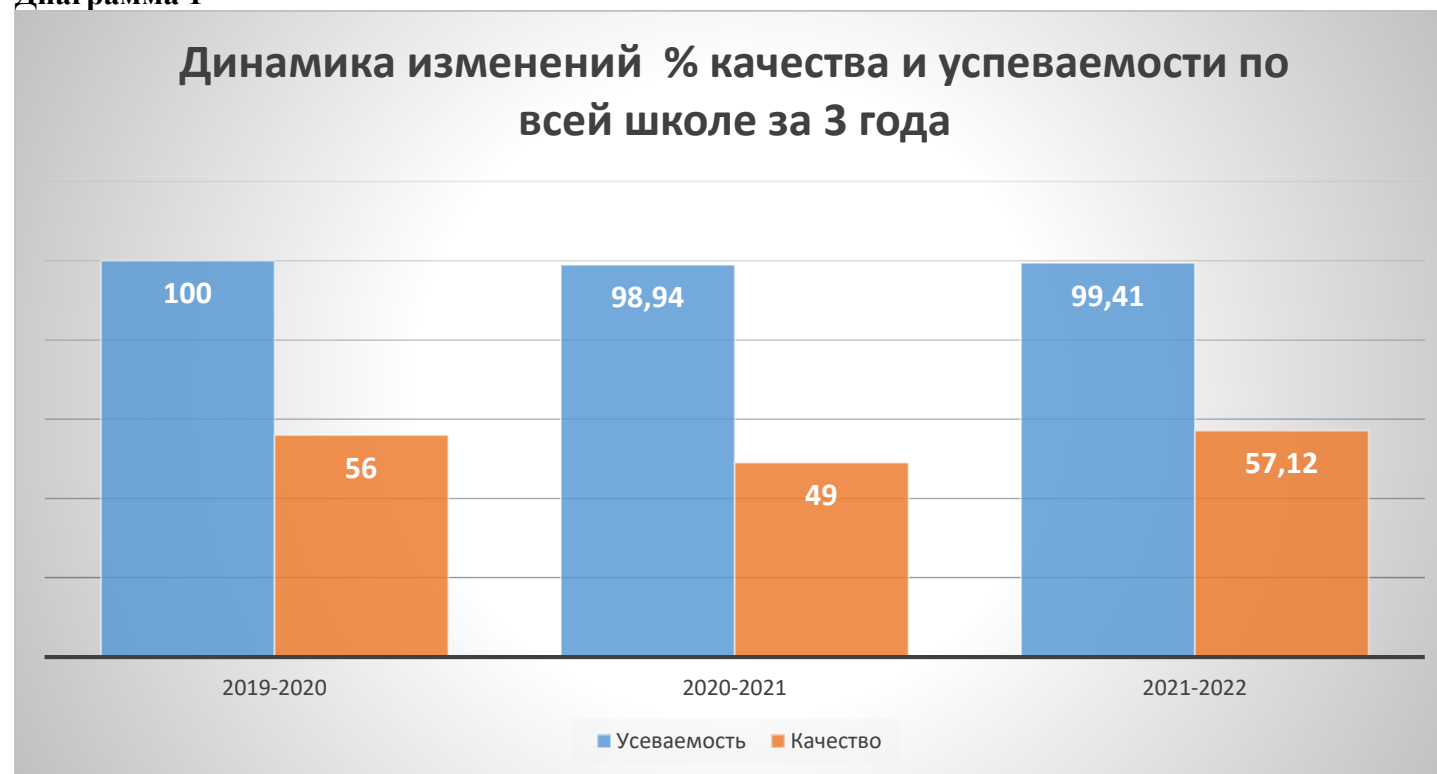


4 в	28	24	1	4,17	8	33,3 3	15	62,5			100	37,5
Основное общее образование	328	318	15	4,72	11 4	35,8 5	186	58,49	3	0,9 4	99,06	40,57
5 параллель	88	86	7	8,14	36	41,8 6	43	50			100	50
5 а	28	27	1	3,7	8	29,6 3	18	66,67			100	33,33
5 б	32	32	1	3,12	18	56,2 5	13	40,62			100	59,38
5 в	28	27	5	18,5 2	10	37,0 4	12	44,44			100	55,56
6 параллель	63	61	2	3,28	21	34,4 3	36	59,02	2	3,2 8	96,72	37,7
6 а	31	30	1	3,33	9	30	18	60	2	6,6 7	93,33	33,33
6 б	32	31	1	3,23	12	38,7 1	18	58,06			100	41,94
7 параллель	57	54	2	3,7	19	35,1 9	33	61,11			100	38,89
7 а	27	26	1	3,85	8	30,7 7	17	65,38			100	34,62
7 б	30	28	1	3,57	11	39,2 9	16	57,14			100	42,86
8 параллель	83	82	2	2,44	23	28,0 5	57	69,51			100	30,49
8 а	28	28			7	25	21	75			100	25
8 б	27	27	1	3,7	9	33,3 3	17	62,96			100	37,04
8 в	28	27	1	3,7	7	25,9 3	19	70,37			100	29,63
9 параллель	37	35	2	5,71	15	42,8 6	17	48,57	1	2,8 6	97,14	48,57
9 а	5	3			1	33,3 3	2	66,67			100	33,33



9 б	14	14	2	14,2 9	4	28,5 7	7	50	1	7,1 4	92,86	42,86
9 в	18	18			10	55,5 6	8	44,44			100	55,56
Среднее общее образование	45	45	4	8,89	21	46,6 7	19	42,22	1	2,2 2	97,78	55,56
10 параллель	21	21	1	4,76	8	38,1	11	52,38	1	4,7 6	95,24	42,86
10 а	21	21	1	4,76	8	38,1	11	52,38	1	4,7 6	95,24	42,86
11 параллель	24	24	3	12,5	13	54,1 7	8	33,33			100	66,67
11 а	24	24	3	12,5	13	54,1 7	8	33,33			100	66,67
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	703	681	144	21,1 5	24 5	35,9 8	288	42,29	4	0,5 9	99,41	57,12

Диаграмма 1



Главной задачей на протяжении 2021-2022 учебного года было повышение качества образования в периоды пандемии и постпандемии. Анализируя работу по выполнению данной задачи, можно констатировать, что за 2019-2020 уч. год процент качества знаний по школе составил **56%**. В 2020-2021 г- **49%**, а в 2021-2022 году равен **57,12%**, т.е. в прошедшем учебном году произошло значительное повышение качества знаний с 49% до 57,12%. Такой резкий прирост качества знаний можно объяснить тем, что основной прирост в качестве образования дал выпускной 11 А профильный класс -66,67% при 100% успеваемости. 3 девушки-выпускницы получили медали по окончании среднего общего образования. Одна выпускница получила медаль и Почетный знак победителей и призеров Регионального этапа ВСОШ.

А если сравнивать % качества и %успеваемости за три года, то становится ясно, что данные показатели вышли на средний показатель качества знаний- **54,04%**, а успеваемость – **99,45%**, что говорит о стабилизации процесса обучения.

Исходя из этого, необходимо удерживать показатель процента **качества знаний** по всей школе на рубеже **55%**, а **успеваемость на 99,50% в 2022-2023 учебном году.**

Следует отметить классы с наличием неуспевающих учащихся там, где нет 100% успеваемости. Это: 6 а-2 ученика (93,33% успеваемости по классу), 9б-1 ученик (92,86% успеваемость), который также был не допущен до ОГЭ, в 10 а-1 ученик, переведен



условно с «2» по русскому языку (95,24% успеваемость по классу). С каждым из этих неуспевающих учащихся были составлены индивидуальные маршруты обучения и ликвидации академической задолженности, проведена работа с родителями (малые педсоветы и педагогические консилиумы с специалистами).

Для обеспечения качества образования в течение года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ по ступеням обучения, анализ уровня входного, промежуточного и итогового мониторинга обученности по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. По результатам мониторинга наиболее высокие результаты качества обучения показали следующие учебные коллективы:

В основной школе традиционно самый высокий % качества знаний в 5-ых классах: 5 Б- **59,38%**; 5 В – **55,56%**, но этот показатель на 20% ниже, чем % качества знаний в 5-х классах прошлого года, который был более 70%. Появление такой разницы возможно заключается в том, что нынешним 5-тиклассникам было тяжелее адаптироваться к условиям основной школы после продолжительного периода дистанционного обучения. Неожиданно, но самые высокие результаты в 2021-2022 показали выпускные классы. Так 9 в класс дал 100% успеваемость и 55,56% качества знаний. А первый профильный 11 А класс показал - 100% успеваемость и **66,7%** качества знаний. Это самый высокий показатель качества знаний за все годы обучения в выпускных классах. Это серьезное достижение есть совместный результат работы мотивированных учеников и педагогов и наглядный результат организации профильного образования в нашей школе с его спецификой.

Самый низкий процент качества показал 8А класс-25%, учитывая, что в следующем году это будет выпускной класс, необходимо поставить этот класс на административный контроль в 2022-2023 учебном году.

Группа обучающихся, имеющих высокие результаты в обучении и мотивированных на овладение новыми знаниями по школе составила- 144 человека, что на 2 ребенка меньше, чем в прошлом году. Из них отличников в начальной школе-125. На долю основной и средней приходится только 19 отличников. Это значительно меньше, чем в предыдущие годы (на 6 человек, чем в прошлом году). Обозначилась устойчивая тенденция (на протяжении 3 лет) к снижению количества высокомотивированных учащихся в основной и средней школе.

Анализ сложившейся ситуации, позволяет предложить ряд выводов и организационных мер:

1. Под контролем администрации школы необходимо удержать показатель процента качества знаний по всей школе на рубеже **55%, а успеваемость на 99,50% в 2022-2023 учебном году.**
2. Выпуск первого профильного 11 А класса показал - 100% успеваемость и 66,7% качества знаний. Это самый высокий показатель качества знаний за все годы обучения в выпускных классах. Это серьезное достижение есть совместный результат работы мотивированных учеников и педагогов и наглядный результат организации профильного образования с его спецификой в нашей школе. **Необходимо распространить этот положительный педагогический опыт путем публикаций и освещения его в профессиональном сообществе.**



3. На протяжении всего 2021-2022 учебного года, велась работа с выпускными классами. Так с обучающимися 9 А и Б, В класса и их родителями была проведена значительная работа, это: посещение уроков администрацией, проверка дневников обучающихся, контроль за посещаемостью школы, проведение 3-х малых педсоветов с приглашением родителей неуспевающих обучающихся, дополнительные занятия с педагогами по ликвидации промежуточной неуспеваемости, проведение итогового мониторинга знаний по всем предметам. К сожалению, все административные меры дали свой эффект, но не в полном объеме. Так ученик из 9 Б, так и не был допущен до экзаменов из-за академической задолженности по 5-ти предметам. Две ученицы из группы риска из 9 А и 9 Б класса по решению педсовета были допущены к ГИА, но не смогли до конца пройти процедуру ОГЭ в основной период. Им предстоит пересдавать экзамены в сентябре. Ученица из 9 А класса будет сдавать экзамены по 3-м предметам, а ученица из 9 Б класса по одному.

Для предотвращения подобной ситуации в следующем учебном году следует **в 8 и 9-х классах организовать: предпрофильную подготовку, усилить работу с родителями с привлечением органов опеки, определить состав группы риска из слабых выпускников и организовать для них доп. работу по подготовке к ГИА.**

4. Самым слабым классом в основной школе является 8 А -х класс –25 % качества знаний. По своему интеллектуальному потенциалу этот класс был одним из самых сильных в 5-7 классах. Главной причиной такого показателя можно считать низкую учебную и поведенческую дисциплину обучающихся подросткового возраста. Необходимо поставить этот класс **на административный контроль в 2022-2023 учебном году** и усилить слабый, иногда и вовсе отсутствующий, родительский контроль.
5. Заместителю директора по УВР и классному руководителю 8 А класса **необходимо совместно разработать систему мер по контролю за учебной деятельностью детей и изменению мотивационных установок в классном коллективе.**
6. Выявлена устойчивая негативная тенденция за 4 отчетных учебных года: снижение количества высокомотивированных детей(отличников).
- Заместителям директора по УВР и ВРВ в следующем 2021-2022 году **необходимо продумать методы и способы развития положительной мотивации к учебе, начиная с 6-го класса и до 11 класса.**



Анализ показателей качества знаний учащихся 5-8 классов в 2021-2022 учебном году

5 а - Качество знаний

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	100	86,21	79,31	68,97	89,66
География	86,21	89,66	89,66	89,66	89,66
Изобразительное искусство	100	100	96,55	93,1	100
Иностранный язык (англ.)	68,97	55,17	51,72	65,52	65,52
История России. Всеобщая история	93,1	93,1	75,86	62,07	96,55
Литература	89,66	86,21	79,31	82,76	86,21
Математика	72,41	65,52	82,76	68,97	82,76
Музыка	79,31	96,55	96,55	86,21	93,1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	82,76	93,1	86,21	93,1	96,55
Русский язык	86,21	82,76	72,41	68,97	79,31
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	96,55	100	100	100
Физическая культура (плавание)	100	100	100	93,1	100

5 б - Качество знаний

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	96,77	93,55	64,52	70,97	93,55
География	87,1	87,1	90,32	74,19	93,55
Изобразительное искусство	100	96,77	100	100	100
Иностранный язык (англ.)	74,19	67,74	61,29	64,52	70,97
История России. Всеобщая история	90,32	87,1	67,74	58,06	93,55
Литература	100	87,1	90,32	87,1	93,55
Математика	83,87	80,65	64,52	41,94	77,42



Музыка	93,55	100	100	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	93,55	100	90,32	96,77	100
Русский язык	90,32	87,1	70,97	80,65	90,32
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Физическая культура (плавание)	93,33	90	87,1	90,32	93,55

Как видно из таблиц, в 5-х классах достаточно высокие показатели качества знаний по всем предметам, однако на протяжении учебных периодов проявилась тенденция снижения уровня качества знаний:

В 5а классе отрицательная динамика значительно выражена по биологии (100% - 68, 97%), истории России (93,1%- 62, 07%), русскому языку (86,21%-68,97%)

В 5б классе - по биологии (96,77%- 70,97%), истории России (90, 82%-58,06%). Особое внимание следует уделить резкому снижению успеваемости по математике (83,87% - 41,94%).

Все учащиеся 5-х классов переведены на следующую ступень образования - в 6 класс. При этом три учащихся данной параллели переведены в 6 класс условно.



Качество знаний 5в

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	100	86,21	79,31	68,97	89,66
География	87,21	89,66	89,66	89,66	89,66
Изобразительное искусство	100	100	96,55	93,1	100
Иностранный язык (англ.)	68,97	55,17	51,72	65,52	65,52
История России. Всеобщая история	89,1	83,1	77,86	62,07	96,55
Литература	89,66	86,21	79,31	82,76	86,21
Математика	65,41	65,52	72,76	68,97	82,76
Музыка	88,22	96,55	96,55	86,21	93,1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	82,76	93,1	86,21	93,1	96,55
Русский язык	86,21	82,76	72,41	68,97	79,31
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	96,55	100	100	100
Физическая культура (плавание)	100	100	100	93,1	100

Качество знаний 6а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	96,43	78,57	82,14	60,71	89,29
География	78,57	67,86	85,71	85,71	85,71
Изобразительное искусство	89,29	82,14	96,43	96,43	96,43
Иностранный язык (англ.)	85,71	71,43	71,43	75	75
История России. Всеобщая история	64,29	71,43	64,29	67,86	67,86
Литература	75	64,29	82,14	78,57	82,14
Математика	50	42,86	50	35,71	50
Музыка	85,71	89,29	89,29	92,86	89,29
Обществознание	78,57	75	78,57	78,57	85,71



Основы безопасности жизнедеятельности	100	92,86	100	100	100
Русский язык	67,86	67,86	67,86	60,71	71,43
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Физическая культура (плавание)	89,29	100	100	85,71	100

Качество знаний 6б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	96,67	77,42	67,74	54,84	80,65
География	83,33	77,42	70,97	67,74	74,19
Изобразительное искусство	93,33	83,87	93,55	90,32	93,55
Иностранный язык (англ.)	73,33	77,42	67,74	74,19	77,42
История России. Всеобщая история	60	67,74	67,74	54,84	70,97
Литература	93,33	90,32	83,87	83,87	90,32
Математика	43,33	38,71	38,71	42,15	41,94
Музыка	86,67	90,32	87,1	90,32	90,32
Обществознание	76,67	74,19	77,42	70,97	77,42
Основы безопасности жизнедеятельности	96,77	96,77	100	96,77	96,77
Русский язык	73,33	70,97	54,84	64,52	67,74
Технология	96,67	96,77	100	90,32	96,77
Физическая культура	96,67	93,55	96,67	96,67	96,77
Физическая культура (плавание)	82,76	86,67	86,67	76,67	86,67

Согласно данным статистики, в 6-х классах классе достаточно высокие показатели качества знаний по всем предметам, за исключением математики. Качество знаний по этому предмету ниже среднего уровня. В 6а классе выявлена отрицательная тенденция динамики качества знаний по биологии (96,43%- 89,29%), иностранному языку (85,71%- 75%). Статистические данные свидетельствуют о положительной динамике по географии, ИЗО, музыке.

В 6б классе наблюдается отрицательная динамика по географии (83,33% - 67,74%), русскому языку (73,33%- 64,52%). Стабильно высокие результаты представлены по иностранному языку, музыке, технологии, физкультуре, плаванию.

Все учащиеся 6-х классов переведены в 7 класс.



Качество знаний 7а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	51,72	58,62	41,38	55,17	55,17
Биология	93,1	75,86	62,07	68,97	79,31
География	82,76	86,21	82,76	93,1	89,66
Геометрия	41,38	62,07	37,93	41,38	48,28
Изобразительное искусство	93,1	89,66	100	100	100
Иностранный язык (англ.)	65,52	65,52	62,07	55,17	62,07
Информатика	79,31	68,97	89,66	75,86	79,31
История России. Всеобщая история	65,52	75,86	68,97	48,28	75,86
Литература	65,52	82,76	68,97	58,62	79,31
Музыка	100	93,1	82,76	100	100
Обществознание	72,41	93,1	68,97	55,17	82,76
Основы безопасности жизнедеятельности	96,55	100	100	100	100
Русский язык	72,41	55,17	44,83	65,52	62,07
Технология	100	100	100	100	100
Физика	86,21	65,52	65,52	79,31	82,76
Физическая культура	100	93,1	93,1	96,55	96,55
Физическая культура (плавание)	86,21	85,71	78,57	82,14	85,71

Качество знаний 7б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	46,67	60	70	66,67	66,67
Биология	86,67	66,67	66,67	63,33	76,67
География	86,67	90	83,33	76,67	86,67
Геометрия	46,67	63,33	66,67	60	70
Изобразительное искусство	93,33	96,67	90	93,33	100
Иностранный язык (англ.)	63,33	46,67	63,33	60	66,67



Информатика	60	80	90	86,67	86,67
История России. Всеобщая история	73,33	63,33	66,67	66,67	73,33
Литература	63,33	93,33	73,33	63,33	83,33
Музыка	93,33	93,33	83,33	93,33	93,33
Обществознание	83,33	93,33	76,67	86,67	86,67
Основы безопасности жизнедеятельности	100	93,33	100	96,67	100
Русский язык	63,33	63,33	63,33	53,33	66,67
Технология	100	100	100	100	100
Физика	83,33	80	76,67	73,33	86,67
Физическая культура	100	100	100	100	100
Физическая культура (плавание)	80	83,33	80	73,33	83,33

В 7а классе выявлено снижение качества знаний по биологии (93,1%- 68,87%), иностранному языку (65,52 – 55,17%), истории (65,52%- 48,28%), обществознанию (72,41%- 55,7%). Положительная динамика прослеживается в изучении географии, ИЗО. Стабильно высокие результаты показаны по технологии.

В соответствии с данными статистики, В 7б классе прослеживается снижение качества знаний по биологии (86,63%- и 63,33%), географии (86,67% - 76,67%), русскому языку (63,33%- 53,33%). Положительную динамику следует отметить в изучении алгебры (46, 67% - 66,67%), геометрии (46,67% - 60%), информатики (60%- 86,67%).

Учащиеся 7 классов переведены в 8 класс, за исключением одного, оставленного на повторное обучение в 7 классе. Условно в 8 класс переведены трое учащихся.

Качество знаний 8а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	44	60	44	48	52
Биология	84	84	84	64	88
География	92	84	88	88	88
Геометрия	44	52	48	36	52
Изобразительное искусство	84	88	92	80	92
Иностранный язык (англ.)	40	56	32	40	48
Информатика	56	64	84	76	84



История России. Всеобщая история	68	84	80	80	80
Литература	84	80	60	52	80
Музыка	100	96	92	100	100
Обществознание	80	84	84	76	92
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100
Русский язык	80	60	64	40	68
Технология	100	100	100	100	100
Физика	80	64	76	84	80
Физическая культура	100	92	100	92	100
Химия	84	80	68	64	80

Качество знаний 86

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	43,75	43,75	43,75	53,12	56,25
Биология	93,75	93,75	81,25	81,25	93,75
География	96,88	90,62	87,5	84,38	96,88
Геометрия	50	40,62	53,12	53,12	50
Изобразительное искусство	100	84,38	90,62	87,5	100
Иностранный язык (англ.)	87,5	84,38	84,38	87,5	87,5
Информатика	65,62	78,12	87,5	90,62	90,62
История России. Всеобщая история	81,25	90,62	84,38	84,38	87,5
Литература	81,25	78,12	71,88	68,75	87,5
Музыка	93,75	96,88	84,38	93,75	96,88
Обществознание	87,5	93,75	87,5	87,5	93,75
Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,88	100	100	100
Русский язык	65,62	75	65,62	56,25	78,12
Технология	100	100	100	100	100
Физика	56,25	81,25	87,5	90,62	96,88
Физическая культура	100	96,88	100	96,88	100
Химия	87,5	62,5	75	71,88	81,25



Качество знаний 8в

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	56,67	66,67	56,67	53,33	56,67
Биология	100	90	80	80	93,33
География	93,33	83,33	80	76,67	90
Геометрия	73,33	53,33	56,67	43,33	63,33
Изобразительное искусство	93,33	93,33	93,33	80	100
Иностранный язык (англ.)	63,33	70	66,67	83,33	73,33
Информатика	70	70	93,33	86,67	90
История России. Всеобщая история	76,67	80	80	83,33	86,67
Литература	90	90	96,67	93,33	93,33
Музыка	100	96,67	73,33	96,67	100
Обществознание	66,67	80	90	76,67	90
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100
Русский язык	86,67	76,67	83,33	70	83,33
Технология	100	100	100	100	100
Физика	56,67	80	73,33	76,67	83,33
Физическая культура	100	100	93,33	96,67	100
Химия	90	86,67	76,67	60	86,67

В 8а классе отрицательная динамика выявлена по биологии (84%- 64%), географии (92%-88%), химии (84%-64%). Резкое расхождение в оценивании образовательных результатов учащихся на протяжении учебных периодов наблюдается по русскому языку (80% - 40%), литературе (84%- 52%). Положительная динамика прослеживается в изучении информатики (56% - 76%), истории (68%- 80%).

В 8б классе очевидна положительная динамика качества знаний по информатике (65,62% - 90,62%), физике (65,62% - 90,62%), алгебре (43,75%- 53,12%). По иностранному языку стабильно высокие результаты (87,5%). Однако прослеживается снижение качества знаний по биологии (93,75%- 81,25%), географии (96,88% - 84,38%), литературе (81,25% - 68,75%), русскому языку (65,62% - 56,25%), химии (87,5% - 71,82%).

У учащихся 8в класса на протяжении учебного года результаты по учебным периодам не были стабильными: положительная динамика проявилась в изучении иностранного языка (63,33% - 83,33%), информатики (70% - 86,67%, истории (76, 67% - 83,33%)



физики (56,67% - 76% - 67%). Снижение уровня качества знаний отмечено по биологии (100%_ 80%), географии (93,33% - 80%), русскому языку (86,67% - 70%), химии (90% - 60%).

Все учащиеся 8-х классов переведены в 9 класс, но 1 ученик имеет академическую задолженность по литературе за 3 четверть.

Анализ результатов РДР по функциональной грамотности в 7-х классах ГБОУ СОШ №531

Дата проведения: 03.03.2022

Учащийся	баллы		% верно выполненных/частично верно выполненных заданий
	набрано баллов	Максимальные баллы	
1	6	20	33,3
2	6	20	33,3
3	1	20	11,1
4	10	20	44,4
5	7	20	38,1
6	4	20	22,2
7	10	20	44,4
8	6	20	33,3
9	5	20	29,3
10	8,5	20	40,1
11	10	20	44,4
12	10	20	44,4
13	8	20	39,1
14	7	20	38,1
15	6	20	33,3
16	10	20	44,4
17	9	20	41,3
18	6	20	33,3
19	9	20	41,3
20	7	20	38,1
21	7	20	38,1



22	4	20	22,2
23	6	20	33,3
24	3	20	11,1
Итог	Средний балл – 6,89	20	Средний процент выполнения – 33,27

7б класс

Учащийся	баллы		% верно выполненных/частично верно выполненных заданий
	набрано баллов	Максимальные баллы	
1	5	20	29,3
2	3	20	11,1
3	6	20	33,3
4	3	20	11,1
5	7	20	38,1
6	4	20	22,2
7	9	20	41,3
8	5	20	29,3
9	8	20	39,1
10	1	20	11,1
11	4	20	22,2
12	12	20	55,6
13	9	20	41,3
14	4	20	22,2
15	11	20	54,5
16	11	20	54,5
17	6	20	33,3
18	4	20	22,2
19	5	20	41,3
20	10	20	38,1
21	8	20	39,1

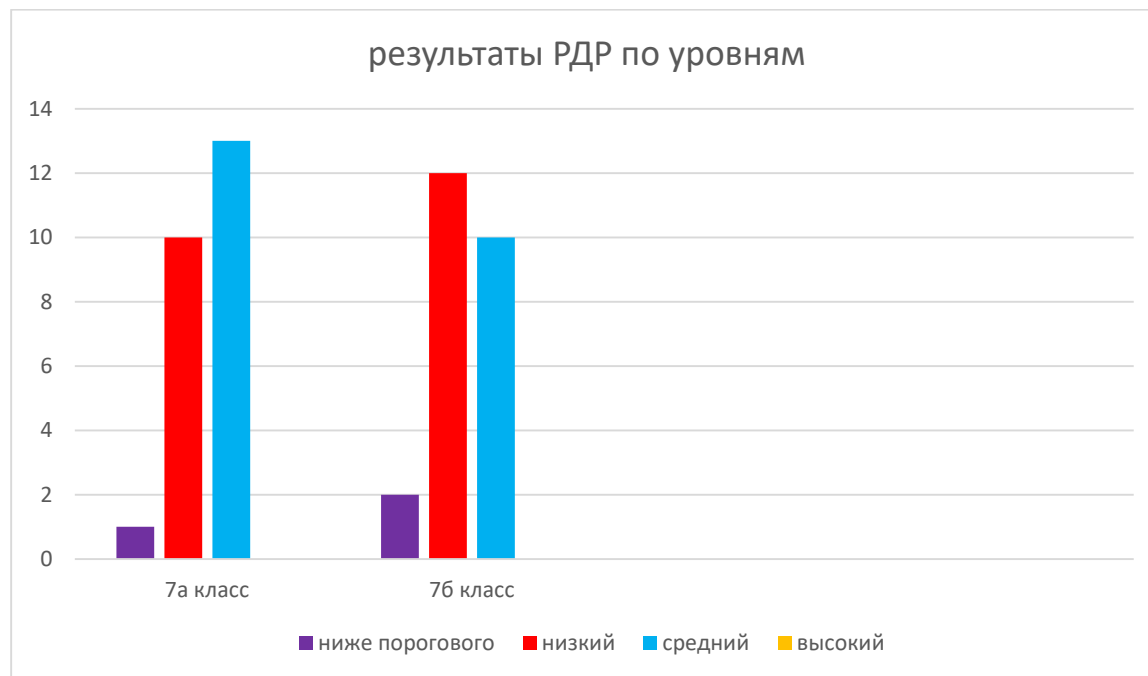


22	6	20	33,3
23	11	20	54,5
24	2	20	15,3
Итог	Средний балл – 6,41		Процент выполнения заданий – 33,05

Таблица 1. Шкалирование РДР по ФГ в 7-х классах в 2021-2022 учебном году

Уровень	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
Баллы за работу в целом	0-2	3-6	7-13	14-20
7а класс, количество учащихся, выполнивших задание на обозначенном уровне	1	10	13	0
7б класс, количество учащихся, выполнивших задание на обозначенном уровне	2	12	10	0

Общие результаты выполнения заданий по функциональной грамотности



Как следует из таблицы, учащиеся 7а класса выполнили задания РДР в большинстве на среднем уровне, в то же время работ, выполненных на низком уровне, примерно 44%, один учащийся показал результаты ниже порогового уровня.

Учащиеся 7б класса выполнили задания РДР в большинстве на низком уровне, средние результаты показали примерно 44% учащихся, у двоих учащихся выявлен уровень ниже порогового.



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2022г.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2022 г.

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 9-х классах: 89
- Количество допущенных к экзаменам: 88
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: 1
- Количество детей с ОВЗ(ГВЭ): 7 человек

Количество первичных экзаменов, сданных на «2»: 7 экзаменов

- Из них: количество повторно сданных экзаменов на положительную оценку(в основной период): 3
- Учащиеся, проходившие повторную итоговую аттестацию(в дополнительный период-сентябрь): 2
- Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию: еще нет результата
- Аттестаты с отличием получили 2 человека
- Аттестаты получили 86 человек

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9- х классов в условиях окончания пандемии участвовали в процедуре ОГЭ по 4 предметам: русский язык и математика- обязательные предметы и 2 по выбору самих учащихся.

В 2021-22 учебном году прохождение ГИА -9 не имело особых изменений по сравнению с прошлым годом:

1. Дети с ОВЗ сдавали 2 предмета в формате ГВЭ, и по своему желанию могли выбрать дополнительный предмет(литература)-1 человек в формате ОГЭ.

Общие итоги ОГЭ-2022

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием:

Таблица 1

2020		2021		2022		
9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
3	2	1	3	0	2	0
5		4		2		



Результаты сдачи ГИА-9 в 2021 году по русскому языку и математике вместе с ГВЭ и остальным предметам:

Таблица 2

Предмет	Кол-во об-ся, сдававши х предмет	% сдававших от общего числа	Кол- во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Кол-во 2	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	88	100	25	36	27	0	3,97	69,3	100
Математика	88	100	14	44	29	1	3,8	65,90	98,86
Литература	9	10,22	4	4	1	0	4,33	88,88	100
Обществознание	50	56,68	2	20	25	2	3,38	44	96
История	7	7,95	1	2	3	1	3,42	42,85	71,42
Биология	9	10,22	1	6	2	0	3,88	77,77	100
Химия	7	7,95	2	3	2	0	4	71,14	100
География	24	27,27	10	8	6	0	4,16	75	100
Англ.язык	23	26,13	8	10	5	0	4,13	78,26	100
Инф. и ИКТ	14	15,90	2	7	5	0	4	64,28	100
Физика	13	14,77	1	6	6	0	3,61	53,84	100
ИТОГ			70	146	111	4	3,88	66,47	96,9345

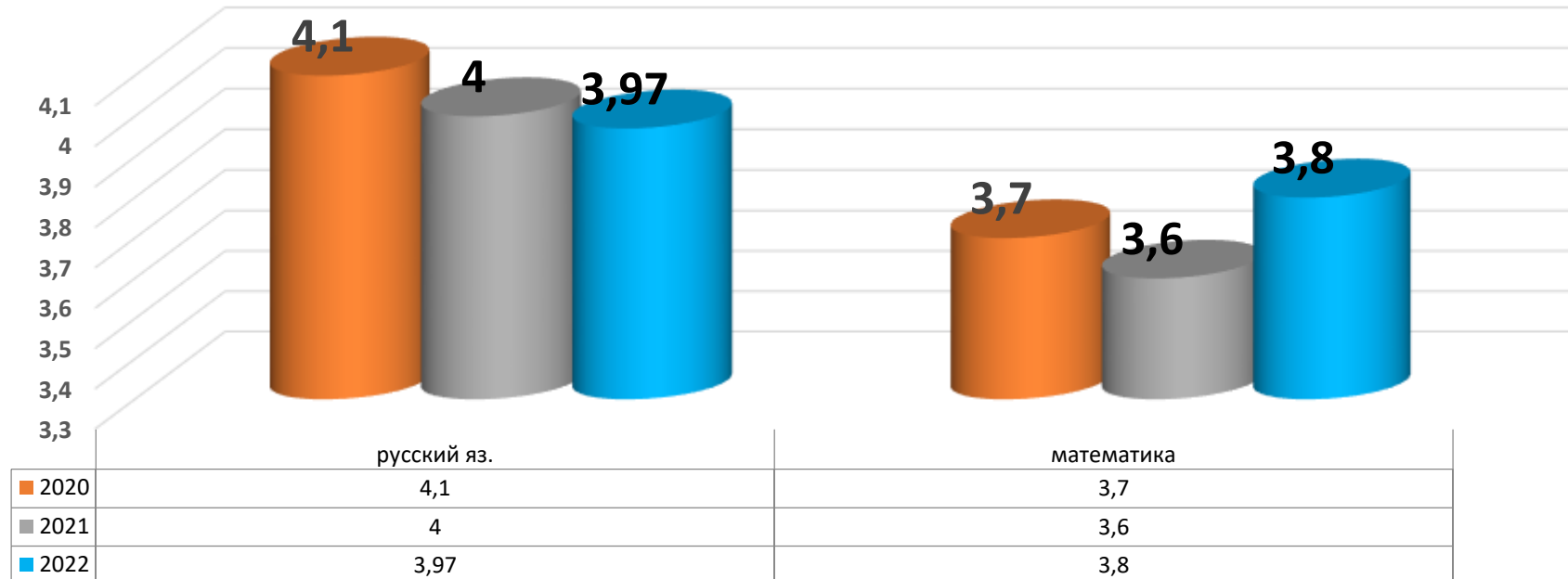
Средний балл- 3,88

Процент качества 66,47 %

Процент успеваемости 96,93 %

Диаграмма 1

2.3. Сравнение результатов ГИА-9 по русскому языку и математике в 2020-2021 и 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах



Результаты ОГЭ показали стабильный, но не очень высокий результат качества знаний учащихся по математике и русскому языку. Наблюдается положительная динамика по математике и отрицательная за 3 отчетных года по русскому языку: с 4,1 до 3,97 показатели среднего балла. Тенденция оказалась устойчивой, хотя и не очень большой по расхождению в цифрах. Необходимо в следующем году усилить работу по подготовке к ОГЭ по русскому языку.

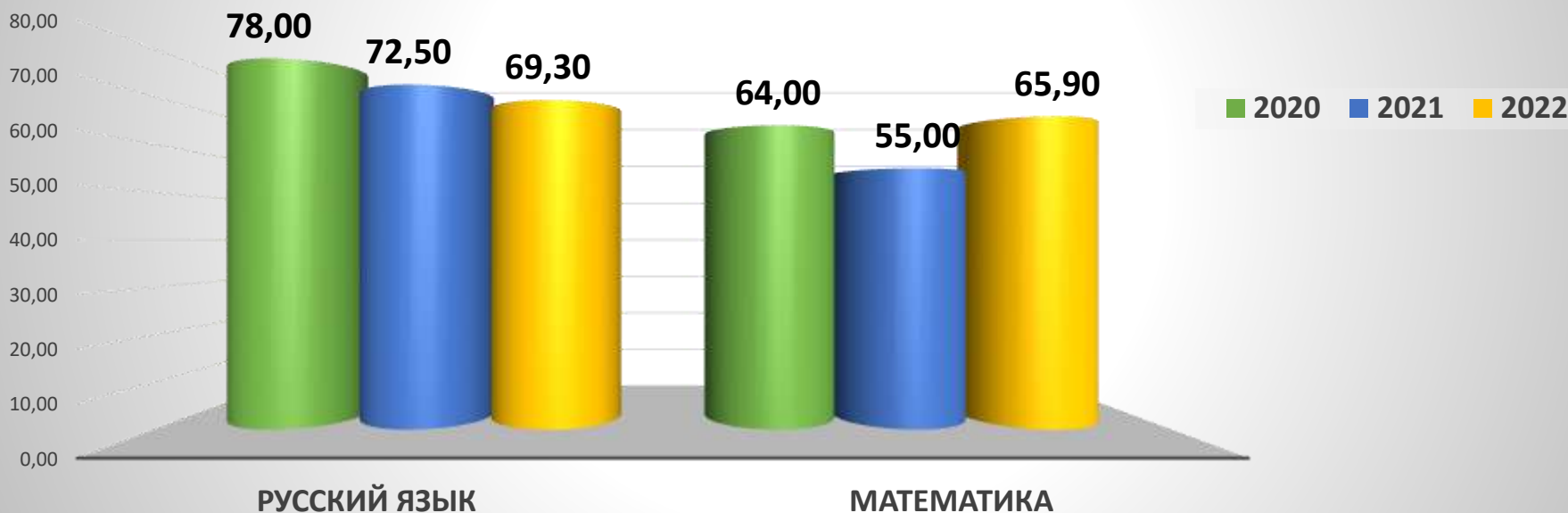
Педагогам, работающим в 9-х классах необходимо, вводить в уроки типовые задания из КИМов ОГЭ, и продумать ряд дополнительных организационных мер, направленных на подготовку к экзаменам на заседаниях МО. Эти меры нужно включить в общешкольный план подготовки ГИА.

Одним из показателей подготовки обучающихся 9-х классов является определение процента качества, т.е. доля обучающихся, получивших на экзамене «4» и «5» к общему количеству об-ся, сдававших экзамен. Средний показатель качества по русскому языку составил в 2022 году 69,30 %, (опять просматривается отрицательная динамика за 3 года), а по математике с 55,0 до 65,90 %, что можно считать положительной динамикой и лучшим результатом за 3 отчетных года.

Диаграмма №2

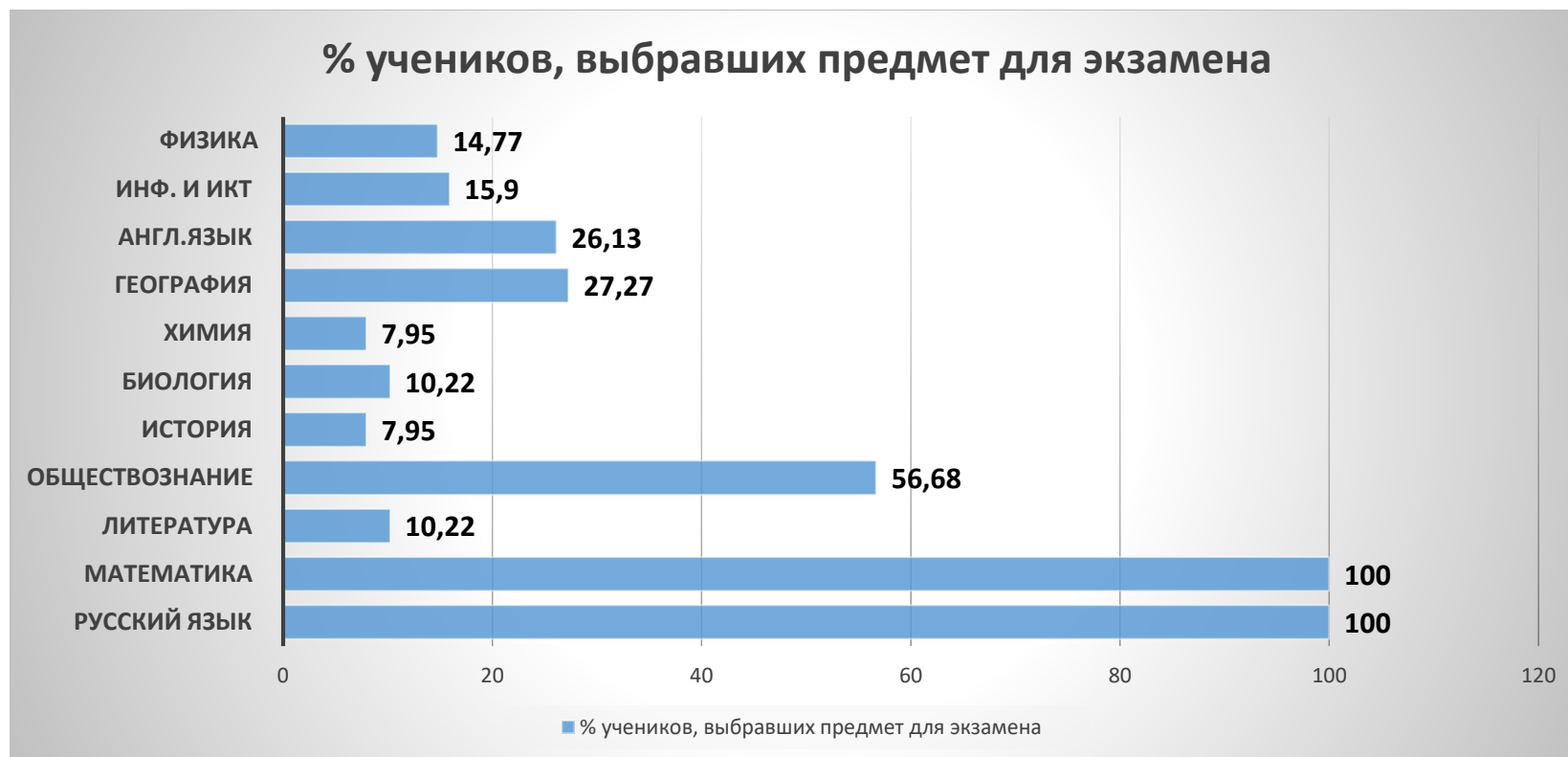


% обучающихся на «4» и «5» от всех сдававших ГИА-9 в 2020, 2021, 2022



2.4 Надо отметить, следующий негативный момент: несмотря на то, что не все 9-тиклассники были допущены до ГИА, уровень подготовки к экзаменам был разным. Один ученик из 9 Б был оставлен на второй год и перешел на семейное обучение. В основной поток ГИА (май-июль) учащимися было получено 2 двойки по математике. В дополнительный период одна ученица смогла пересдать «2» на «4» в формате ГВЭ. А одна ученица получила повторно «2» по 3 предметам(математика, история, обществознание) и была назначена на сентябрьскую пересдачу, вместе с ученицей, которая получила двойку по обществознанию.

Диаграмма №3



Традиционно большой выбор экзамена, более 56,68 % приходится на обществознание, треть учеников -27,27 % выбирают географию. Гораздо меньше количество в этом году учащихся выбрали биологию и информатику.



Диаграмма № 4



Необходимо понимать, что процент качества по ОГЭ, напрямую зависит от количества учеников, сдававших экзамен. Прослеживается всегда закономерность: чем больше учеников сдают предмет, тем меньше будет % качества. Это необходимо учитывать при анализе результатов.



Сравнение среднего балла по предметам ОГЭ -2022 в районе и в школе.

Таблица 3

Сравним районные и школьные результаты ОГЭ-2022 для получения объективной картины по ГИА-2022. Как видно из таблицы №3, результаты по школе выше результатов по району, только 3 предмета: обществознание, история и физика, в среднем на 0,25 балла ниже районных показателей. Поскольку два предмета: история и обществознание- являются предпрофильными, необходимо усилить подготовку к ОГЭ и поставить на контроль работу педагогов, подготовивших учеников с такими показателями. Положительным моментом является показатель ОГЭ по химии, который на 1 балл выше районного. Надо отметить, что первоначально по химии была 1 двойка, которую ученица исправила на «3», что и позволило дать такой итоговый результат.

Предмет	Средний балл по району	Средний балл по школе	Результат сравнения (+ - =)
1. Русский язык	3,87	3,97	+
2. Математика	3,63	3,8	+
3. Литература	4,02	4,33	+
4. Обществознание	3,39	3,38	-
5. История	3,60	3,42	-
6. Биология	3,69	3,88	+
7. Химия	3,00	4	+
8. География	3,76	4,16	+
9. Англ.язык	3,95	4,13	+
10. Инф. и ИКТ	3,40	4	+
11. Физика	3,82	3,61	-

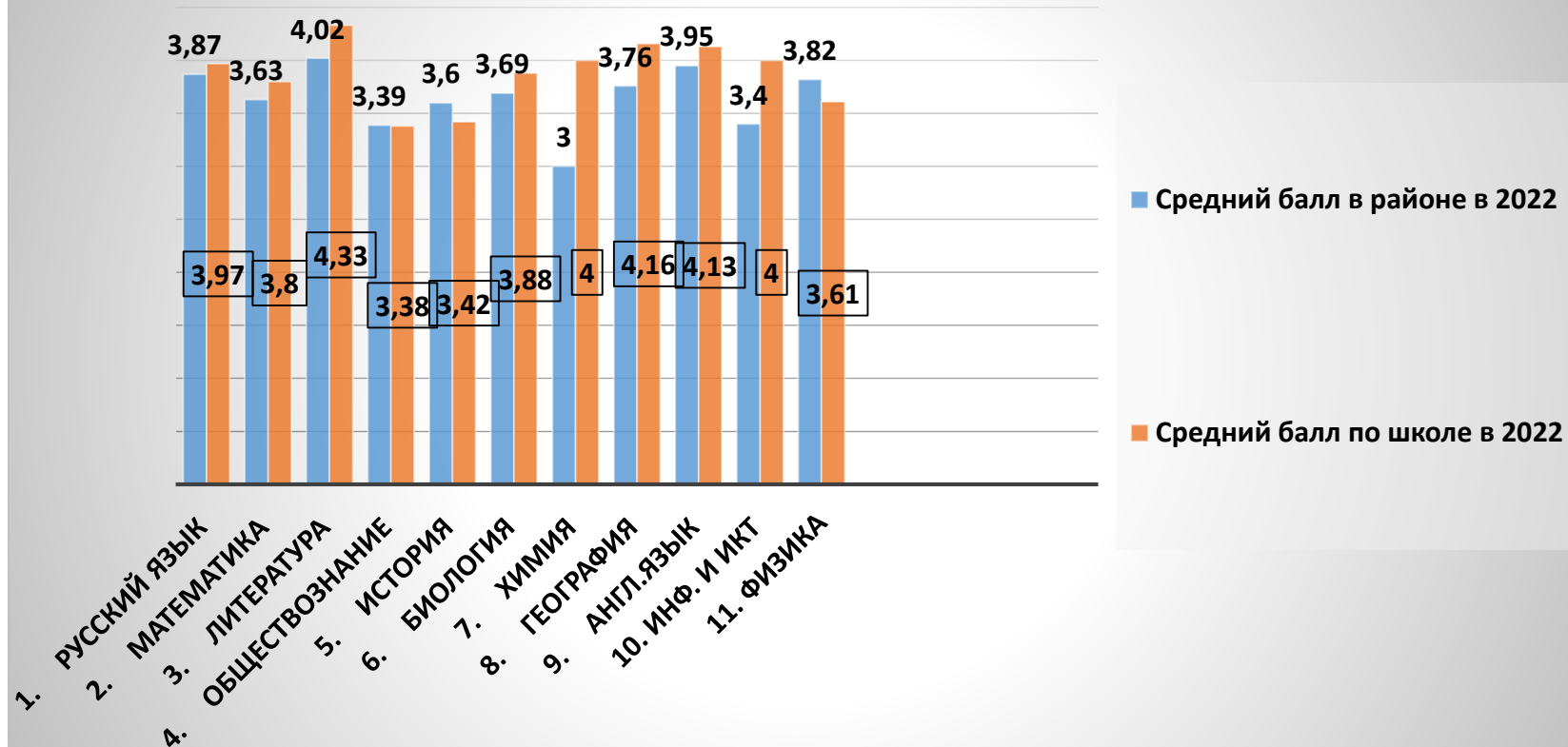


Диаграмма №5



Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА).

3.1. Результаты итоговой аттестации учащихся профильного 11 А класса в форме ЕГЭ-2022

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 11-х классе: 24
- Количество допущенных к экзаменам: 24
- Количество учащихся, получивших аттестат: 24
- Количество учащихся, участвующих в ЕГЭ: 24
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: нет
- Количество учащихся, прошедших ЕГЭ с ОВЗ: нет
 - Профильные предметы: Английский язык, История, Обществознание.

3.2. Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием:

Таблица №3

2020		2021		2022
11 «А»	11 «Б»	11 «А»	11 «Б»	11 «А»
8	0	1	2	3
ИТОГО				
8		3		3

Таблица №4

Результаты ЕГЭ-2022 по предметам



Предмет	Кол-во сдававших и %	Не сдали	Средний балл	Средний балл (район)	Сравнение района и школы	100 баллов	>= 80 баллов («5»)	% >= 80 баллов (% «5»)
Обязательные экзамены								
Русский язык	24	0	77,67	71,37	+	1	13	54,16
Математика базовая	16	0	4,4	4,07	+	0	8	50
Математика профильная	8	0	62,75	60,82	+	0	0	0
Экзамены по выбору								
Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали	Средний балл (отметка)	Средний балл (район)	Сравнение района и школы	100 баллов	>= 80 баллов (кол-во выпускников)	% >= 80 баллов
Английский язык	9	0	83,78	71,28	++	0	7	77,77
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0
История	4	0	75,25	60,9	++	1	2	50
Литература	3	0	70	65,61	+	0	1	33,3
Обществознание	14	0	79	61,48	++	1	8	57,14
Физика	1	0	49	56,4	-	0	0	0
Химия	1	0	42	56,4	-	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	0	70	60,17	+	0	0	0
Итог		0	67,71			3	39	

Средний балл по всем предметам и всем ученикам: 67,71

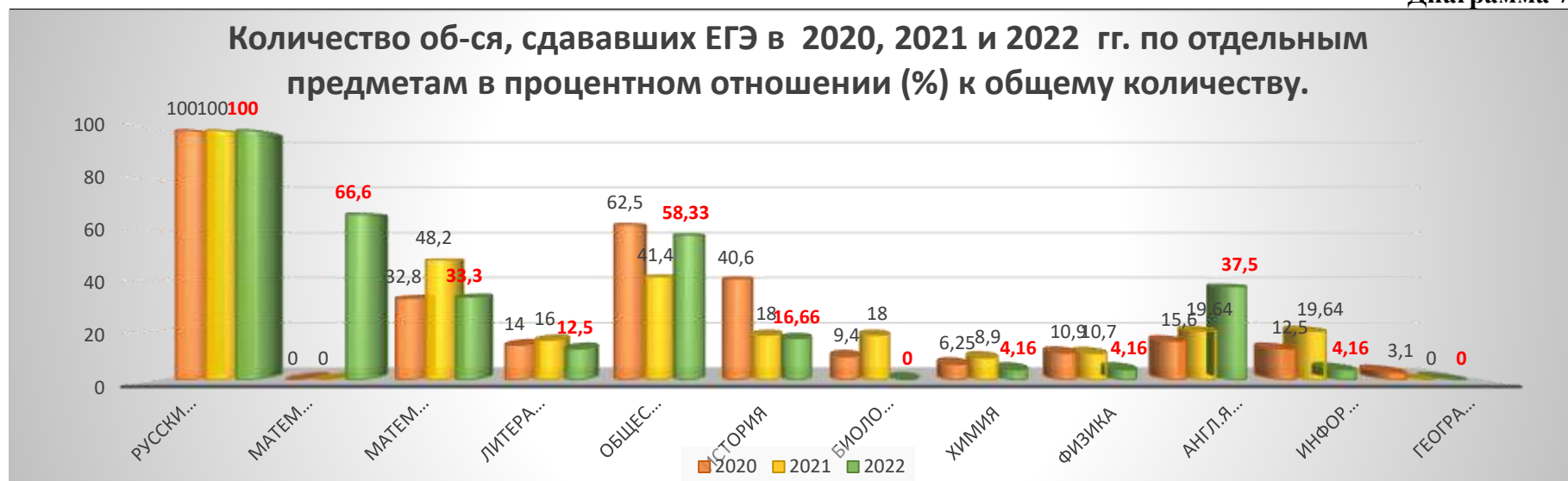
Процент успеваемости - 100 %

Диаграмма 6



Традиционно самыми массовыми экзаменами по выбору учащихся стали в 2022 году обществознание - 14 человек из 24 учащихся и базовая математика - 16 человек из класса.

Диаграмма 7





Отдельного внимания заслуживает вопрос о результатах ЕГЭ по профильным предметам.

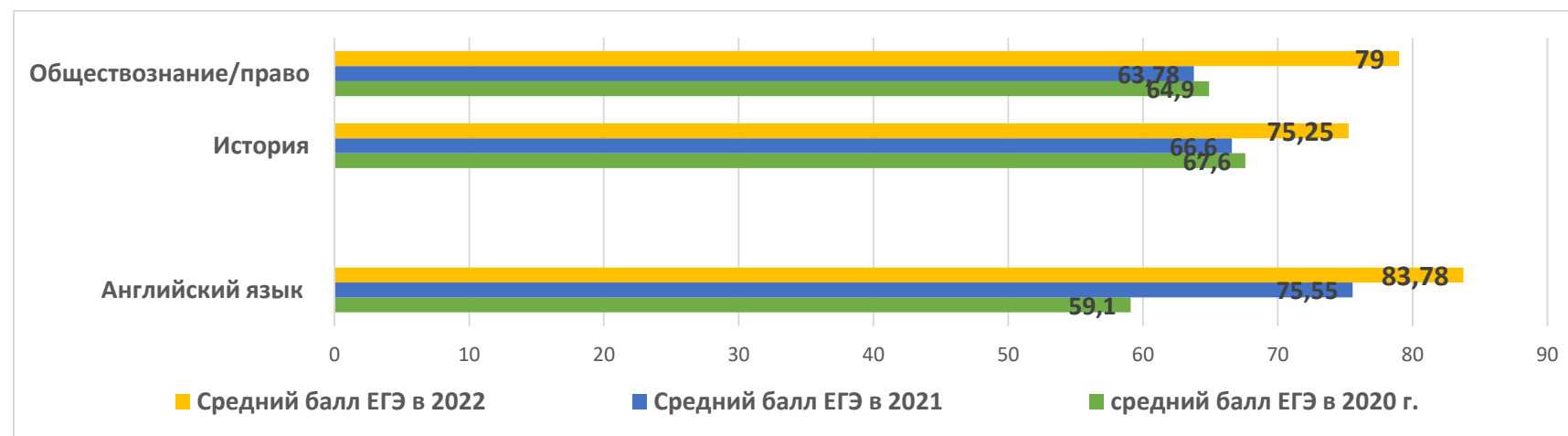
Выбор учащихся по профильным предметам и их результаты

Таблица 5

Профильные предметы	Количество и % сдающих	Результат(баллы)	Район	100 баллов
Английский язык	9 человек или 37,5% класса	83,78	71,28	
История	4 человека или 16,66 % класса	75,25	60,9	
Обществознание/ Право	14 человек или 58,33% класса	79	61,48	

Диаграмма 8

Сравнение средних результатов(баллы) ЕГЭ - 2022 по профильным предметам с результатами по этим же предметам в предыдущие годы:





3.4. Сравнение результатов ЕГЭ по всем предметам в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах

Таблица №5

Предметы	средний балл ЕГЭ в 2020 г.	Средний балл ЕГЭ в 2021	Средний балл ЕГЭ в 2022	Результат сравнения
Русский язык	73,48	74,34	77,67	
Математика(проф.)	60,33	51	62,75	/
История	67,6	66,6	75,25	
Обществознание	64,9	63,78	79	+/+
Биология	67	44,1		-/-
Английский язык	59,1	75,55	83,78	+/+
Литература	64,4	63,33	70	/
Физика	58,8	50,33	49	-/-
Химия	59,5	52,8	42	-/-
Информатика	68,8	50	70	- /
География	76,5			

Общая тенденция определилась в сравнении показателей за три года по среднему балла ЕГЭ по всем предметам. Из 11 предметов положительная динамика (за 3 года) выявлена по 7 предметам (русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, профильная математика, информатика). В этом учебном году прослеживается отрицательная динамика в качестве знаний по предметам: физика, химия, по сравнению с 2020 и 2021 гг. Хотя нужно отметить, что эти предметы не являются профильными и количество учебных часов для их изучения весьма ограничено, выбранным школой профилем. Делая предварительный вывод, можно сказать, что начиная с 8-9 класса необходимо проводить предпрофильную работу для более осознанного выбора учащимися и их родителями дальнейшего профильного обучения.



Диаграмма №9

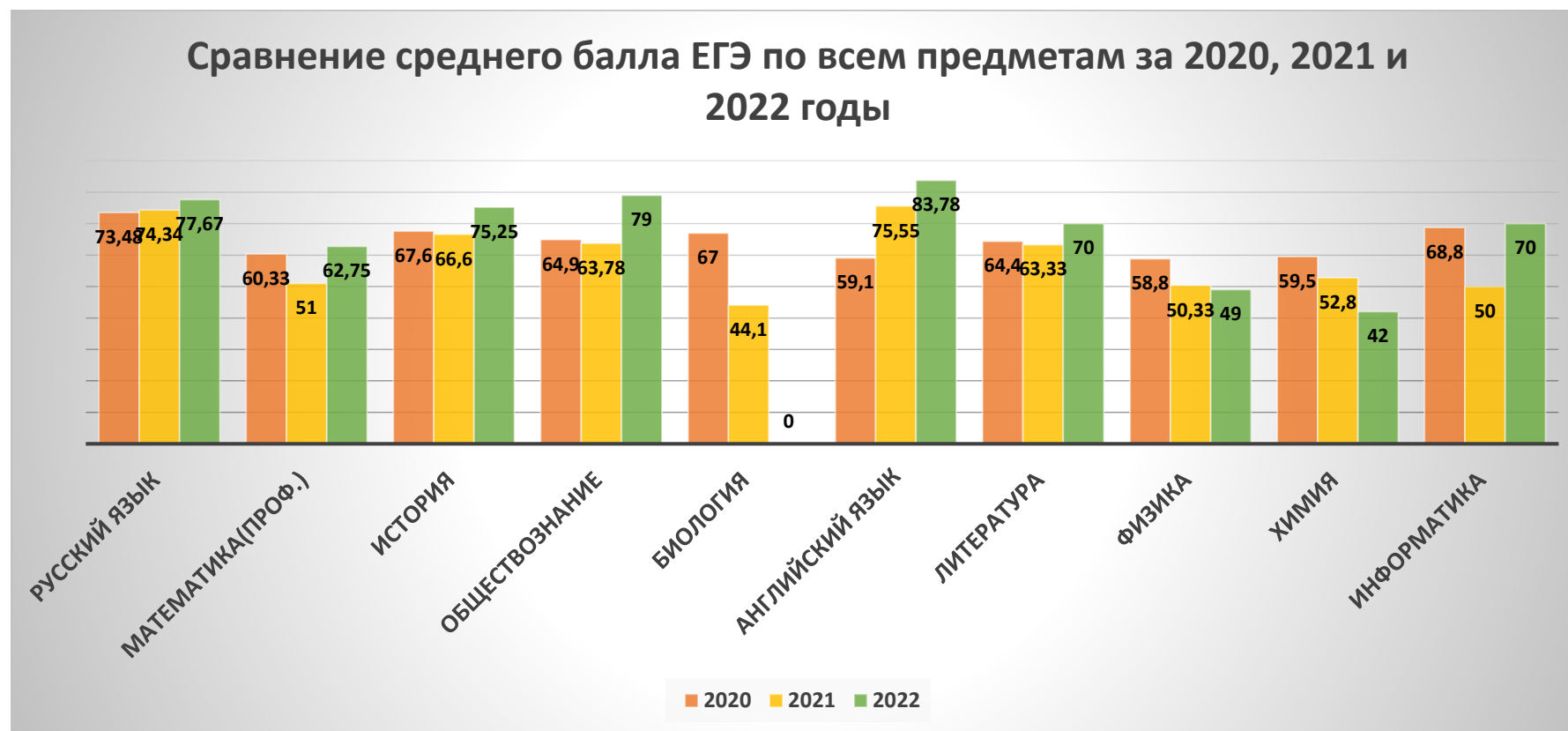
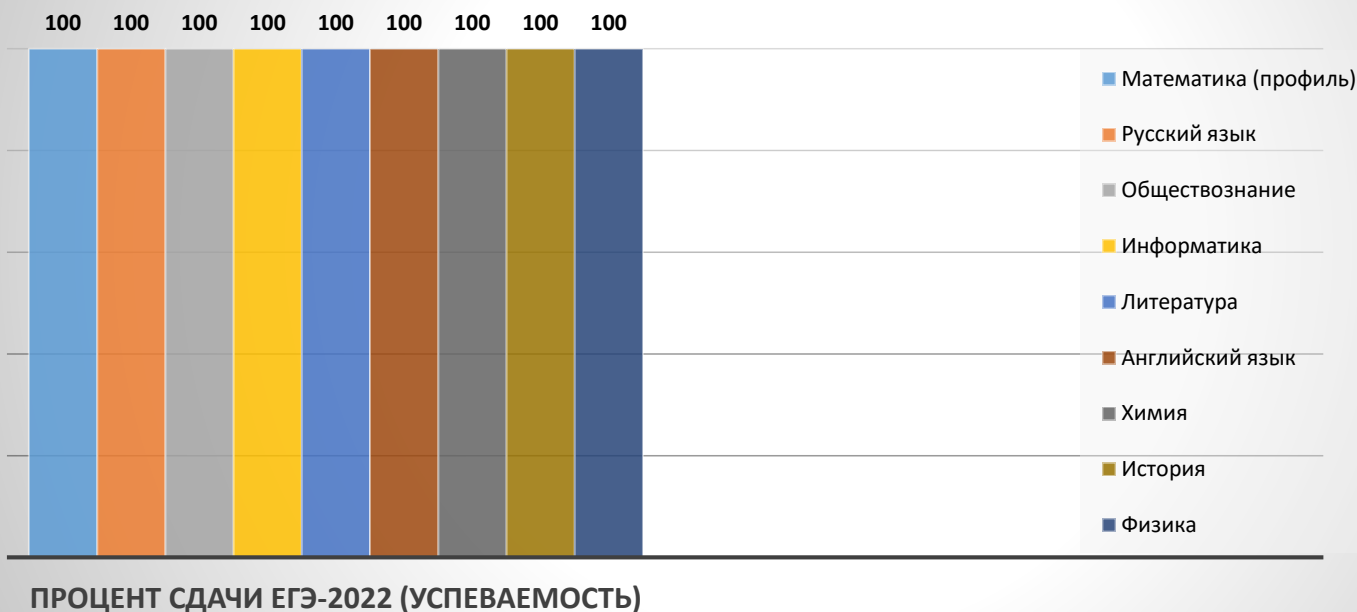


Диаграмма №9



Процент успеваемости по всем предметам ЕГЭ-2022



Как видно из диаграммы, все предметы, включая базовую математику, имеют 100% успеваемость, это значит, что все ученики смогли преодолеть порог (минимальное количество баллов) по всем предметам. Все 24 ученика получили аттестаты о среднем общем образовании в 2022 году. Это прекрасный результат работы высокопрофессиональных педагогов и мотивированных детей в условиях профильного обучения.

Отдельная тема для гордости педагогического коллектива — это высокое качество результатов, которые были получены в ходе ЕГЭ-2022.

Это три столбальных результата. 100 баллов получены по русскому языку, по истории и обществознанию. Надо отметить то, что одна ученица смогла получить 200 баллов (100 по истории и 100 по обществознанию).

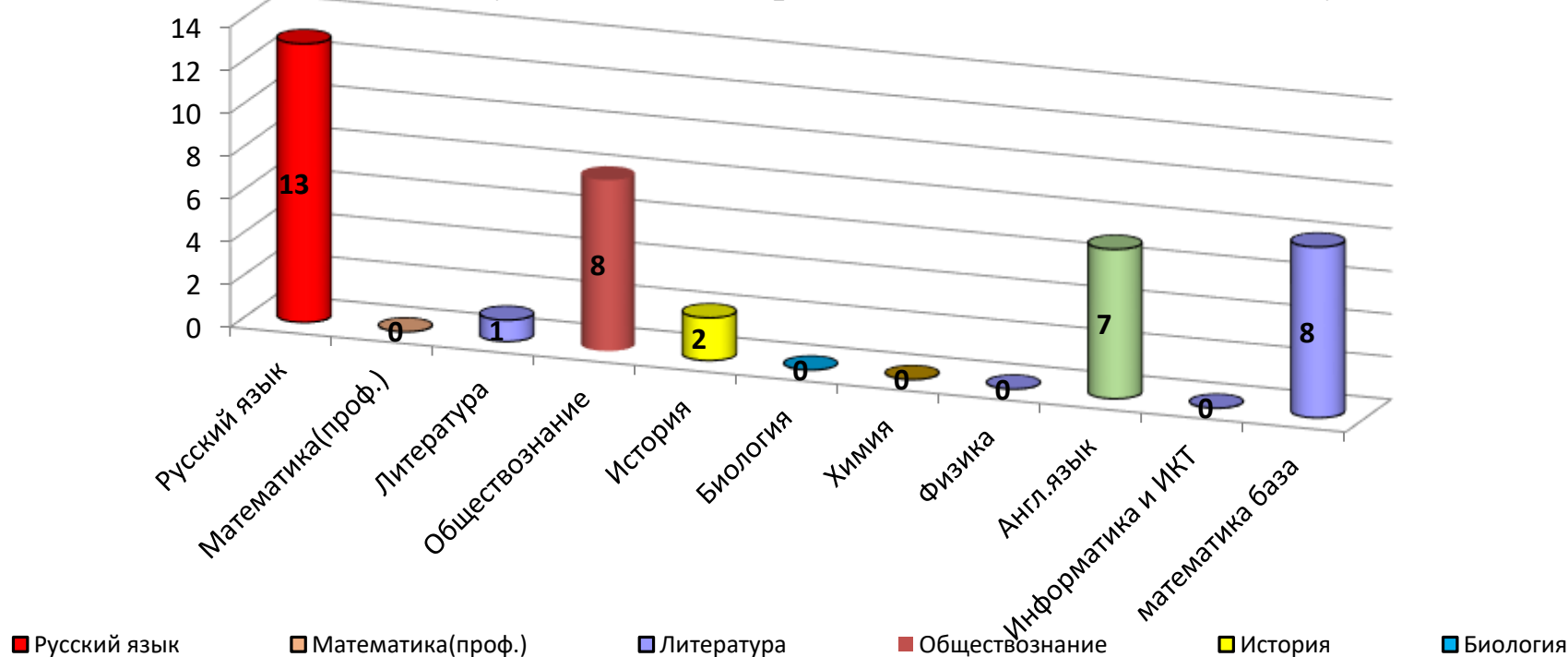
Всего ученики 11 А набрали **39 результатов** по разным предметам **более 80 баллов**. Необходимо отметить и тот факт, что все 3 медалистки достойно подтвердили свои награды, получив самые высокие баллы.

Диаграмма №10

3.3.4. Количество обучающихся, набравших ≥ 80 баллов («5») на ЕГЭ по отдельным предметам в 2022г.



Количество обучающихся, набравших ≥ 80 баллов в 2022 году



Результаты(баллы) ЕГЭ выпускников-медалистов 2022 года

Таблица 6

	Русский язык	История	Обществознание	Английский язык	Математика
Медалист 1					
Медалист 2					
Медалист 3					

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что учащиеся демонстрируют знания, соответствующие требованиям образовательных стандартов. Этому способствовала работа педагогического коллектива в течение учебного года с учениками и их родителями. В течение всего учебного года велась просветительская работа с родителями по подготовке учащихся к ГИА. Были проведены: общешкольные и классные родительские собрания, 7 заседаний малого пед.совета, педагогические консилиумы, индивидуальная работа после уроков по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, репетиционные экзамены, беседы, родительские собрания и классные часы с выпускниками.

Высочайший уровень подготовки в ГБОУ СОШ №531 к ЕГЭ-2022 отмечен в городском отчете по итогам экзаменационной кампании 2022 года.

Так в Статистико-аналитическом отчете о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году в Санкт – Петербурге в таблице «Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году в субъекте Российской Федерации» https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=943:osnovnye-itogi-provedeniya-ege-v-sankt-peterburge-v-2022-godu&Itemid=230

Так в таблице «Ранжирование всех ОО субъекта Российской Федерации по интегральным показателям качества подготовки выпускников (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)»

Показатели ГБОУ СОШ №531 заняли 23 строчку из 657 школ города!!!!

23.	ГБОУ СОШ №531	2	13,33%	5	33,33%	2	13,33%	6	40,00%
-----	---------------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

В таблице «Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету(обществознание)» ГБОУ СОШ №531 находится на 11 месте среди всех школ города.



№	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
1.	ГБОУ лицей №369	0,79	0,21	0,00
2.	ГБОУ СОШ №548	0,71	0,29	0,00
3.	ГБОУ гимназия №074	0,65	0,12	0,00
4.	ФГКОУ СПб СВУ МО РФ	0,60	0,40	0,00
5.	ГБОУ СОШ №506	0,60	0, 30	0,00
6.	ГБНОУ Аничков лицей	0,56	0,33	0,00
7.	ГБОУ гимназия №171	0,55	0,36	0,00
8.	ГБОУ Гимназия №610	0,53	0,47	0,00
9.	ГБОУ гимназия №116	0,50	0,50	0,00
10.	ГБОУ гимназия №406	0,50	0,44	0,00
11.	ГБОУ СОШ №531	0,50	0,43	0,00



ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ И РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Результаты участия ГБОУ СОШ №531 в этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВСОШ). Всероссийская олимпиада школьников включает в себя 4 этапа: школьный, районный (муниципальный), региональный и заключительный. Проводится ежегодно по 24 общеобразовательным предметам с 1 сентября по 30 апреля. Порядок проведения утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Взимание платы за участие в олимпиаде не допускается.

Дипломы победителей и призеров заключительного этапа действуют 4 года и дают право поступления без вступительных испытаний в любое высшее учебное заведение России по профилю олимпиады при наличии аттестата по итогам окончания средней школы.

Лучшие из победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников приглашаются на учебно-тренировочные сборы по 8 предметам, по итогам которых ежегодно отбираются сборные команды России для участия в Международных олимпиадах по информатике, математике, физике, химии, биологии, географии, астрономии и в Международной естественнонаучной олимпиаде юниоров.

Олимпиада проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 678 от 27.11.2020 года.

В 2021-2022 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходит в онлайн-формате на платформе образовательного центра «Сириус» с 28 сентября по 29 октября 2021 года по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике для школьников 4—11 классов.

Школьный этап. В 2021–2022 учебном году в ГБОУ СОШ №531 ВСОШ школьный этап проводился по всем учебным дисциплинам.

Количество участников ВСОШ школьный этап по предметам:

№	Предмет	Дата	Количество участников
1	Право	22.09 (ср.)	8 класс – 1 10 класс – 10 11 класс - 2 ИТОГО: 13



2	Английский язык	23.09 (чт.)	5 класс – 3 7 класс – 16 8 класс – 17 9 класс – 14 10 класс – 7 11 класс – 10 ИТОГО: 67
3	Физическая культура (теория + практика)	24.09 (пт), 27.09 (пн)	6 класс – 1 10 класс – 2 11 класс – 1 ИТОГО: 4
4	Экономика	28.09 (вт.)	10 класс – 2 11 класс – 1 ИТОГО: 3
5	Экология	28.09 (вт.)	10 класс – 2 ИТОГО: 2
5	Физика СИРИУС	29.09 (ср)	8 класс – 7 9 класс – 9 10 класс – 1 ИТОГО: 17
6	История	01.10 (пт.)	5 класс - 1 6 класс – 8 7 класс – 13 8 класс – 11 9 класс – 3 10 класс – 2 11 класс – 6 ИТОГО: 44



7	Русский язык	04.10 (ср.)	4 класс – 13 5 класс – 9 6 класс – 14 7 класс – 20 8 класс – 17 9 класс – 10 10 класс – 5 11 класс – 7 ИТОГО: 85
8	География	05.10 (вт.)	5 класс – 2 7 класс – 3 8 класс – 8 9 класс – 10 ИТОГО: 23
9	Биология СИРИУС	06.10 (ср.)	5 класс – 15 6 класс – 2 7 класс – 3 8 класс – 10 9 класс – 6 ИТОГО: 36
10	Французский язык	08.10 (пт)	10 класс – 1 ИТОГО: 1
11	Обществознание	11.10 (пн.)	6 класс – 12 7 класс – 13 8 класс – 16 9 класс – 11 10 класс – 11 11 класс – 9 ИТОГО: 72



12	ОБЖ	12.10 (вт.)	5 класс – 2 8 класс – 3 9 класс – 2 10 класс – 2 11 класс – 1 ИТОГО: 10
13	Химия СИРИУС	13.10 (ср.)	8 класс – 6 9 класс – 14 10 класс – 2 ИТОГО: 22
14	Технология	14.10 (чт)	5 класс – 3 6 класс – 4 7 класс – 4 8 класс – 3 ИТОГО: 14
15	Итальянский язык	19.10 (вт.)	9 класс – 1 ИТОГО: 1
16	Математика. СИРИУС	20.10 (ср.)	4 класс – 17 5 класс – 26 6 класс – 11 7 класс – 9 8 класс – 21 9 класс – 12 10 класс – 5 ИТОГО: 101



17	Литература	21.10 (чт.)	5 класс – 8 6 класс – 5 7 класс – 10 8 класс – 7 9 класс – 8 10 класс – 3 11 класс – 3 ИТОГО: 44
18	Искусство (МХК)	22.10 (пт.)	5 класс – 9 6 класс – 3 7 класс – 6 8 класс – 5 9 класс – 4 11 класс – 1 ИТОГО: 28
19	Информатика СИРИУС	27.10 (ср.)	8 класс – 2 9 класс – 1 10 класс – 2 ИТОГО: 5

Таким образом, в школьном туре олимпиад в 2021–2022 учебном году приняли участие: **592 учащихся** (при условии, что в указанном количестве некоторые учащиеся выбирали по несколько направлений олимпиад). В прошлом учебном 2020–2021 учебном году участников школьного тура олимпиад было **353 учащихся**.



Количество участников школьного тура олимпиад в 2021-2022 учебном году

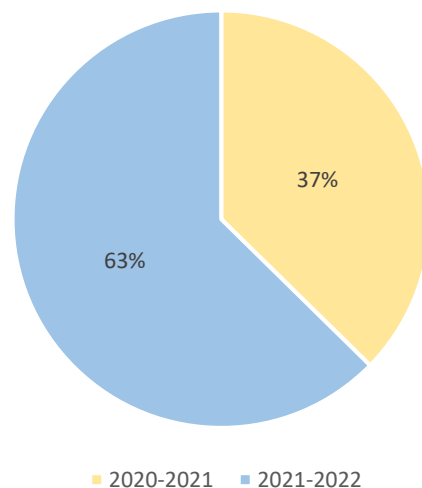


Диаграмма 1

Участники, победители и призеры школьного этапа олимпиад 2021-2022 учебный год

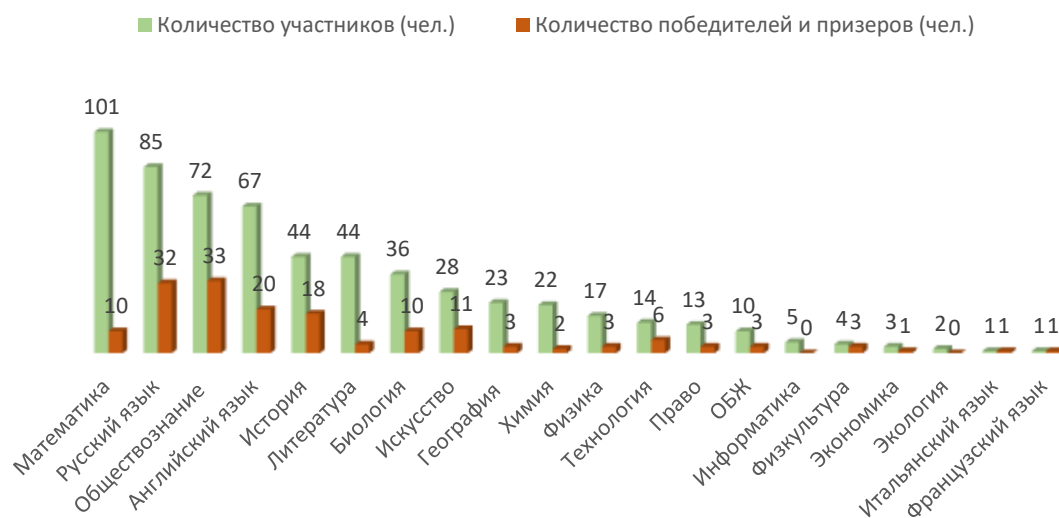




Диаграмма 2

Таким образом, исходя из диаграммы 2 самыми востребованными предметами в олимпиадном движении в 2021–2022 учебном году стали: математика, русский язык, обществознание и английский язык.

Самыми результативными по количеству призеров и победителей школьного этапа: обществознание, русский язык, английский язык, биология, искусство, технология, физическая культура, итальянский и французские языки.

Была проведена работа с учащимися и их родителями по поводу эффективности и необходимости участия в школьном туре. Благодаря методической поддержке со стороны Администрации школы ГБОУ СОШ №531 были проведены информационные встречи с педагогами в рамках педагогического совета, беседы с родителями на родительских собраниях. Олимпиады по некоторым предметам проводились дистанционно, в режиме онлайн, что также позволило привлечь учащихся к участию.

Однако при организации олимпиадного движения были зафиксированы и проблемные ситуации:

- отсутствие мотивации педагогических работников в подготовке учащихся к олимпиадам и организации школьного тура;
- низкая заинтересованность педагогов в информировании учащихся о возможностях олимпиадного движения;
- проблемы материально-технического характера: нехватка компьютеров для проведения массовых олимпиад, таких как математика, биология, которые проводились в этом году онлайн.

Районный этап.

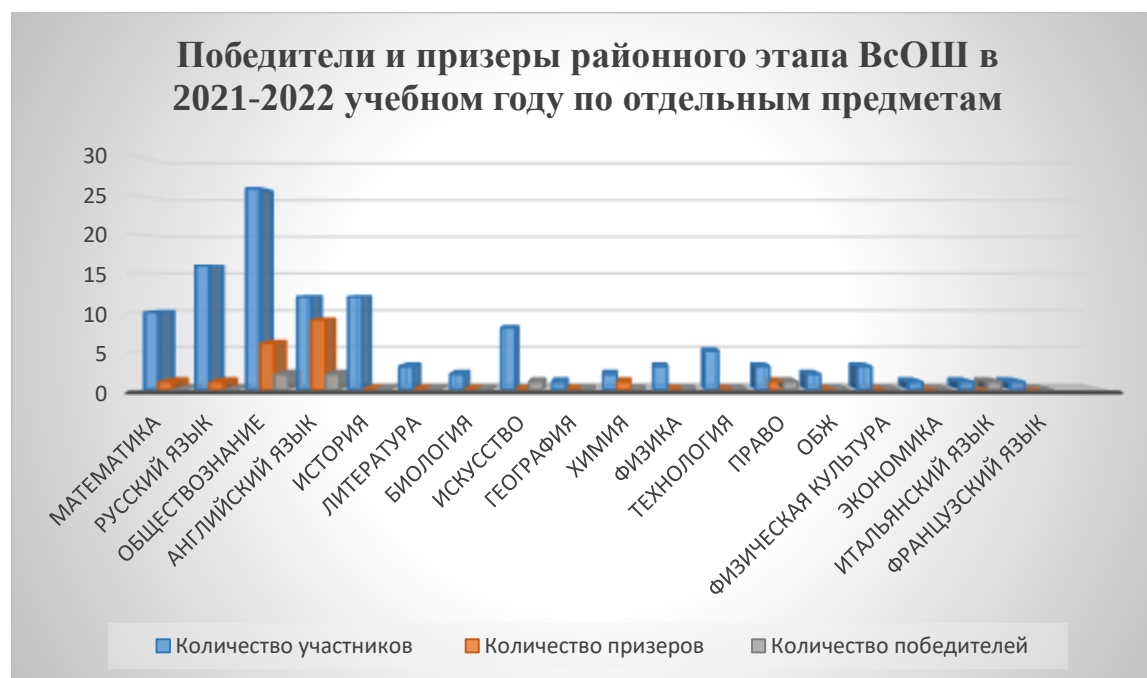


Диаграмма 3.

По диаграмме №3 самым представительным на районном этапе был предмет **обществознание – 26 участников**. Самыми результативными стали участники ВСОШ по: **английскому языку** (2 победителя, 9 призеров из 12 участников), **обществознанию** (2 победителя, 6 призеров), **праву** (из 3 участников – 1 победитель, 1 призер), **химии** (2 участников, 1 призер) и **итальянскому языку** (1 участник, 1 победитель).

По сравнению с прошлым 2020–2021 учебным годом количество участников, призеров и победителей стало больше. В 2020–2021 учебном году количество обучающихся, участвующих в районном этапе ВСОШ составила 86 человек, в 2021–2022 учебном году – 112 человек.

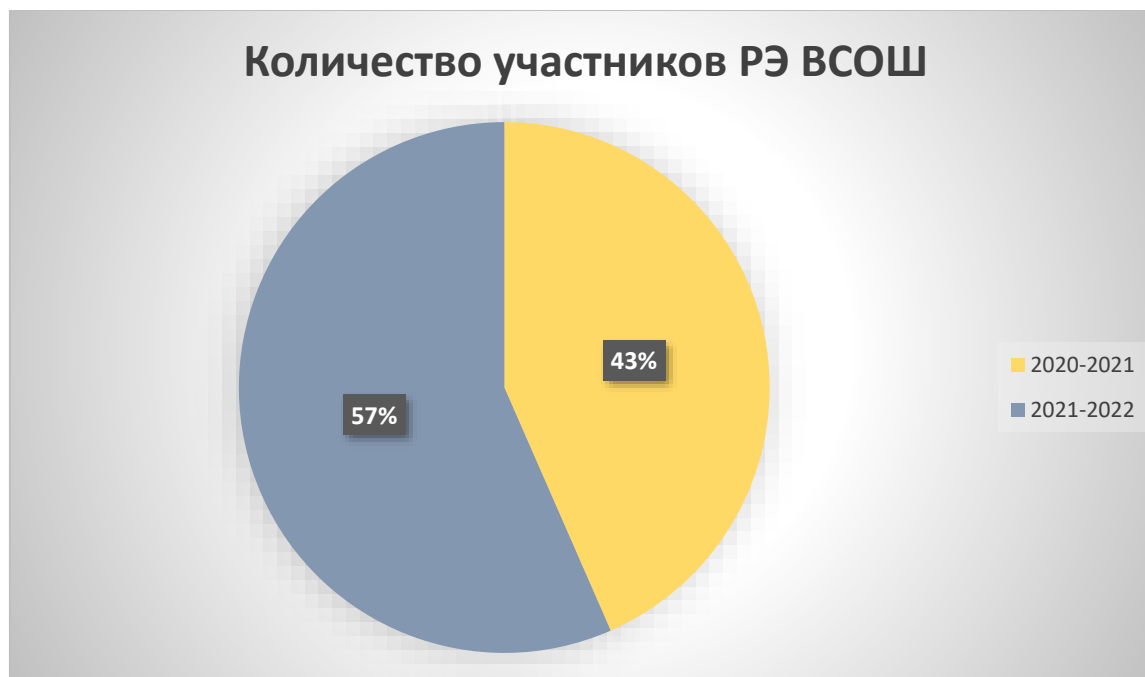


Диаграмма 4

Призеров и победителей стало больше: в 2020–2021 учебном году их доля от количества участников районного этапа была в 5–9 классах – 4,12% (9 человек), в 10–11 классах – 4,26% (2 человека). В текущем году: в 5–9 классах – 17% (19 человек), в 10–11 классах – 4,5%. (5 человек). Эти данные свидетельствуют о более осознанной подготовке к районным этапам олимпиад как участников-учеников, так и наставников-педагогов.

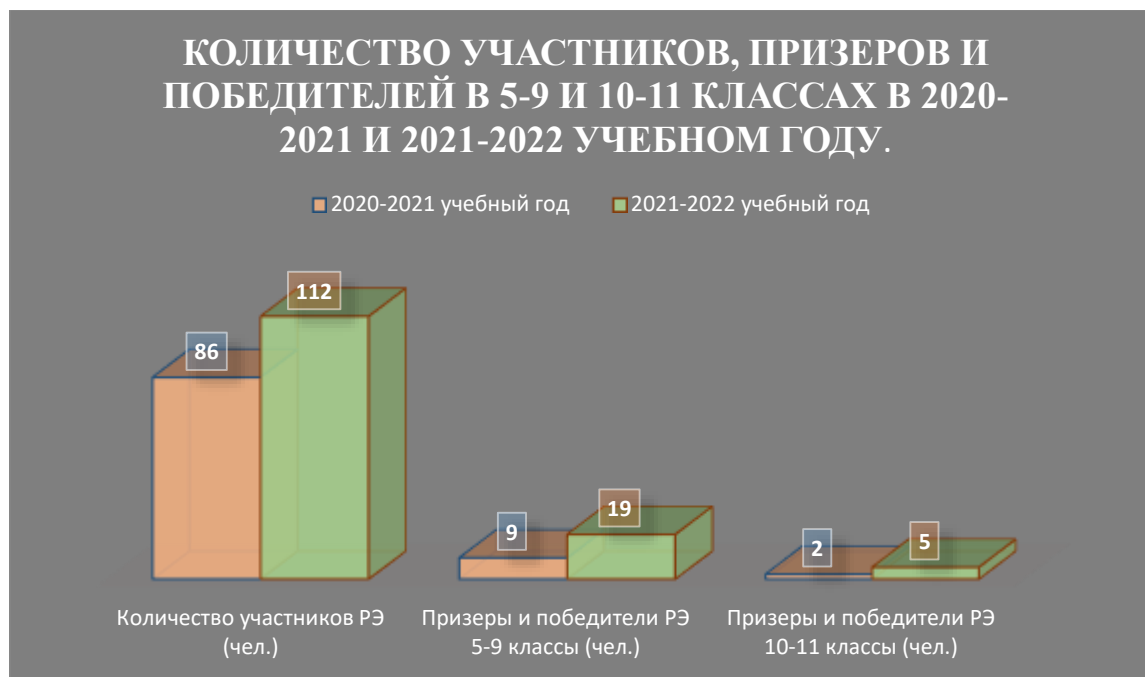


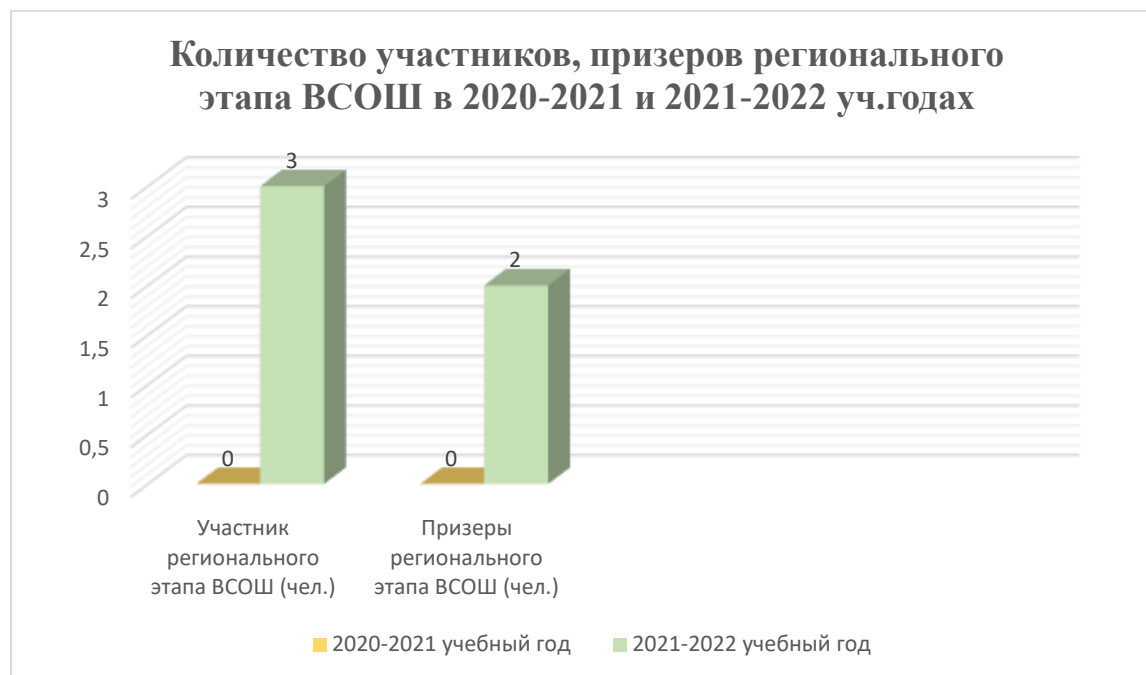
Диаграмма 5

Таким образом, наблюдается положительная динамика в количественном и результативном показателях олимпиадного движения школы. Целесообразно в следующем учебном году выделить часы для подготовки к олимпиадам педагогам, которые подготовили в текущем учебном году призеров и победителей олимпиад в рамках программы «Одаренные дети».

Региональный этап. В 2021–2022 учебном году 3 учащихся ГБОУ СОШ №531 приняли участие в региональном этапе ВСОШ по следующим предметам: химия, обществознание, итальянский язык.

Результаты участия: учащийся 9а класса стал призером регионального этапа ВСОШ по химии. Учащаяся 11в класса стала призером регионального этапа ВСОШ по обществознанию. Ученик 9в класса получил статус участника регионального этапа ВСОШ по итальянскому языку. Учащиеся награждены дипломами от Комитета образования Санкт-Петербурга.

В прошлом учебном году учащиеся ГБОУ СОШ №531 в региональном этапе не принимали.



Участников заключительного (всероссийского) этапа ВСОШ в 2021–2022 учебном году не было.

Основные рекомендации для учителя:

1. Подготовка к успешному участию ученика в предметных олимпиадах – это индивидуальная работа учителя и ученика. Необходимо начать с того, что определить, кто из учащихся проявляет интерес именно к вашему предмету, возможно, связывает с областью знаний, которую вы преподаете выбор будущей профессии. Это станет дополнительным стимулом для ребенка при подготовке к олимпиаде, позволит ему решать сразу несколько задач: подготовиться к олимпиаде, расширить свои знания в предмете, уточнить свой будущий выбор. Помните, что участие в олимпиадах для учащегося – дело добровольное! Если учитель работает в классе давно, то таких учеников он знает, так как на его уроке они проявляют свои способности. Труднее, если учитель берет новый класс или, такой опыт есть во многих школах, учитель работает с группой детей, в том числе из классов, в которых сам не преподает. Тогда педагог может: провести беседу с учителями предметниками смежных дисциплин на предмет выявления учащихся с особыми образовательными способностями, обратиться к мониторингу выявления одаренности,



который ведется в каждой школе.

2. Нужно провести беседу с самим учеником, чтобы прояснить такие вопросы как: готов ли он начать подготовку к участию в олимпиадах, имеет ли он свободное время для дополнительных занятий? Это должен быть выбор ребенка! Не настаивайте на его участие в олимпиаде, если он не проявляет к этому интереса, поймите его, ваш предмет это не единственная сфера его интересов. Хорошо, если в разговоре педагога и ученика примут участие и родители ребенка, ведь их поддержка, а где-то и помощь очень необходимо в данном случае (потребуется распечатывать материалы, приобрести литературу, необходим доступ к сети Интернет и пр.). Иногда в процессе такой беседы выясняется, что у ребенка есть проблемы со здоровьем и серьезные дополнительные учебные нагрузки при подготовке его к олимпиадам скажутся на здоровье ребенка не лучшим образом.

3. Если у ученика нет опыта участия в предметных олимпиадах, то начинать подготовку к ним надо как можно раньше, за несколько месяцев. Ребенок должен идти на олимпиаду подготовленным, он должен знать, что его ждет, какие типы заданий будут включены в олимпиадные материалы. Он должен быть знаком с правилами проведения олимпиады, например с таким требованием, что нельзя пользоваться сотовым телефоном. Это позволит ученикам избежать ненужных стрессов, равномерно распределить время для подготовки.

4. Необходимо разработать и подготовить дидактические материалы, чтобы ученик мог использовать их для самостоятельной работы, а у учителя получать консультации.

5. Спланируйте работу свою и ученика при подготовке к олимпиадам, определите время групповых и индивидуальных занятий, консультаций. Определите последовательность изучения тем, выполнение заданий, так как ребенок при подготовке к успешному участию в олимпиаде должен изучить школьную программу раньше своих одноклассников, плюс изучить ряд тем, не входящих в программу общеобразовательных школ. Как считают организаторы Заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, ученик 9 класса, претендующий на призовое место в заключительном этапе должен изучить по предмету программу профильного уровня старшей школы.

6. Используйте при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников возможности дистанционных олимпиад по предметам. Это позволит нашим ученикам проверить свои силы и поверить в свои силы, увидеть слабые и сильные стороны при подготовке к основной Всероссийской олимпиаде, расширит их знания по предмету, так как при участии в дистанционных олимпиадах учащиеся пользуются дополнительными источниками информации, ЭОР.

7. Хвалите своих учащихся, участников олимпиадного движения, даже если они не стали призерами, любой результат ребенка, показанный



им, достоин уважения и должен быть отмечен преподавателем. Проанализируйте вместе с ребенком выполненную им олимпиадную работу (через анализ заданий), разберите допущенные ошибки, спланируйте дальнейшую работу по подготовке к олимпиадам. Постарайтесь убедить ученика, что его труд по подготовке к олимпиаде не пропадет зря, покажите ему, где он может использовать свои знания.

8. Занимайтесь самообразованием, сами расширяйте свои знания в различных областях знаний, ведь науки не стоит на месте. Многие олимпиадные задания сложны даже для учителей. Чтобы вырастить достойного участника олимпиадного движения учитель должен сам обладать глубокими знаниями своего предмета.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере общего образования до 2024 года выступают следующие ориентиры:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (сроки реализации 2018-2024)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019 г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2024 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

К новым ресурсам развития образования относятся:



- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

В соответствии со стратегическими целями развития образования до 2024 года, сформулированными в Национальном проекте «Образование» и основополагающими идеями федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Социальная активность» центральным направлением развития школы, описанным в Программе развития ГБОУ №531 на 2020 – 2024 гг., является реализация следующих целей:

1. Создание условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Создание интерактивного образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Действующая программа развития ГБОУ СОШ №531 направлена на решение следующих актуальных для школы проблемных вопросов:

- Повышение качества образования. Совершенствование системы контроля и оценки результатов. Обеспечение практикоориентированности и дифференцированности образования.
- Развитие цифровой образовательной среды школы как пространства обучения, развития и взаимодействия учащихся, педагогов, родителей.
- Обеспечение условий для развития социальной активности учащихся.
- Развитие мотивации педагогов к профессиональному развитию и проектирование комфортных условий содействия профессиональному росту педагогов в образовательном учреждении.

Целью методической работы на 2021/2022 учебный год явилось: преобразование цифровой образовательной среды образовательного учреждения в универсальную систему персонификации образования и развития педагогов и учащихся.

В 2021/2022 учебном году в школе функционировало 9 методических объединений:



- 1) МО учителей начальной школы
- 2) МО учителей математики и информатики
- 3) МО учителей естественнонаучного цикла
- 4) МО учителей английского языка
- 5) МО учителей русского языка и литературы
- 6) МО учителей истории и обществознания
- 7) МО учителей творческого цикла
- 8) МО классных руководителей
- 9) Служба здоровья

Содействие профессиональному росту и развитию молодых педагогов средствами внутрифирменного повышения квалификации, наставничества по формату «учитель-учитель», в процессе подготовки к транслированию передового опыта (на конкурсах профессионального мастерства, публикациях, выступлениях на конференциях и семинарах, при подготовке к аттестации;

В ГБОУ СОШ № 531 реализуется программа подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Методистом школы осуществляется анализ и обобщение опыта педагогов и составляются индивидуальные рекомендации по профессиональному росту (образованию, самообразованию, транслированию опыта и т.д.). Ведется индивидуальная работа по подготовке педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства (индивидуальные консультации, работа по составлению слича, планирование открытых уроков и мастер-классов, обучения различным формам представления профессиональной рефлексии и т.д.)

В 2021/2022 учебном году в конкурсах профессионального мастерства разных уровней принимали участие 4 педагога ГБОУ СОШ № 531

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ:



- Коровина Наталья Витальевна – благодарность конкурса педагогических достижений в номинации «Лучший классный руководитель» ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района
- Калинина Ольга Юрьевна – лауреат конкурса педагогических достижений, номинация «Профессиональный потенциал учителя физической культуры (дополнительное образование)» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района.
- Соколова Елена Алексеевна – победитель конкурса педагогических достижений, в номинации «Наставничество. Юные - юным» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района.

ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ:

- Тихомирова Надежда Олеговна, Добрунова Татьяна Алексеевна, Кузьмичева Елена Евгеньевна – лауреаты регионального фестиваля «Современные практики в пространстве взросления ребенка» ЦНППМ СПб АППО.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

- Соколова Елена Алексеевна – лауреаты всероссийского конкурса «Вперед и вместе» подразделения «Наставничество» СПб АППО.

Педагоги ГБОУ СОШ № 531 стабильно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, существует тенденция к увеличению числа участников, что обусловлено готовностью педагогов к транслированию своего опыта и стремлением к рефлексии и совершенствованию профессионального мастерства.

В школе реализуется система внутрифирменного повышения квалификации, проводятся обучающие практикумы, мастер-классы, консультации и программы внутри школьного повышения квалификации, направленные на развитие цифровой грамотности педагогов и совершенствование ИКТ компетентности. На данный момент реализовано обучение педагогов по программам «Google Сервисы для образования», «Google Класс: проектирование дистанционной поддержки», «Современные сервисы ВКС», «Ресурсы проектирования автоматизированных тестов» и др. Из новых продуктов в направлении внутрифирменного обучения была разработана онлайн-игра «ФГОС НОО. Обновленные стандарты», и программа по наставничеству «Школьный комьюнити менеджмент» на базе гетерогенного подхода к реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся, запущен проект



открытого тематического диалога всех участников образовательного процесса «Спичка» в формате записи и публикации школьных подкастов.

Наиболее успешный опыт педагогов транслируется на городском уровне в рамках проведения стажировки слушателей курсов повышения квалификации СПб ЦОКО и ИТ в очном и дистанционном форматах (ноябрь 2021г., февраль 2022г.). Также совместно с ИМЦ Красногвардейского района был проведен районный методический семинар «Реализация наставничества как маршрута профессионального роста педагога» 29.11.2021, городской методический семинар совместно с ЦНППМ СПб АППО «Стратегии реализации наставничества в формате «учитель-учитель» в современной школе» 25.02.2022 в рамках городского фестиваля лучших практики реализации наставничества.

Опыт школы в реализации наставничества был представлен в рамках Всероссийского семинара «Наставничество: модели и успешные практики» 25.11.2021 в формате выступления и публикации статьи, а также в рамках городской научно-практической конференции «Петербургское наставничество: от достижений настоящего к проектированию образа будущего» 15.12.2021.

Содействие подготовке педагогов к аттестации

В индивидуальном порядке с педагогами проводились беседы и консультации по вопросам аттестации, требования к уровню квалификации и компетентности. Педагогом были даны рекомендации аттестоваться на квалификационную категорию, кто не имеет категории и тем, кто имеет первую категорию, но обладает достаточным количеством заслуг и успехов по итогам профессиональной деятельности и может претендовать на высшую квалификационную категорию. Методистом осуществлялось содействие педагогам в подготовке и оформлении индивидуальной папки. По итогам проведенной работы всего на аттестацию на квалификационную категорию в 2021/2022 учебном году было подано 9 заявлений. По итогам аттестации педагогам были присвоены категории:

- **Высшая категория – 5 педагога.**
- **Первая категория – 4 педагога**

100% педагогов из общего числа подавших заявление на аттестацию на квалификационную категорию подтвердили заявленные категории.

Таким образом более **30 % педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию** и около **31% - первую.**



Аттестации на соответствие занимаемой должности в 2021/2022 учебном году была проведена для 7 педагогов. Все педагоги по итогам работы комиссии признаны соответствующими занимаемой должности.

Адаптация педагогов требованиям профессиональных стандартов

На ряду с описанными выше направлениями работы, проводится работа по переходу на профессиональные стандарты «Педагог» и «Педагог дополнительного образования», введенные в действие с января 2017 и окончательный переход на которые должен быть обеспечен к январю 2020. Тихомировой Н.О. было проведено исследование соответствия образования и квалификации педагогов, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. На данный момент все педагоги, имевшие несоответствие квалификации занимаемой должности, успешно прошли профессиональную переподготовку. Таким образом, на данный момент все педагоги ГБОУ СОШ № 531 имеют квалификацию, соответствующую занимаемой ими должности.

Все поступившие в 2021/2022 году на работу педагоги имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю занимаемой должности.

Анализ эффективности созданной системы внутрифирменного обучения педагогов

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в области преподаваемого предмета, ИКТ, организации процесса воспитания и социализации, ФГОС и ОВЗ.

Курсы повышения квалификации 2021/2022 учебный год

Обучение на курсах повышения квалификации в 2021/2022 учебном году прошли **69 педагогов.**

По социально-воспитательной направленности – 4 человека;

По ИКТ – 7 человек;

По педагогике и методике преподавания предмета – 6 человек;

По ФГОС (обновленные) – 30 человека;

Организация работы ППЭ – 3 человека;



Курсы ГО ЧС и ПБ – 4 человека;

Информационная безопасность – 2 человека;

Управленческие и методические аспекты – 4 человека;

Финансовая и функциональная грамотность – 4 человека;

Курсы экспертов ГИА – 5 человека.

На ряду с курсами повышения квалификации многие педагоги занимаются самообразованием и разрабатывают свои проекты в рамках интересующей их профессиональной области.

В настоящее время коллективом педагогов школы реализуется проект персонификации процесса профессионального роста педагога средствами сервисов облака. Ведутся работы по определению структуры ландшафта наиболее значимых профессиональных дефицитов педагога, анализируются существующие механизмы их диагностики. В ходе диагностики выявлена общая для большинства педагогов проблема не соответствия уровня ИКТ-компетентности и цифровой грамотности педагогов требованиям информационного общества, формируемой в образовательной организации ЦОС. Для преодоления цифрового разрыва и автоматизации процессов сопровождения профессионального развития учителя в нашей школе создан сайт электронного сопровождения деятельности педагога и методических объединений. Инициативной группой педагогов разработан прототип технологии создания и сопровождения индивидуальных маршрутов совершенствования ИКТ компетентности, скорректирована внутрифирменная программа повышения квалификации педагогов.

Работа с молодыми специалистами.

В ГБОУ СОШ № 531 в настоящее время работают 12 педагогов в возрасте до 30 лет, что составляет 20 % от общего числа педагогических работников школы.

Из них статус молодых специалистом имеют два педагога.

Методистов школы ведется работа по содействию профессиональному становлению молодых специалистов. Ведется консультирование по вопросам планирования уроков, требования ФГОС. Также осуществляется помощь при подготовке к аттестации на квалификационную категорию. На основании мониторинга затруднений молодых педагогов, осуществляется



составление индивидуального маршрута профессионального роста молодого педагога (направление на курсы повышения квалификации, привлечение к участию к школьным проектам НОУ «РАЦИО», «Внутрифирменное обучение педагогов ГБОУ 531 сервисам облака», направление на районный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды», привлечению к участию в работе экспертных комиссий по проверке школьного этапа Всероссийской Олимпиады Школьников). За молодыми специалистами закреплены педагоги-наставники из числа опытных педагогов ГБОУ 531, которые не только помогают молодым специалистам решать текущие профессиональные проблемы, связанные с планированием уроков, контролем качества образования, дисциплиной и т.д., но также помогают молодым специалистам в овладении технологиями проектной деятельности.

Наставничество.

Начиная с 2020 года в школе активно развивается наставничество. Созданы локальные акты по реализации данного направления в форматах «учитель-учитель» и «ученик-ученик» на базе внутрифирменного обучения, консультирования и работы с одаренными детьми (НОУ «РАЦИО» и школьная интеллектуальная игра «ШуБа»). Пополняется база наставников и наставляемых, арсенал наставнических практик и перечень мероприятий по обмену и транслированию передового опыта школы. Приведем перечень мероприятий, которые проводились куратором от школы в рамках транслирования опыта наставнической деятельности на разных уровнях:

Дата	ОУ	Проведенные мероприятия
25.11.2021	ДДЮТ «на Ленской»	Консультационное занятие с педагогами (по запросу) Согласно словарю, наставничество - это неформальный процесс обмена знаниями, социальным опытом, психологическая поддержка, получаемая в обучении, работе, профессиональном развитии. Таким образом, в отличие от сопровождения, которое предполагает консультирование, поэтапный контроль, наставничество выступает скорее процессов совместного творчества при решении текущих



		профессиональных дефицитов, оно действует более локально, рассматривая конкретный запрос и выбирая адресную поддержку. Именно поэтому для каждой наставнической пары или группы составляется отдельный план. Наставнические мероприятия сложно спланировать и формализовать, это очень индивидуальная работа по передаче конкретного опыта, совместного поиска решения более опытным и менее опытным в конкретном проблемном аспекте педагогами.
8.12.2021	ГБОУ СОШ №577	Консультационное занятие с педагогами (по запросу) Куратору по направлению «Наставничество» из ГБОУ №577 была дана ссылка на раздел официального сайта ГБОУ 531, где размещены материалы школы по реализации наставничества (положение, дорожная карта и др.). Также была проведена консультация о сути наставнической деятельности, возможных форматах наставничества, принципах составления наставнических пар и примерах составления плана работы наставнических пар в формате «Ученик-ученик» на примере работы школьных сообществ, разъяснен принцип составления и пополнения баз наставников и наставляемых и функции куратора в ОУ.
25.11.2021	Популяризация опыта	Выступление представителя администрации ГБОУ СОШ №531 по транслированию опыта на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наставничество: модели и успешные практики», организованной Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Бурятия БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ http://briop.ru/index.php/9-obrazovanie/news/2757-konferensia-nastavnik



15.12.2021	Популяризация опыта	Выступление представителя администрации ГБОУ №531 по транслированию опыта в рамках Городской научно-практической конференции «Петербургское наставничество: от достижений настоящего к проектированию образа будущего» https://spbappo.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%A1%D0%9F%D0%B1-%D0%90%D0%9F%D0%9F%D0%9E_15.12.2021.pdf
29.11.2021	ИМЦ Красногвардейского района (запрос на проведение семинара)	Организация и проведение ГБОУ СОШ №531 районного методического семинара «Реализация наставничества как маршрута профессионального роста педагога», подготовленный участниками пилотного проекта «Наставничество» ГБОУ СОШ №531. https://www.krasnogvard-nmc.org/88 Публикация мероприятия в группе ВКонтакте от 8.12.2021 https://vk.com/public180450050?from=quick_search
25.02.2022	СПб АППО ЦНППМ	Организация и проведение совместно с ЦНППМ СПб АППО городского семинара «Стратегии реализации наставничества в формате «учитель-учитель» в современной школе», 25.02.2022 https://www.youtube.com/watch?v=Ubavx-59xAY
24.03.2022	ИМЦ Красногвардейского района	ПМОФ 2022 стендовый доклад в рамках секции «Пирамида успеха», на ресурсе Дистанционного обучения ИМЦ Красногвардейского района представлен кейс ГБОУ СОШ №531 https://dokrgv.ru/course/view.php?id=339 https://dokrgv.ru/mod/page/view.php?id=15515



25.04.2022	ИМЦ Красногвардейского района	Участие в оценке конкурсных работ районного конкурса «Формула успеха» с составе жюри по приказу ИМЦ Красногвардейского района.
2021/2022	ИМЦ Красногвардейского района	Консультирование педагогов по вопросам наставничества. Размещение вопросов и ответов на сайте ИМЦ Красногвардейского района http://krasnogvard-nmc.spb.ru/KONT/?id=12.54

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ШКОЛЫ

Анализ воспитательной работы ГБОУ СОШ №531 за 2021-2022 учебный год.

Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.

Воспитательная работа ГБОУ СОШ №531 строилась на законодательных актах образования РФ (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р), определяющих основные направления воспитательной работы и в соответствии с нормативной базой КО СПб, в рамках [Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#) и Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», основываясь на

- Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
- Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года;



- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Санкт – Петербурга от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации на 2018-2027 г. в Санкт – Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Всеобщую декларацию прав человека;
- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Указ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 № 536;
- Устав образовательного учреждения.
- Программу развития ГБОУ СОШ №531
- **Программу воспитания** обучающихся в ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы.

В текущем 2021-2022 учебном году велась целенаправленная работа по модулям **Программы воспитания** ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы (Лист экспертизы от 19 мая 2021 года), систематически осуществлялся учет позитивных результатов, **проводился** сравнительный анализ с результатами предыдущего учебного года.

Целью Программы является– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и



отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Программа включает в себя:

6 Инвариативных модуля:

Модуль «Классное руководство

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»;

8 Вариативных модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Наставничество»

Модуль ««Летний лагерь дневного пребывания «Радость»



Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируются дополнительные условия для воспитания и социально-педагогической поддержки становления и развития нравственного, ответственного, творческого, толерантного, заботящегося о своем здоровье, инициативного, компетентного гражданина России, по направлениям: «Познаю мир», «Я-петербуржец», «Мой мир», «Мое здоровье-мое будущее», «Семья-главная опора», «Современный воспитатель».

Воспитательная система работы ГБОУ СОШ №531 представляет собой единое взаимодействие всех компонентов образовательного процесса: учебной деятельности, работа отделения доп. образования, совета старшеклассников (ДОО «Протон» в рамках работы РДШ), деятельности классных руководителей, психолого-педагогической службы школы (в т.ч. служба медиации), службы сопровождения. Данное взаимодействие подкреплено тесным **сотрудничеством всех компонентов образовательного процесса:**

- учителей, учеников и родителей, включает сотрудничество с организациями культуры и спорта (Программа «Одаренные дети»)
- учреждениями **среднего профессионального образования, Высшими учебными заведениями**, организация совместной **профориентационной работы** в системе «школа – колледж – вуз» - подготовка к решению кейсов и конкурсных заданий **в рамках программы ранней профориентации** (чемпионат JuniorSkills), WorldSkills Russia, вузовские чемпионаты «Молодые профессионалы», Проектория (сайт по бесплатной профориентации)
- межведомственное **взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению** безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

Цель воспитательной деятельности школы:



Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности, которой присущи гражданская ответственность и правовое самосознание, духовная культура, инициативность, самостоятельность, активная позиция, способной самостоятельно выстроить свою жизненную стратегию, определить средства и пути её реализации, способную разрешать в нестабильных условиях жизненные противоречия и проблемы». Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся. Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания. Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности ГБОУ СОШ №531 и Программы, указанные в диаграмме:

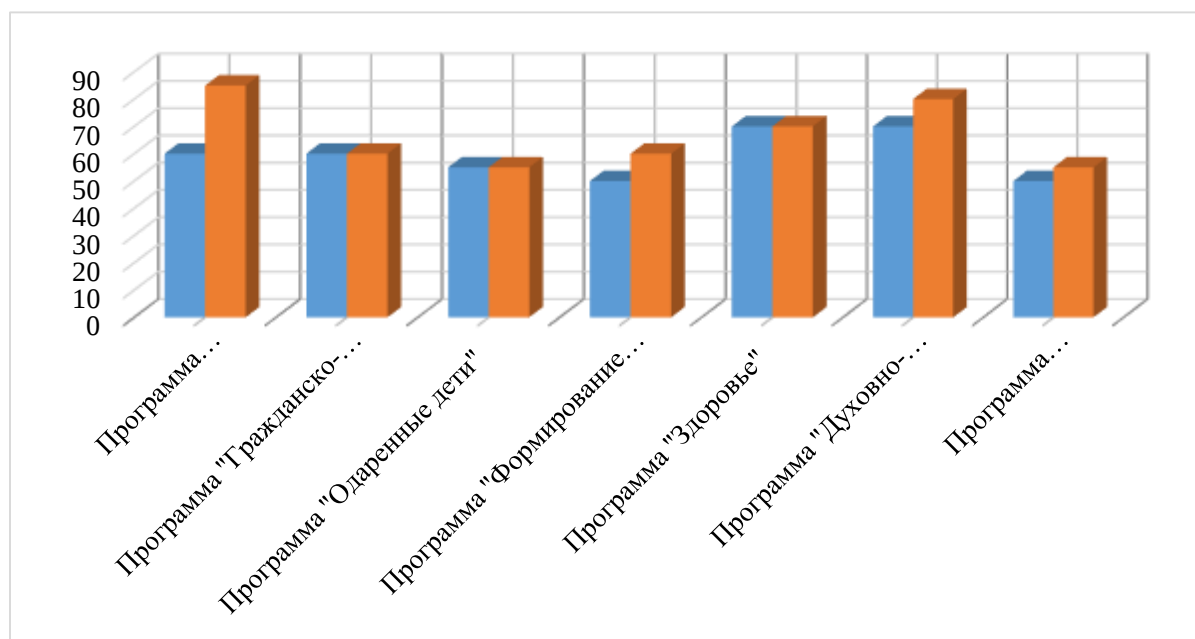


Направления воспитательной работы ГБОУ СОШ № 531



- Гражданское воспитание
- Духовное и нравственное воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание
- Поддержка общественных объединений и детских социальных инициатив
- Поддержка семейного воспитания
- Развитие воспитания в системе образования (работа с педагогами)

*Рис. Реализация направлений воспитательной работы в рамках
Программ в 2021-2022 уч .года*



Для реализации поставленной цели был разработан план Мероприятий по **выполнению поставленных задач на 2021-2022 учебный год**», в котором сформулированы следующие цели (согласно модулям Программы воспитания):

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм



занятий с учащимися;

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее

воспитательные возможности;

11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

12. Создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 11-18 лет, педагогических работников, включая молодых специалистов.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса, результативность работы.

Методическое объединение объединяет 25 классных руководителя. Методическая тема 2021-2022 учебного года: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Работа МО классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного и воспитательного процесса.



Целью работы ШМО классных руководителей было: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в **школе** посредством повышения компетентности и профессионального мастерства **классных руководителей**

Работа велась по следующим Приоритетным задачам в 2021-2022 уч году:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.

Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы

Список педагогов воспитательной службы ГБОУ СОШ №531

Название должности	Образование	Стаж
Зам по воспитательной работе*	Высшее	30 лет
Председатель МО классных руководителей	Высшее	18 лет
Социальный педагог*	Высшее	30 лет
<u>Старший вожатый</u>	Высшее	3 года
Педагог-организатор	Высшее	9мес
Руководитель ОДОД*	Высшее	24 г
Педагог-психолог	Высшее	8 лет
заведующая школьной библиотекой	Высшее	18 лет
Классные руководители	<i>Категории</i>	до 3лет- 1 чел



	Высшая-15 чел 1 категория- 10чел	3-10лет -8 чел 10-15- 9чел < 15- 7 чел
--	--	--

Качество воспитательной работы. В ГБОУ СОШ №531 оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год:



-Все учителя работают по учебно-методическим комплектам, входящим в Федеральный список учебников и допущенными Министерством образования РФ.

- За отчетный период было проведено **4 плановых заседаний**:

дата	Тема заседаний	Формат проведения
15.09.21	Тема: «Ознакомление с обязанностями классных руководителей. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год..Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей»	Онлайн-формат
10.11.21	Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»»	Онлайн-формат
09.02.22	Тема: «Современные формы работы с родителями».	очный
11.05.22	Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы	очный

. На заседаниях методического объединения поднимались следующие вопросы:

- Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей



- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
- Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
- Подготовка и проведение районных интерактивных классных часов
- Также на заседаниях обсуждались результаты диагностических работ по русскому языку и математике. Был обсужден принципы преемственности обучения в начальной и средней школе, обсуждены типичные ошибки, допущенные учащимися 5х классов в данных работах, и намечены пути преодоления этих ошибок; рассмотрены наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Повышение квалификации: в 2021-2022 уч. году

Семинары по воспитательной работе, проходившие на базе школы посещали все классные руководители.

Также отдельные педагоги посетили ряд семинаров и курсов :

- Курсы ИМЦ «Использование интерактивных систем в образовательном процессе
- Вебинар «Эффективная начальная школа» Просвещение
- Вебинар «Функциональная грамотность» ИМЦ
- Международный форум классных руководителей
- Петербургский международный образовательный форум
- Курсы: «Формы и приёмы работы по воспитанию милосердия у младших школьников»
- Программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
- «Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка», СПб АППО
- Семинар онлайн «Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию»
- Вебинар «Теоретические основы и методы формирования гражданской идентичности в процессе реализации программы воспитания образовательного учреждения»



- Семинары методического объединения классных руководителей в школе.
- Выступление, показ презентации на районном МО завучей по ВР
- Посещение закрытых собраний Методического центра Красногвардейского района.
- Статья «Воспитательный потенциал русской классической литературы» (для проведения кл. часа, посвященного нравственному воспитанию учащихся, взаимоотношениям в коллективе)

Реализация поставленных задач в МО классных руководителей происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.





ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

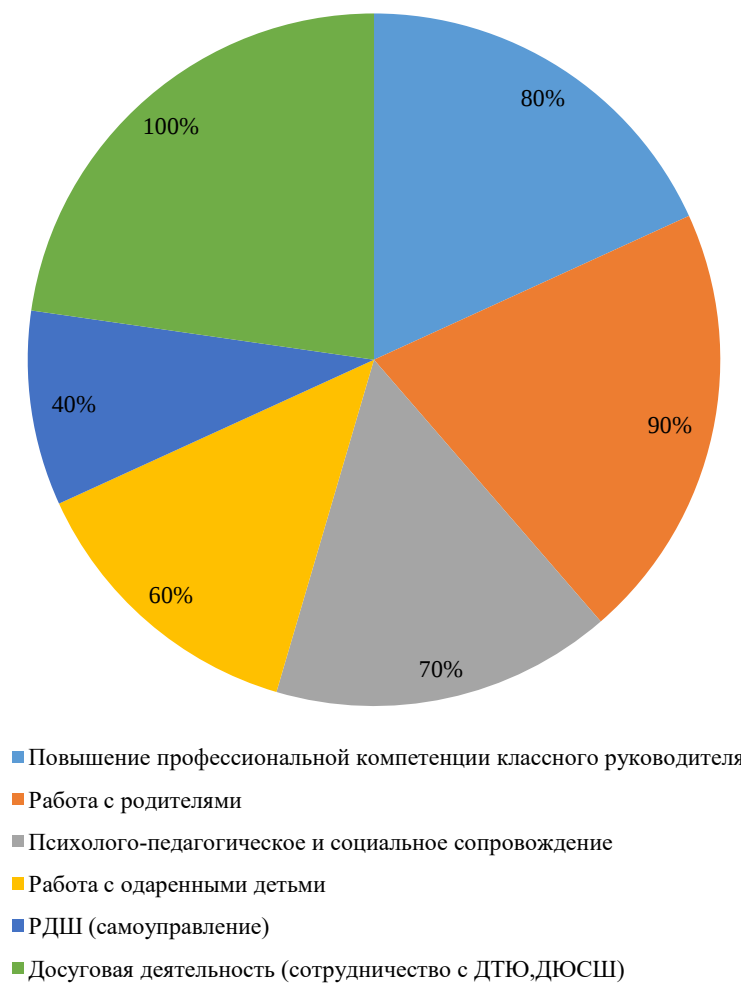


Табл 1. Семинары-педагоги



ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Дата проведения	Тема конференции, семинара	Формат проведения	Кол-во участников
9-10 .10.2021	Участие –онлайн в I Всероссийском форуме классных руководителей	онлайн	6чел
28.10.21	Участие в методическом семинаре «Выявление признаков увлечения учащимися деструктивными течениями»	онлайн	Соц. служба-3 чел
30.10.21	Вебинар «Профессиональное развитие педагогов: зоны роста» – Круглый стол «Тренды дополнительного образования»	онлайн	5 чел Педагоги- организаторы, педагоги ОДОД
23.11.2021	КРУГЛЫЙ СТОЛ со специалистами в области профилактики правонарушений и противодействия экстремистским проявлениям в молодежной среде	на вебинарной площадке Санкт-Петербургской АППО	4 чел, педагоги
25.11.2022	«Комплексный подход в работе с детьми школьного возраста по преодолению эмоциональных затруднений в условиях образовательного процесса».	Центр Калининского района	3 чел, кл. руководители, служба сопровождения



29.11.21	Вебинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»	Центр защиты прав и интересов детей	2 чел Кл. руководит
01.12.2021	СПб АППО городской семинар « Сопровождение процесса реализации программ воспитания в Образовательных организациях»	очно.	зам директора по ВР педагог-организатор, председатель МО кл. руководит,
24.02.2022	межрегиональный онлайн-семинар "Корреляция программ воспитания и целевой модели наставничества в образовательном учреждении".	Онлайн-формат	15 кл. руководит
31.03.22	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	дистанционный.	10 чел Служба сопровождения, кл. руковод
16.03.2022	Межрегиональной научно-практической конференции Правовое просвещение несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, в деятельности социального педагога АППО	Онлайн-формат	Соц. служба школы-3 чел
7.04.2022	вебинаре «Теоретические основы и методы формирования гражданской идентичности в процессе	дистанционный.	Педагоги. 12 чел



	реализации программы воспитания образовательного учреждения»		
20.04.2022	Семинар «Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию»	онлайн	12 чел. Служба сопровождения, кл. руковод
24.04.2022	Вебинар “Практики воспитания в образовательном учреждении как инструмент развития функциональности и образовательной мотивации обучающихся”	ЦНППМР СПб центр непрерывного повышения пед мастерства	3 чел Кл. руковод
30.03.2022	Семинар с участием врачей-наркологов на тему : «Новые тенденции в подростковой среде, связанные с употреблением наркотических и психоактивных средств несовершеннолетними и иными взрослыми лицами.	онлайн-формат	3 чел Соц. служба

Табл 2. Направления, формы ВР



Реализация мероприятий и проектов , формы воспитательной работы с учащимися 2021-2022 уч. году

Направления	Проекты, курируемые классными руководителями
Учебно-познавательное:	Участие в конференциях, конкурсы и викторины. Интеллектуальные игры, кружки, педагогическая и психологическая диагностика индивидуальных интересов школьников, их способностей, профессиональной ориентации.) ➤ районная научно-практическая конференция обучающихся НОУ «РАЦИО» ➤ . «Компот» - детская издательская группа 531 школы ➤ интеллектуально-творческий проект «Школьная ученическая Брейн-Ассоциация»
Гражданско– патриотическое:	✓ ИНТЕРАКТИВНЫЕ районные КЛАССНЫЕ часы Классный час #LIVEINKRGV ✓ проект «Невский пяточок – забытый подвиг» Хван Е.М. ✓ создание интерактивной презентации « Песни войны и Победы» Малаева С.В. ✓ Открытый урок, приуроченный к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России «Крымская весна. Видеофильм-"Крым и Россия: мы вместе!" ✓ -« Защитникам Отечества»- конкурс рисунков, писем. сбор посылок беженцам Донбасса, жителям Мариуполя



- ✓ инициативы ДОО : проведение Радиолинейки «77 лет Победы» и интеллектуальной квест –игры (ШУБА) для учащихся, оформление здания школы к празднику Победы.
- ✓ **Проведение классных часов по тематике мероприятий текущих исторических событий:**
 - « Добровольчество,
 - « Крымская весна», « Герои нашего времени»,» История развития российской космонавтики,
 - « Литературный дуэт», «Военные врачи и журналисты»
- ✓ участие в Акции Окна Победы, « Внуки Победы». литературно-музыкальные композиции "Говорю из **Ленинграда...**"
- ✓ Открытые уроки «Блокадной памяти страницы»-для учащихся начальных 1-4 классов (подготовили и провели учащиеся 6-11 классов
- ✓ **конкурс детских рисунков(всероссийский)**
 - « **Я рисую Победу**
- ✓ он-лайн концерт "Письма Победы"
- ✓ Общешкольная презентация « ГОРОДА-Герои»
- ✓ **День начала блокады – (урок памяти)**
- ✓ **Городские соревнования по бочче- с детьми ОВЗ « Яркий мир**
- ✓ видео -конкурс поэтической декламации на тему Великой Отечественной войны: «История Победы в стихах»
- ✓ социальный проект «Победный марш»



	✓ Конкурс- Русская крепость ✓ ежегодные смены в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» «Мы-команда» (ноябрь, февраль) ✓ Мозаика России-городской конкурс в рамках Программы толерантность
Эколого-биологическое:	Программа экологического воспитания «Чистый мир» реализуется в рамках программы воспитания и социализации «Планета Детства» социально-экологическая ИНИЦИАТИВА «Чистый мир» - экологического, ориентация на общественно-полезные дела: практическая помощь природе – ✓ Зеленый Апрель, Добрый апрель, субботники ✓ «Поможем зимующим птицам» (изготовление кормушек для птиц), ✓ операция «Раскрасим планету в зеленый цвет», ✓ экологический десант выезд в приют «Ржевка» -помощь животным животных ✓ , участие в акции месячника «Мы за ЗОЖ»,



	✓ добровольные трудовые акции в парке Малиновка (уборка от листвы и мусора-осень, весна), ✓ Практическое воплощение экологических проектов «В природе столько красоты», киноэкология, «Добрые крышечки», сбор батареек, фестиваль экологических проектов. ✓ программы экологического воспитания в соответствии с ФГОС.): «Экологическая открытка», Чистые игры- городской экологический конкурс, Конкурс экологического плаката«В природе столько красоты», Экологический урок-конкурс «Моря России: сохранение морских экосистем»,чистый лесопарк,, чистые игры, Киноэкология, «Добрые крышечки», сбор батареек, Декада Здорового образа жизни (конкурсы, выставки, спортивные праздники) ✓ Районные туристские соревнования « Маршрут выживания
Духовно-нравственное:	. Участие во Всероссийских олимпиадах ". Проектная исследовательская деятельность. Проекты: • Музейные уроки



	• Ежегодный школьный фестиваль толерантности «Толерантность – дорога к миру и добру». • Музыкально-театральный проект • Участие в молодежной миротворческой Эстафете-2022« Вместе мы строим мир» • Программа "Я с семьей, она - со мной, вместе мы - со школой" Кузнецова О.А. - (Совместная работа с родителями над проектом «Дети войны», конкурс «Портрет мамы», «Уроки доброты» и «Уроки вежливости, Празднование Масленицы совместно с родителями) • Брейн –ринг «по произведениям А.С.Пушкина» нач. школа • Открытая всероссийская акция «Поздравь учителя • районного историко-краеведческого командного проекта «Петровское наследие Охты» К 350-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕТРА I) • Городской конкурс-квест « Такой разный Петербург» • Участие в новогоднем спектакле « Бременские музыканты»
--	--

Показателями успешной работы членов ШМО можно считать:

- Увеличение числа учащихся – участников олимпиад
- Сохранение положительной мотивации учащихся



-Результаты инновационной деятельности педагогов

-Системный подход к анализу и планированию своей деятельности

-Использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Табл 3 Семинары.ППС

№	Тема семинара	Дата, время проведения
1	ППС "Особенности воспитательной работы с учащимися группы риска"	12.09.21
2	«Совместная деятельность школы, семьи и общественности по гражданско - патриотическому развитию и воспитанию учащихся».	17.10.21
3	Семинар по теме « Правила работы с учащимися при организации выездных мероприятий. ПДД»	21.11. 21
4	«Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию»	09.12.21
5	Семинар МО классных руководителей «Направления работы в системе развития нравственно-патриотического воспитания на современном этапе».	21.01.22
6	"Условия развития творческого ребенка".	22.02.22



7	Участие в форуме классных руководителей ОУ СПб	март
---	--	------

Эффективность работы классных руководителей оценивается следующим образом: анкетирование, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальные консультации и беседы. Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Результат: работа, проведенная МО классных руководителей за 2021-2022 уч. год способствовала:

- 1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- 2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации и личности учащихся;
- 3) апробированию современных форм и методов работы.

Реализация Программы «Одаренные дети»

Отмечена положительная динамика процента **участников** и призеров конкурсов, **олимпиад**, фестивалей, творческих выставок, соревнований. различного уровня. Участие в олимпиадном движении позволяет детям повысить уровень самооценки; способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии.

В 2021-2022 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в онлайн-формате на платформе образовательного центра «Сириус» с 28 сентября по 29 октября 2021 года по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике для школьников 4—11 классов.

Школьный этап. В 2021–2022 учебном году в ГБОУ СОШ №531 ВСОШ школьный этап проводился по всем учебным дисциплинам.

**Табл 4. ВСОШ****Количество участников ВСОШ школьный этап по предметам:**

№	Предмет	Дата	Количество участников
1	Право	22.09 (ср.)	8 класс – 1 10 класс – 10 11 класс - 2 ИТОГО: 13
2	Английский язык	23.09 (чт.)	5 класс – 3 7 класс – 16 8 класс – 17 9 класс – 14 10 класс – 7 11 класс – 10 ИТОГО: 67
3	Физическая культура (теория + практика)	24.09 (пт), 27.09 (пн)	6 класс – 1 10 класс – 2 11 класс – 1 ИТОГО: 4
4	Экономика	28.09 (вт.)	10 класс – 2 11 класс – 1



			ИТОГО: 3
5	Экология	28.09 (вт.)	10 класс – 2 ИТОГО: 2
5	Физика СИРИУС	29.09 (ср)	8 класс – 7 9 класс – 9 10 класс – 1 ИТОГО: 17
6	История	01.10 (пт.)	5 класс - 1 6 класс – 8 7 класс – 13 8 класс – 11 9 класс – 3 10 класс – 2 11 класс – 6 ИТОГО: 44



7	Русский язык	04.10 (ср.)	4 класс – 13 5 класс – 9 6 класс – 14 7 класс – 20 8 класс – 17 9 класс – 10 10 класс – 5 11 класс – 7 ИТОГО: 85
8	География	05.10 (вт.)	5 класс – 2 7 класс – 3 8 класс – 8 9 класс – 10 ИТОГО: 23
9	Биология СИРИУС	06.10 (ср.)	5 класс – 15 6 класс – 2 7 класс – 3 8 класс – 10 9 класс – 6 ИТОГО: 36



10	Французский язык	08.10 (пт)	10 класс – 1 ИТОГО: 1
11	Обществознание	11.10 (пн.)	6 класс – 12 7 класс – 13 8 класс – 16 9 класс – 11 10 класс – 11 11 класс – 9 ИТОГО: 72
12	ОБЖ	12.10 (вт.)	5 класс – 2 8 класс – 3 9 класс – 2 10 класс – 2 11 класс – 1 ИТОГО: 10
13	Химия СИРИУС	13.10 (ср.)	8 класс – 6 9 класс – 14 10 класс – 2 ИТОГО: 22



14	Технология	14.10 (чт)	5 класс – 3 6 класс – 4 7 класс – 4 8 класс – 3 ИТОГО: 14
15	Итальянский язык	19.10 (вт.)	9 класс – 1 ИТОГО: 1
16	Математика. СИРИУС	20.10 (ср.)	4 класс – 17 5 класс – 26 6 класс – 11 7 класс – 9 8 класс – 21 9 класс – 12 10 класс – 5 ИТОГО: 101
17	Литература	21.10 (чт.)	5 класс – 8 6 класс – 5 7 класс – 10 8 класс – 7 9 класс – 8



			10 класс – 3 11 класс – 3 ИТОГО: 44
18	Искусство (МХК)	22.10 (пт.)	5 класс – 9 6 класс – 3 7 класс – 6 8 класс – 5 9 класс – 4 11 класс – 1 ИТОГО: 28
19	Информатика СИРИУС	27.10 (ср.)	8 класс – 2 9 класс – 1 10 класс – 2 ИТОГО: 5

Таким образом, в школьном туре олимпиад в 2021–2022 учебном году приняли участие: **592 учащихся**

(при условии, что в указанном количестве некоторые учащиеся выбирали по несколько направлений олимпиад). В прошлом учебном 2020–2021 учебном году участников школьного тура олимпиад было **353 учащихся.**

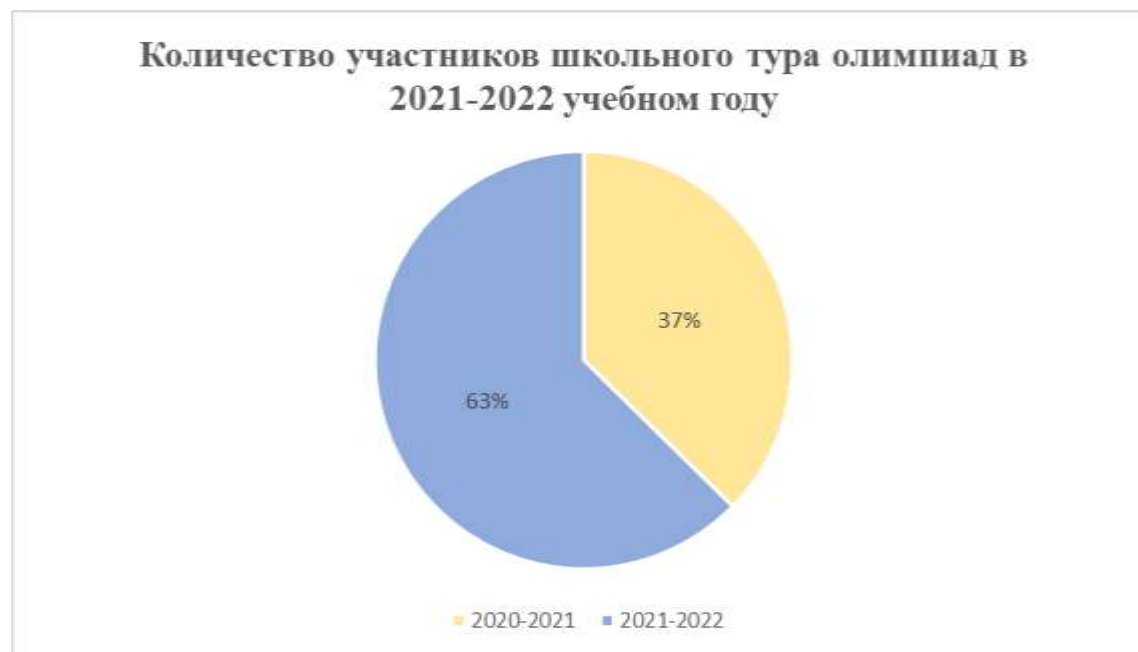


Диаграмма №1

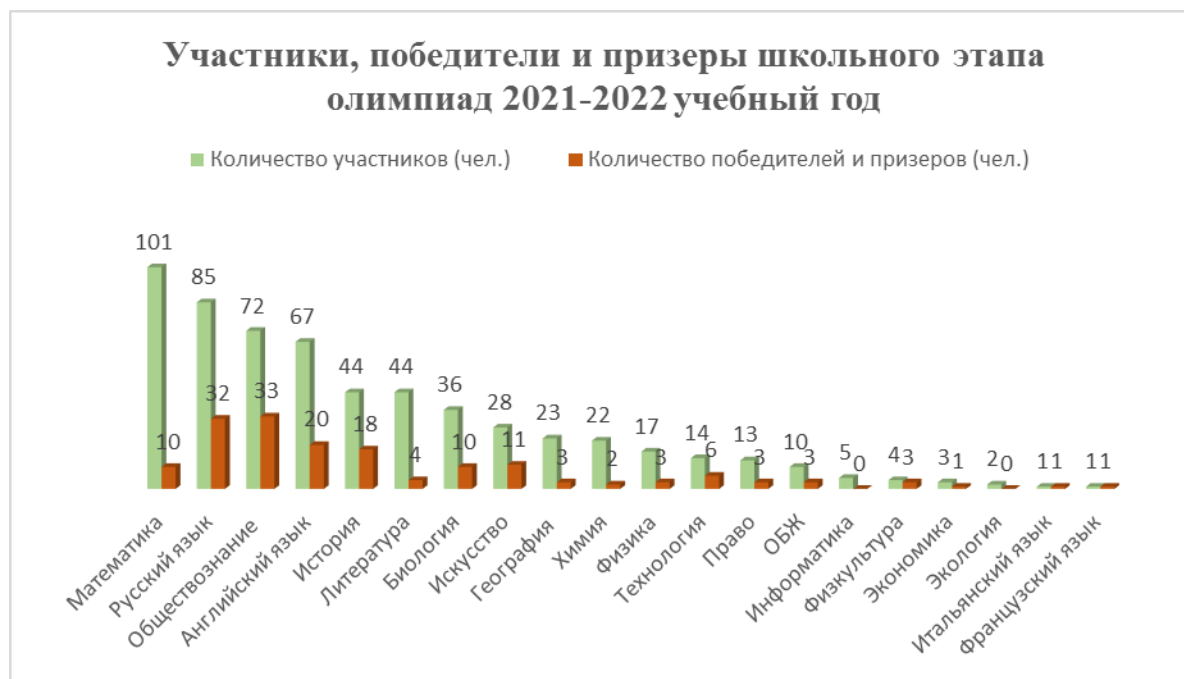


Диаграмма №2

Таким образом, исходя из диаграммы 2 самыми востребованными предметами в олимпиадном движении в 2021–2022 учебном году стали: математика, русский язык, обществознание и английский язык.

Самыми результативными по количеству призеров и победителей школьного этапа: обществознание, русский язык, английский язык, биология, искусство, технология, физическая культура, итальянский и французские языки.

Была проведена работа с учащимися и их родителями по поводу эффективности и необходимости участия в школьном туре. Благодаря методической поддержке со стороны Администрации школы

ГБОУ СОШ №531 были проведены информационные встречи с педагогами в рамках педагогического совета, беседы с родителями на родительских собраниях. Олимпиады по некоторым предметам проводились дистанционно, в режиме онлайн, что также позволило привлечь



учащихся к участию.

Однако при организации олимпиадного движения были зафиксированы и проблемные ситуации:

- отсутствие мотивации педагогических работников в подготовке учащихся к олимпиадам и организации школьного тура;
- низкая заинтересованность педагогов в информировании учащихся о возможностях олимпиадного движения;
- проблемы материально-технического характера: нехватка компьютеров для проведения массовых олимпиад, таких как математика, биология, которые проводились в этом году онлайн.

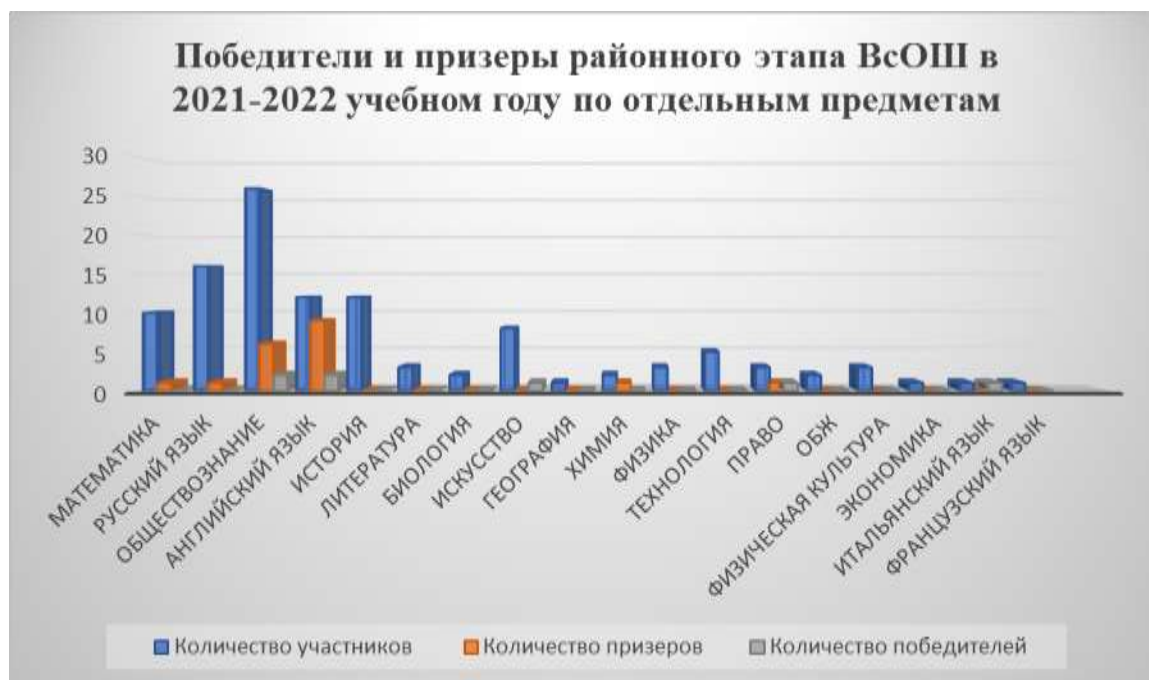


Диаграмма №3

По диаграмме №3 самым представительным на районном этапе был предмет

обществознание – 26 участников. Самыми результативными стали участники ВСОШ по:
английскому языку (2 победителя, 9 призеров из 12 участников),



обществознанию (2 победителя, 6 призеров), **праву** (из 3 участников – 1 победитель, 1 призер), **химии** (2 участников, 1 призер) и **итальянскому языку** (1 участник, 1 победитель).

По сравнению с прошлым 2020–2021 учебным годом количество участников, призеров и победителей стало больше. В 2020–2021 учебном году количество обучающихся, участвующих в районном этапе ВСОШ составила 86 человек, в 2021–2022 учебном году – 112 человек.



Призеров и победителей стало больше: в 2020–2021 учебном году их доля от количества участников районного этапа была в 5–9 классах – 4,12% (9 человек), в 10–11 классах – 4,26% (2 человека). В текущем году: в 5–9 классах – 17% (19 человек), в 10–11 классах – 4,5%. (5 человек). Эти данные свидетельствуют о более осознанной подготовке к районным этапам олимпиад как участников-учеников, так и наставников-педагогов.



Таким образом, **наблюдается положительная динамика** в количественном и результативном показателях олимпиадного движения школы. Целесообразно в следующем учебном году выделить часы для подготовки к олимпиадам педагогам, которые подготовили в текущем учебном году призеров и победителей олимпиад **в рамках программы «Одаренные дети»**.



Региональный этап. В 2021–2022 учебном году 3 учащихся ГБОУ СОШ №531 приняли участие в региональном этапе ВСОШ по следующим предметам:

Результаты участия: 2 учащихся – призеры регионального этапа ВСОШ по химии и обществознанию, 1 участник регионального этапа ВСОШ по итальянскому языку.

Учащиеся награждены дипломами от Комитета образования Санкт-Петербурга.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы ГБОУ СОШ № 531

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством работы ГБОУ СОШ № 531 города Санкт-Петербурга, был проведен мониторинг общественного мнения родителей учащихся. Для анализа использовались ответы 524 опрошенных родителей.

В опрос были включены вопросы, касающиеся различных сфер школьной жизни учащихся:



1. Объективность оценки знаний ученика педагогами;
2. Качество работы классного руководителя;
3. Воспитательные мероприятия в школе;
4. Качество работы службы сопровождения;
5. Открытость администрации;
6. Безопасность в школе;
7. Удовлетворенность школьными помещениями.

На приведенных ниже графиках представлена информация результатов опроса родителей:

Вопрос № 1: Полностью согласны с тем, что педагоги справедливо и объективно оценивают знания учащихся 32% родителей, 45% согласны частично.



Вопрос № 2: Полностью довольны качеством работы классного руководителя (своевременное информирование родителей, возможность связи, готовность к сотрудничеству) 85% родителей, 9% довольны частично, 6% -не довольны работой классного руководителей.

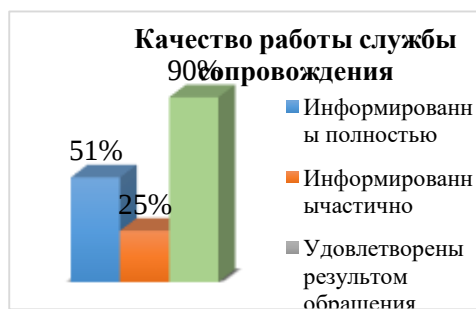


Вопрос № 3: Полностью согласны с объёмом проводимых в школе 58% родителей, 28% согласны мероприятий воспитательного характера должно быть



воспитательных мероприятий, частично, 14% -считают, что больше.

Вопрос № 4: 51% родителей в курсе, что в случае Службу сопровождения, 25% информированы об этой опрошенных, тех кто обращался в Службу удовлетворены результатом взаимодействия.



необходимости, могут обратиться в возможности частично. Из числа сопровождения, 90% родителей

Вопрос № 5: Полностью согласны с тем, что у администрации школы родители всегда могут получить ответы на интересующие вопросы 59% родителей, 36% согласны частично, 5% - не согласны.



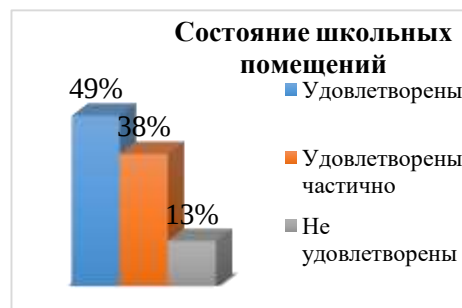
Вопрос № 5: Полностью согласны с тем, что в школе полностью обеспечивается безопасность учащихся в образовательной среде 55% родителей, 40% частично согласны с утверждением, что безопасность обеспечивается полностью, 5% -считают, что недостаточно обеспечивается безопасность.





Вопрос № 6:

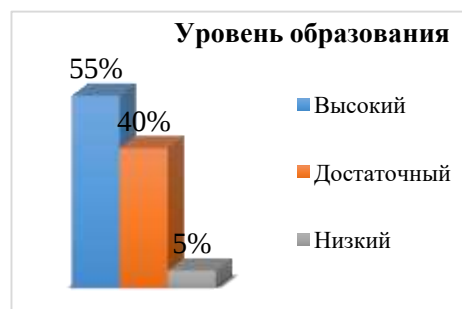
Состоянием школьных помещений полностью родителей, 38% опрошенных родителей считают, что удовлетворительно.



удовлетворены 49% опрошенных
состояние школьных помещений

Вопрос № 7:

55% опрошенных родителей считают, что школа образование, 40% согласны с тем, что в школе образования, 5% родителей не удовлетворены.



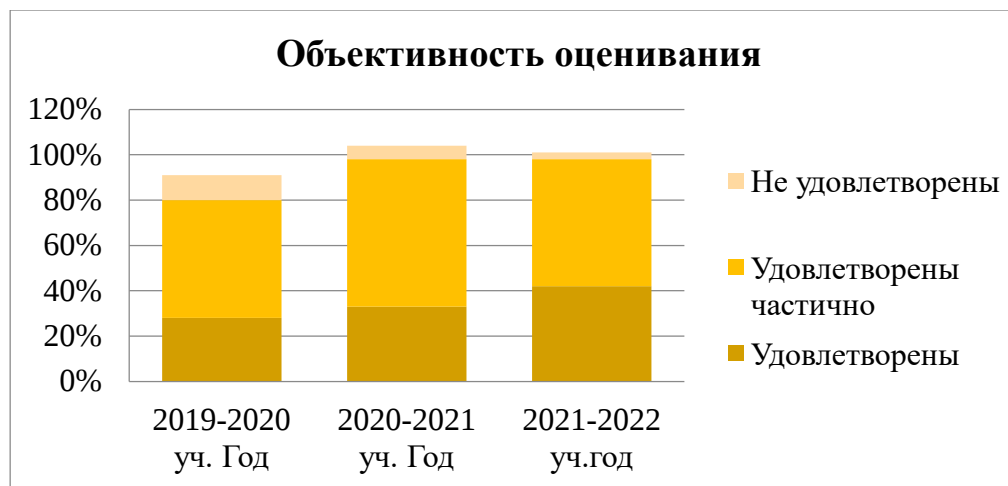
ГБОУ СОШ № 531 дает хорошее
достаточно высокий уровень

По результатам проведенного школьного мониторинга удовлетворенности различными аспектами школьной жизни видно, что родители учащихся в большей степени довольны качеством и согласны с количеством проводимых мероприятий в школе № 531.

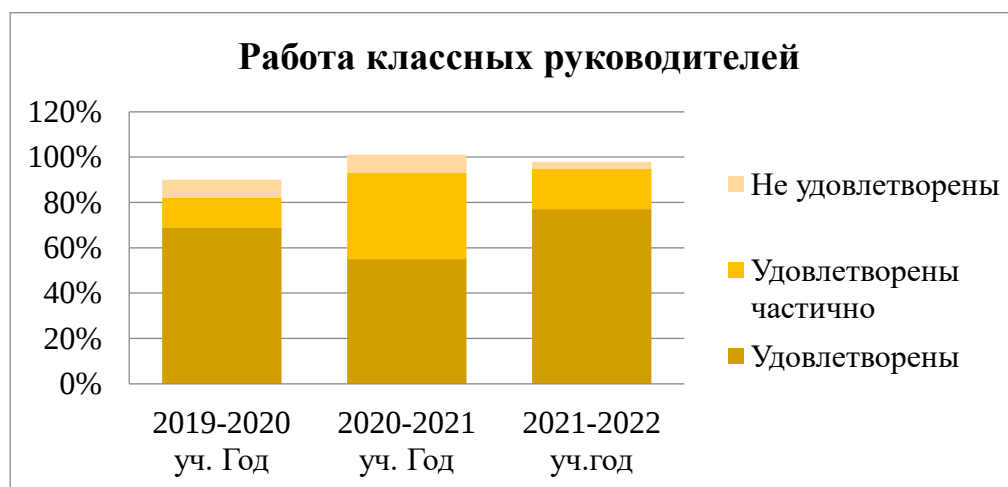
Сравнительный анализ степени удовлетворенности родителей ОУ

за 2020 ,2021 и 2022 года

Вопрос № 1: За 2021/22 учебный год возрос процент родителей, которые полностью согласны с объективностью оценивания в школе.



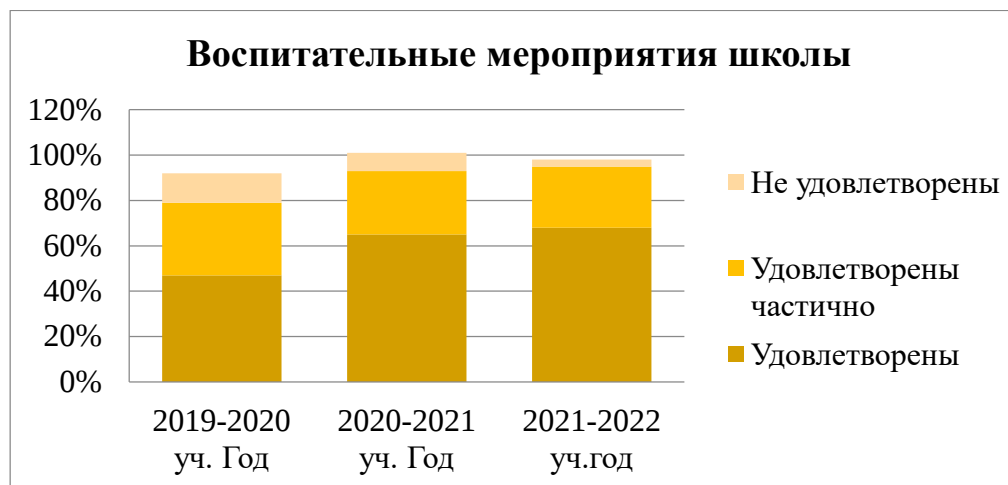
Вопрос № 2: За 2021/22 учебный год возрос процент родителей, которые удовлетворены работой классных руководителей



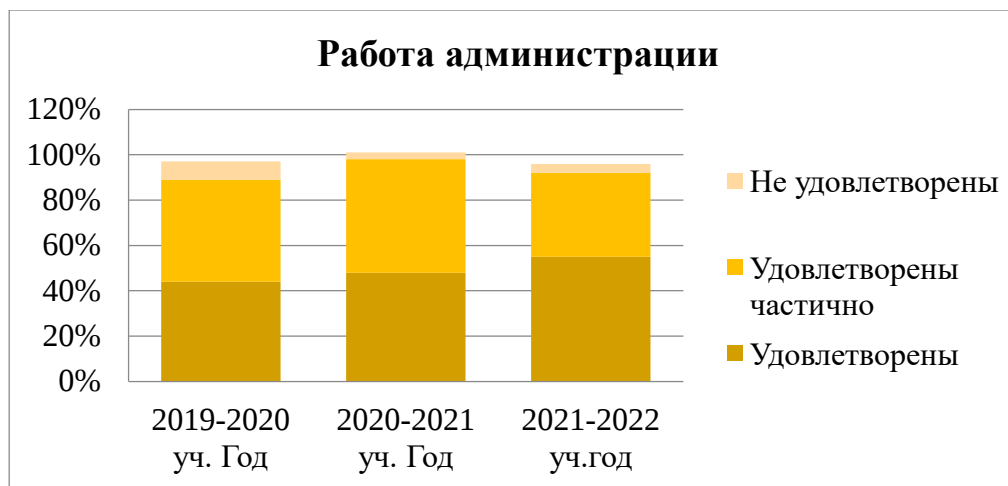
Вопрос № 3: За 2022/22 учебный год возрос процент родителей, которые полностью согласны с объемом воспитательных



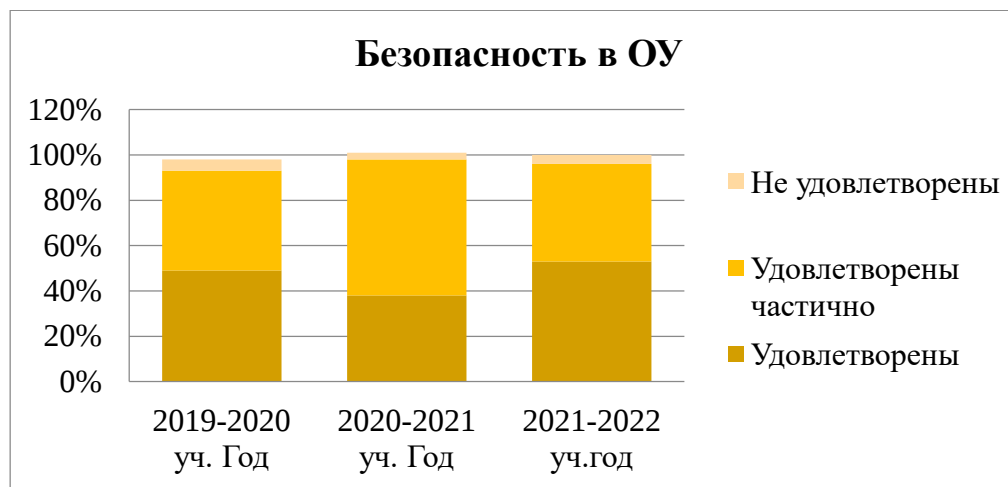
мероприятий в школе.



Вопрос № 4: За 2021/22 учебный год возрос процент родителей, которые удовлетворены работой администрации школы и возможностью своевременно и в полном объеме получить информацию.



Вопрос № 5: За 2021/22 учебный год возрос процент родителей, которые согласны с тем, что в образовательной среде обеспечивается безопасность учащихся.





Работа школьной службы сопровождения.

(социально- педагогическая и психолого-педагогическая помощь)

В системе проводились профилактические мероприятия:

- ☐ проведение Дней профилактики, участие в районных профилактических программах;
- ☐ индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и работа по ранней профилактики;
- ☐ родительский правовой всеобуч,
- ☐ профилактика ДДП

В начале нового учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей

Всего учащихся-754

Категория семьи:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством -1 учащийся;
- дети инвалиды – 8 человек;
 - дети из многодетных семей – 121 человека;
 - дети из неполных семей – 27 человека;
 - дети из малообеспеченных семей – 32 человек;
 - дети, состоящие на учете в ОДН – **нет**; (сняты с учета на 28.06.2022)
 - неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОДН- **нет**
 - дети, состоящие на внутришкольном учете в школе – **1 человек**;



Семьи, находящимися в трудной жизненной ситуации, находятся на **социальном сопровождении**, проводится систематический контроль со стороны классных руководителей, социального педагога, зам.директора по ВР и в отношении которых, органами и учреждениями системы профилактики проводилась индивидуальная профилактическая работа.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководствуясь Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(№ 120-ФЗ) в школе ведётся работа:

- Социально-психологической службы;
- Совета профилактики и защиты прав несовершеннолетних
- Взаимодействие с субъектами профилактики
 - Учащихся ГБОУ СОШ №531 и семей, состоящих на учете в ОДН УМВД России по Красногвардейскому району г. Санкт-Петербурга на конец учебного 2021-2022 года- **НЕТ.**
 - Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОДН- **нет**
 - **Участников или причисляющих к НМО** за истекший год в ГБОУ СОШ №531- **не выявлено.**
 - Скрытого отсева- **нет**
 - **Внутришкольный контроль**- 2 учащихся (проблемы в обучении)
 - Количество рассмотренных дел (КДН) в отношении несовершеннолетних, всего за отчетный период- **1 учащийся (законный представитель) (Постановление –КДН Протокол № 26 от 14.12.2021 года**
 - Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводилась **индивидуальная профилактическая работа** (проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении)- **1**



учащихся, 1 учащийся- состоящий на учете в ОДН (антиобщественное поведение)- сняты с учета 28.06.2022 и 31.05.2022 –в связи с исправлением поведения

- **Зарегистрировано травм в УМВД 13 ОП материалов КУСП - 3**, по фактам оформления актов. (Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривалась на производственных совещаниях в присутствии классных руководителей.)

На протяжении 2021-22 уч. года в школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма. Данная работа была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм
- контролировалась работа по профилактике ДТП, правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте,

систематически анализировалась работа по профилактике детского травматизма на административных совещаниях и совещаниях классных руководителей.

Классными руководителями, социальными педагогами и педагогом психологом используются различные формы и методы индивидуальной **профилактической работы** с учащимися, состоящими на разных формах учет, в том числе **через организацию сотрудничества с различными**

структурами системы профилактики: УМВД 13 ОП (ОДН), «Центр помощи семье и детям», ГБНОУ « Школа здоровья и индивидуального развития», «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».

Службой сопровождения организовано консультирование учащихся и их родителей по социально-психологическим вопросам, поведенческим и учебным проблемам. Так, за 2021-2022 учебный год было проконсультировано более 30 учащихся, 38 родителей, проведено 17 заседаний Совета профилактики, что подтверждается записями в протоколах заседаний Совета по профилактике



социального педагога. Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д.

Приложение №1 (профилактика правонарушений)

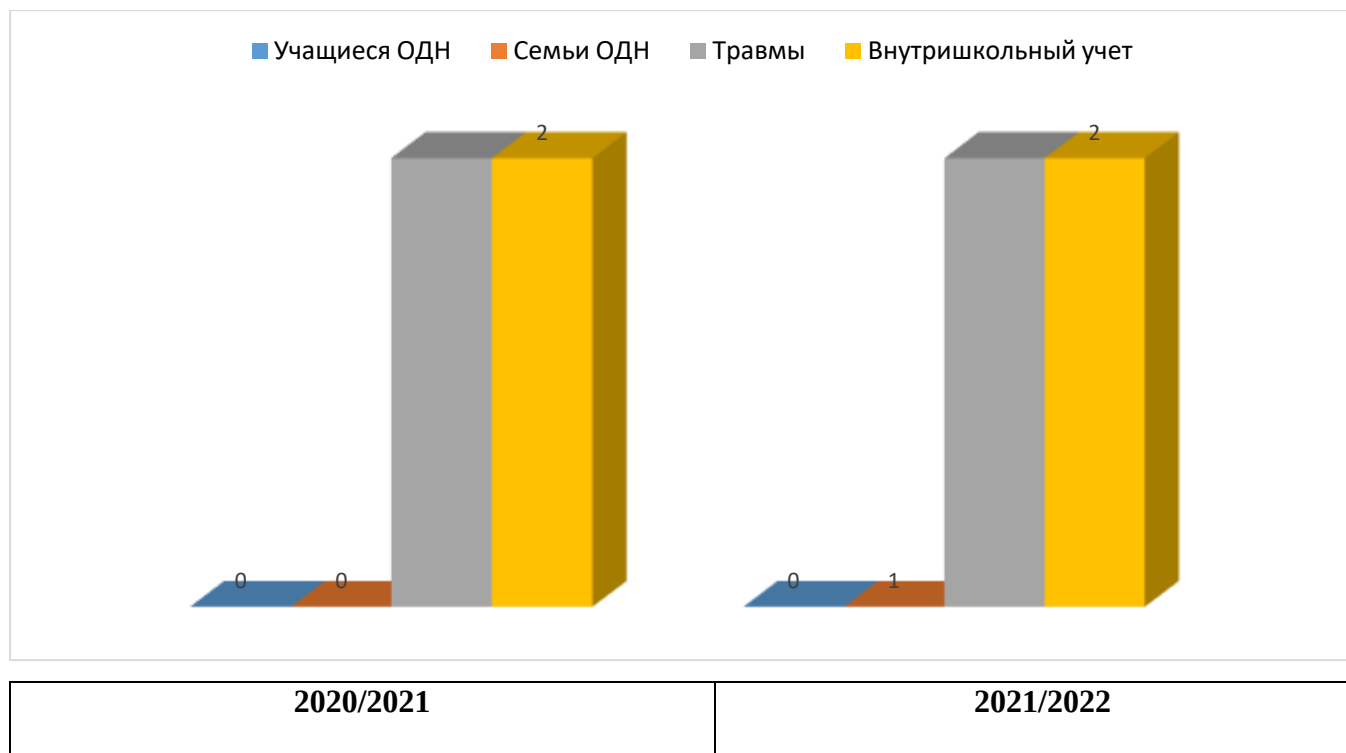




Табл 5 - ОДН, ВШК

Категории		2021-2022 учебный год	
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		начало года	конец года
	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)		
	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	1	0
	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Красногвардейскому району:	2	0
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России порайону:		-	
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		-	



	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	2	0
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Красногвардейскому району:	2	0
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0	0
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	1	0
Группы детей по социальному положению в семьях		-	
	Дети из неблагополучных семей	1	0
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	0
	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		-	
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0	0
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	2	0
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		-	
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0



9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району :	2	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по району)	1	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	1	0
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	1	0

За 2021-2022 учебный год уменьшилось число несовершеннолетних, находящихся на сопровождении социально-психолого-педагогической службы.

Использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования, опросов, и т.д.-обучающихся, педагогов, родителей:
 - ✓ Психолого-педагогический консилиум по разработке и планированию единой психолого-педагогической стратегии **сопровождения** ребенка в процессе его обучения.
 - ✓ Социально-посредническая **деятельность** при разрешении межличностных и межгрупповых конфликтов в классах.
 - ✓ Формирование классного коллектива, межличностных отношений в классе
 - ✓ . Консультирование. Развивающая **работа**. Диагностика. Профилактика. Коррекционная **работа**.
 - ✓ . Сохранение и укрепление психологического здоровья
- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
- с обучающимися и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям



- с обучающимися, состоящими на ВШК
 - с обучающимися, состоящими на учете в ОДН - проведение **советов по профилактике правонарушений** несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям__17 заседаний на темы:

темы	Количество заседаний
Неуспеваемость	8
Поведение	5
Конфликты	2
Правонарушения	2
ИТОГО-17 заседаний	17

- проведено 4 беседы с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др. на темы:

«Устав школы, правила поведения **учащегося**». «Административная и уголовная ответственность». «Твои успехи и неудачи». «Культура общения». «Закон и школьник». ... «Устав школы, правила поведения **учащегося**». «Административная и уголовная ответственность». «Права и обязанности несовершеннолетнего»

- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам; ведение ежедневного контроля скрытого отсева (посещаемость)

- взаимодействие со специалистами дополнительного образования: сведения о занятости учащихся школы во внеурочное



время (организация каникулярного отдыха)

- осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении- **5 учащихся**

даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся -**2 учащихся**;

- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха- **3 учащихся** (состоящих на учете в ОДН, внутришкольном контроле, опекаемые)

-осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации- **для учащихся 7-11 классов**

-взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей: в течение года, по графику

Информационный обмен в течение 2021-2022 учебного года

	Количество обращений ГБОУ	Количество информационных запросов к ГБОУ
В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)	4	3
В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)	1	4
В органы опеки и попечительства (ООиП)	2	1
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	1	-



В прокуратуру	-	1
В ГБУ «КОНТАКТ»	1	3
Другое		

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога

Педагогом-психологом организовано качественное кризисное психологическое консультирование. Основные поводы обращения за психологической помощью: отношения с противоположным полом, личностные проблемы, потеря близкого человека, адаптация в новом коллективе, нарушения психоэмоционального состояния (навязчивые мысли, беспокойный сон), зависимое поведение, вымогательства в школе.

Кроме того, организован онлайн-лекторий для родителей (4 встречи), где освещались темы:

1	17.09.2021	Особенности взаимодействия родитель – ребенок.
2	12.11.2021	Преступление и наказание.
3	25.01.2022	Анализ причин нарушения поведения ребенка ч.1
4	20.12.2021	Анализ причин нарушения поведения ребенка ч.2
7	19.03.2022	Конфликт. Способы бесконфликтного общения

Работа с родителями проводилась по средствам проведения просветительской программы «Родительский клуб», в рамках которой любой родитель имеет возможность посещать занятия, общаться со специалистом Центра «Социальной помощи семье детям», также взаимодействовать со школьным психологом. Так же осуществляется регулярное посещение родительских собраний по вопросам адаптации, возрастных особенностей учащихся и по запросу педагогов.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в учебном году проводились следующие диагностики:



Табл. 6 Проведенные диагностики

№	Дата	Класс	Вид диагностики
1.	1 четверть	1Б	Наблюдение (русский, физ-ра и др.)
2.		1А	Наблюдение (русский, физ-ра и др.)
3.	Сентябрь	1А, 1Б	Диагностика познавательной сферы
4.	1 четверть	7-10 классы	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ
5.	1 четверть	10 класс	Диагностика адаптации
6.	2 четверть	5А, 5Б, 5В	Диагностика адаптации
7.	2 четверть	3Б	Исследование отношения учащихся к школьным предметам и учителям
8.	2 четверть	1А, 1Б	Диагностика адаптации
9.	3 четверть	4А, 4Б, 4В	Диагностика готовности к переходу в 5 класс
10.	3 четверть	9А, 9Б, 9В	Исследование мотивации учащихся
11.	3 четверть	3А, 3Б	Диагностика личн.УУД
12.	4 четверть	родители	Мониторинг удовлетворенности качеством образования

За 2021- 2022 учебный год проведено 120 консультации, из них 103 с учащимися и их родителями, 17 с педагогами. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, адаптации, личностным проблемам, проблемам общения, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Педагоги чаще обращались по проблемам поведения и межличностных отношениях в классе. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями с одноклассниками;
- 2) отсутствия мотивации к учебе;



3) детско-родительские отношения; с неопределённостью в выборе профессии и дальнейшего образовательного маршрута



Проведена работа по адаптации учащихся первого класса (ФГОС) посещение родительских собраний, тестирование учеников, беседы-консультации с учителями, родителями, выявление первоклассников «группы риска» и информирование педагогов.

С учащимися выпускных 9 и 11 классов в течении года велась непрерывная работа по снижению предэкзаменационной тревожности. С целью преодоления стресса перед экзаменами для выпускников организована возможность регулярных встреч с психологом и разработана система занятий.

Проводилось исследование учебной мотивации. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что для опрошенных выпускников 9-х и 11-х классов ведущим мотивом является осознание социальной необходимости. Это говорит о том, что учащиеся начинают лучше учиться, только когда четко осознают, как это конкретное знание может пригодиться в будущем- для



поступления в вуз, получения хорошей профессии, работы и т.д.

Табл. 7 Темы информационных встреч

<i>Сентябрь-октябрь</i>	Особенности нервной системы человека. Особенности переживания стресса.
	Что такое экзамен и что он значит для меня?
<i>ноябрь</i>	Как повысить свою продуктивность во время подготовки к экзаменам: Память и запоминание, приемы работы с текстом.
<i>Декабрь-январь</i>	Как повысить свою продуктивность во время подготовки к экзаменам: Тренировки объема и концентрации внимания.
<i>февраль</i>	Почему важно настроиться на экзамен?
<i>март</i>	Уверенность на экзамене.
<i>апрель</i>	Как справиться со стрессом на экзамене? Снятие напряжения психологическими способами.
<i>Апрель-май</i>	Что делать накануне экзамена?
<i>май</i>	Я готов к экзамену!

Ранняя профориентация

В течение учебного года проводились различные онлайн -мероприятия, направленные на **профессиональное самоопределение** учащихся 9-х и 11-х классов. В школе регулярно проводятся онлайн-встречи с представителями учебных заведений, выезды в Вузы



и колледжи Санкт-Петербурга, проводилось компьютерное профориентационное тестирование для выпускных классов, посещение конференции для 9-11 классов. Регулярно обновляется стенд по профориентации.

В течении учебного года проводились различные мероприятия, направленные на помощь в *профессиональном самоопределении* учащихся 7-х- 11-х классов. В школе регулярно проводятся встречи с представителями учебных заведений, посещение выставок и ярмарок учебных мест. Однако в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки выездные мероприятия были ограничены, профориентационные мероприятия проводились преимущественно онлайн.

Центром Профориентации «Вектор» был предоставлен список предприятий/организаций/учебных заведений для проведения онлайн экскурсий на 2022 год, организованы выездные группы учащихся на следующие мероприятия:

Для учащихся 11 класса в течение года проводилась элективные занятия по профориентации, целью определения собственного профессионального маршрута.

Ранняя профориентация в 2021-2022 году была представлена в форме лекционных занятий. В течение года психолог посещал учеников 7-8 классов с лекциями с целью расширения знаний учащихся о мире профессий.

Табл.8 Лекционные встречи по профориентации

Занятие	Тема
Занятие № 1	«Спектр профессий»
Занятие № 2	«Я и мир профессий»
Занятие № 3	«Требование профессии к человеку»
Занятие № 4	«Навыки самопрезентации»
Занятие № 5	Сюжетно-ролевая игра «Устройство на работу»

Проект Социальное партнерство. Данное направление не ограничивается внутренними мероприятиями школы и выносится за пределы школы путем проведения мероприятий вне ее (олимпиады, соревнования, поездки, походы, лекции) и привлечения к работе



представителей организаций.

Сотрудничество школы с Санкт-Петербургской региональной общественной организацией содействия профориентации и занятости молодежи **«Правый берег»**, для обучающихся школы (14-18 лет) — это организация досуга и занятость подростков, трудоустройство и профориентация. В течение учебного года **35 учащихся**, 8-11 классов были трудоустроены в ОО **«Правый берег»**. Организация трудовых бригад на базе школы позволяет оптимально сочетать рациональную организацию досуга подростков и предоставление им возможности зарабатывать, а также проводить профилактику здорового образа жизни.

В рамках встреч с психологом учащимся проведены **открытые уроки «Проектория»**, систематически с классными руководителями посещают страницу Проектории более 80 человек (3 класса), остальным ученикам сайт знаком, но просматривают не в рамках школьных уроков. В начале учебного года службой сопровождения был разработан и утвержден План работы по программе ПРОЕКТОРИЯ, направленный на формирование учебно-познавательных мотивов, развитие интеллектуальных и творческих возможностей в системе образовательной подготовки к будущей профессии, знакомство с основами выбора профессии, расширение представления школьников о мире профессий. Учащиеся школы активные участники профориентационного проекта «Билет в будущее»

Табл.9 Открытые уроки «Проектории»



№	Даты проведения	Отрасли	Тема	Площадка трансляции	Участники (классы)	Ответственные
1.	Сентябрь 2021	Медицина	«Будь здоров!»	https://proektoria.online/lessons	6-7	Кл. руководители
2.	Сентябрь 2021	Атомная промышленность	«Мирный атом»	https://proektoria.online/lessons	8-11	Кл. руководители
3.	Октябрь 2021	Информационные технологии	Шоу профессий «Цифровой мир»	https://proektoria.online/lessons	7-9	Кл. руководители
4.	Октябрь 2021	Строительная отрасль	Шоу профессий «Большая стройка»	https://proektoria.online/lessons	8-11	Кл. руководители
5.	Ноябрь 2021	Современная наука	Шоу профессий «Наука будущего»	https://proektoria.online/lessons	8-11	Кл. руководители
6.	Ноябрь 2021	Железнодорожная отрасль	Шоу профессий «Проложи свой путь»	https://proektoria.online/lessons	7-11	Кл. руководители
7.	Ноябрь 2021	Аэрокосмическая отрасль	Шоу профессий «Поехали»	https://proektoria.online/lessons	8-11	Кл. руководители
8.	Декабрь 2021	Добровольчество	«#Мывместе»	https://proektoria.online/lessons	8-11	Кл. руководители



9.	Декабрь 2021	День Конституции	«Я- гражданин России»	https://proektoria.online/lesson s	6-11	Кл. руководители
10.	Декабрь 2020	Здравоохранение и фармацевтика	Шоу профессий «Антивирус»	https://proektoria.online/lesson s	6-11	Кл. руководители

Учащиеся 531 школы являются участниками всероссийских профориентационных проектов таких как **международный дистант-форум научной молодежи "Шаг в будущее"**, который учащиеся посещают онлайн. В 2021-2022 уч. году в конкурсе **«Большая перемена»** зарегистрировались активные ученики школы, из числа школьного ДОО «Протон», в количестве 12 человек. Семьям учащихся была оказана адресная помощь педагога-психолога ОУ по вопросам профориентационного сопровождения детей. В течение учебного года учащиеся и законные представители систематически информировались о днях открытых дверей в ВУЗах и колледжах города по средствам социальных сетей.

На конец года количество обучающихся, имеющих личный профессиональный план составляет более 50 человек, т.е. практически все выпускники точно знают свой профессиональный путь, остальные рассматривают варианты поступления в колледж в случае низких результатов экзаменов.

Регулирование деятельности медиаторов и школьных служб медиации осуществляется на основании Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

В **направлении** «профилактическая работа» в 2021-2022 учебном году продолжилась работа, как ранняя профилактика, в рамках **школьной службы Медиации.**(в соответствии с методическими рекомендациями Протокол заседания Правительственной комиссии от 25 сентября 2019 г. № 23)

Осуществляется систематическое *обучение кл. руководителей по курсу «Служба медиации в образовательной организации»* (обсуждаются такие темы как "Отношения со взрослыми", "Умение отстаивать свою позицию" и "Способы урегулирования конфликтов".)



В состав школьной службы примирения в 2021 – 2022 учебном году ГБОУ СОШ № 531 входят: педагог-психолог, председатель МО кл. рук., учитель истории, учитель русского языка.

В 2021-22 уч. году. было проведено 5 заседаний ШСМ на котором присутствовали в полном составе все участники ШСМ, в том числе и желающие вступить в ШСМ.

В результате деятельности школьной службы примирения были выявлены следующие проблемы:

1. Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы примирения, так как, данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.
2. При организации примирительных программ необходима возможность привлечения квалифицированных специалистов-супервизоров для экспертно-аналитического сопровождения деятельности службы.
3. Сама по себе процедура медиации длительный процесс, который не может быть воспроизведен в полной мере, только частично в образовательном процессе, так как решения едино разовых конфликтов в школе требует более быстрых урегулирований конфликтов.

5.5 Службой сопровождения школы ведется карта ранней профилактики правонарушений и безнадзорности учащегося, где фиксируется проделанная работа службы сопровождения с ребёнком и его семьёй. В рамках ранней профилактики можно отметить работу социального педагога и педагога-психолога по профориентационной деятельности с учащимися 6-8 классов.

Служба сопровождения школы учла в своих планах необходимость усилить работу по профилактике правонарушений, алкогольной зависимости, формированию установок учащихся на здоровый образ жизни, заботе о здоровье и безопасности собственной жизни и окружающих, усилить совместно-проводимую профилактическую работу с неблагополучными семьями с привлечением специалистов Центра помощи семьи и детям. Организация профилактических мероприятий проводилась по направлениям:

- -проведение Дней профилактики, участие в районных профилактических программах;
- - индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и работа по ранней профилактики;



- - родительский правовой всеобуч, (Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.)
- - профилактика ДДП

Классными руководителями, социальным педагогом и педагогом психологом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета. В этой связи следует отметить добросовестную работу классных руководителей 5в,5б,6а,7а,7б,8б,10б ежедневно контролирующих учащихся, требующих пристального к себе внимания, постоянно поддерживающих отношения сотрудничества с родителями.

С этого года школа активно стала участвовать в районных и городских акциях по формированию здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений. Наиболее значимыми стали такие мероприятия, как. выставка рисунков "Моя страна здоровья,. тестирование 6-11 классов на предмет раннего выявления употребления ПАВ, участие в различных районных профилактических программах «Твои права и обязанности» (7е, 8е классы), «Мое здоровье» (10 класс), квест «Приключения спасателей»(3е классы), станционная игра по профилактике употребления ПАВ «Шаг на встречу» (8е классы) и PRO здоровье (6е классы), «Соревнование классов, свободных от курения» (6А класс), «Толерантный ринг» (8А класс, возобновились рейды по посещению социально-неблагополучных семей (с привлечением инспектора ОДН)

С целью реализации модуля **«Формирование и закрепление навыков безопасного поведения, и предупреждение насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних»** в 2021-2022 учебном году систематически проводились мероприятия в каждом классе в рамках

Единых информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в 2021 - 2022 учебном году.

Согласно представленному плану отв. по профилактике ДДТТ проводились профилактические мероприятия, направленные на **предупреждение детских дорожно- транспортных происшествий.**

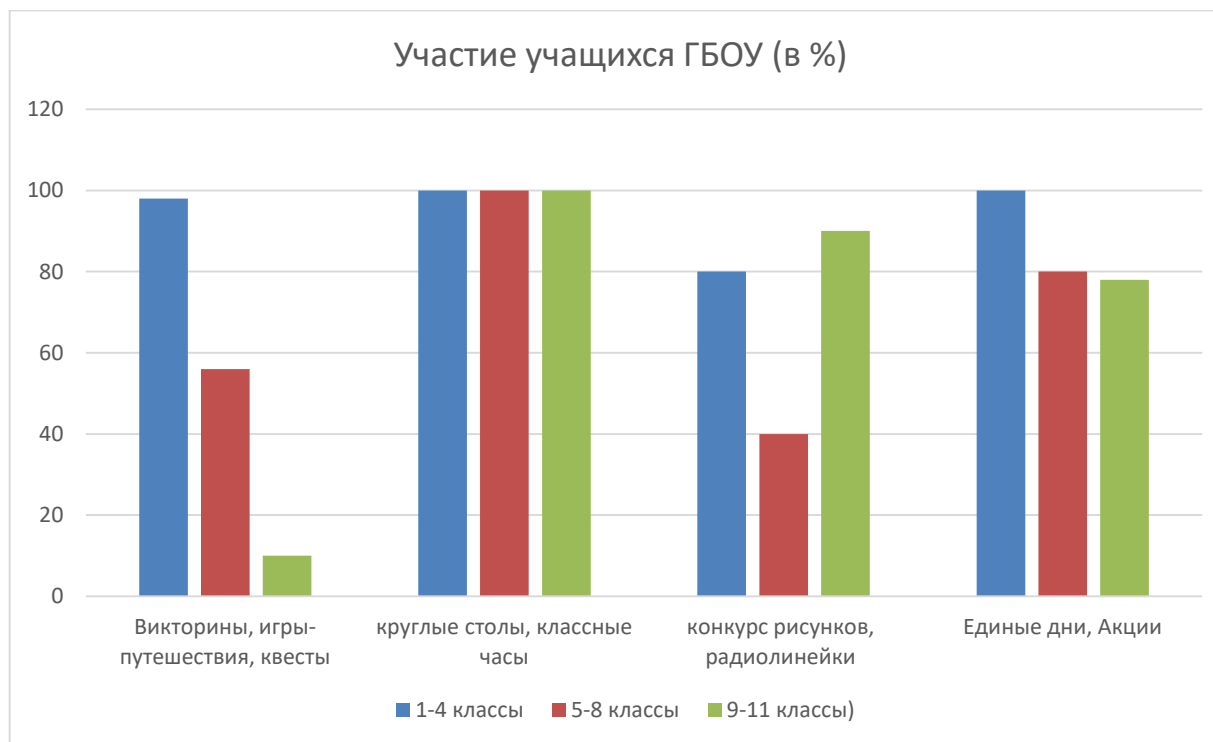


Табл 10 КОНКУРСЫ.Творчество

Информация о реализации Программы профилактических мероприятий, направленных на **предупреждение детских дорожно-транспортных происшествий**



№	Содержание мероприятия	Участники охват
1.	Проведение бесед с учащимися 1-11 классов о необходимости повышения внимательности и ответственности при выполнении обязанностей пешехода, пассажира и велосипедиста. Проведение инструктажей по предупреждению ДТТ при проведении внешкольных мероприятий.	1-11 классы (779 чел.)
2.	Организация и проведение занятий с учащимися по изучению правил дорожного движения, в том числе с привлечением сотрудников ГИБДД : круглые столы , игра-путешествие, игра по станциям, квест, конкурс рисунков, викторины, радиолинейки	1-4 классы (280 чел.) 5-8 классы (360 чел.) 9-11 классы (90 чел)
3.	Организация школьной линейки на тему «Безопасный путь в школу», «Впереди лето. Знай и уважай правила дорожного движения»	1-11 классы 776 чел
4.	Оформление информативных материалов в уголках по безопасности дорожного движения	1-4 классы (280 чел.)
5.	Реализация учебного модуля «Дорожная безопасность»	1-9 классы
6.	Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на родительских собраниях: -общешкольных -классных	1-11 классы (748 чел.)
7.	Организация и проведение школьного этапа конкурса творческих работ по безопасности движения «Дорога и Мы» Районный этап «Дорога и Мы»	1-11 классы (98 чел.) (9 чел.)



	Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и МЫ»	(1 чел.)
8.	Всемирная Неделя памяти жертв ДТП	1-11 классы (89 чел.)
9.	Единый день детской дорожной безопасности Санкт-Петербурга	1-11 классы
10.	Организация деятельности отряда ЮИД	12 чел.
11.	Дни правовых знаний	1-11 классы (775 чел.)
12.	Профилактическая акция «Внимание дети!»	1-11 классы (760 чел.)
13.	Глобальная неделя безопасности дорожного движения	1-11 классы (775 чел.)
14.	Подготовка команды для участия в городских соревнованиях «Безопасное колесо» (районный этап)	4 класс (4 чел.)

5.6 Антикоррупционное воспитание.

направление	мероприятия	участники
5. Организация информационного	размещение на официальном сайте и информационных стендах учреждения информации о деятельности учреждения;	Педагоги, родители учащихся 1-11 кл



взаимодействия в целях предупреждения коррупции	• ведение на официальном сайте и информационных стендах учреждения раздела «Противодействие коррупции»; • организация работы «горячей линии», приема граждан.	
Работа с обучающимися	• проведены диспуты «Коррупция и ее истоки» для обучающихся 9-х и 10-11-х классов (общее число участников – 49 человек); • проведены дебаты «Коррупцию можно победить» для обучающихся 8-х, 9-х и 10-11-х классов (общее число участников – 66 человек); • проведен конкурс творческих работ (сочинение, эссе) среди обучающихся 5-11 классов на темы: «Как бороться со взятками», «Легко ли всегда быть честным?» (общее число участников – 21 человек); • проведен конкурс среди обучающихся 7-11 классов на лучший плакат, слоган антикоррупционной направленности (общее число участников – 39 человек); • проведены классные часы на темы антикоррупционной направленности;	2-11 классы



	• проведены в рамках Недели правовых знаний дискуссии, ролевые игры, круглые столы на темы антикоррупционной направленности.	
Организация взаимодействия с родителями и общественностью	• ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения и отчетными документами по этой деятельности; • проведен опрос среди родителей по теме «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг» (общее количество участников – 993 человека); • проведен круглый стол «Мы вас за все благодарим...» с участием работников учреждения, родителей (законных представителей), представителей правоохранительных органов, посвященный противодействию коррупции; • проведены родительские собрания на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией».	Родители
Организация взаимодействия с правоохранительными органами	выступление работников правоохранительных органов на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	Педагоги, службы ОДН



Данное направление воспринято учащимися с большим интересом, и мероприятия, проводимые в рамках антикоррупционного воспитания, вызвали бурные дискуссии среди учащихся. Главным итогом проделанной работы по данному направлению можно назвать убежденность учащихся, что с коррупцией можно и нужно бороться, что это возможно сделать, но и необходима более жесткая политика государства в решении данного вопроса.

6.Степень активности учащихся (классов, ДОО, детские инициативы) в жизни школы.

Школьная конкурсная и творческая жизнь стала намного разнообразней. Помимо концертных, выставочных и спортивных соревнований, увеличилось количество детей, участвующих в научно-познавательных мероприятиях, патриотических, военно-спортивных и краеведческих. Этому способствовали предложенные новые формы: военно-спортивные конкурсы (выездные туристские соревнования), творческие конкурсы, фестивали, заметно увеличил интерес учащихся к интеллектуальным конкурсам, к участию в научно-исследовательских проектах и конференциях.

Табл.11 КОНКУРСЫ-ДОО

Основные достижения РДШ за 2021-2022 уч. год

Участие в деятельности детского движения Красногвардейского района:

№ п/п	Название конкурса	Дата	Количество участников	Количество победителей
----------	-------------------	------	--------------------------	---------------------------



Районный уровень				
	Весенняя неделя добра			
1	Экологический квест, приуроченный к проведению всероссийской акции «День леса» в красногвардейском районе	Сентябрь-октябрь	12	участники
2	Фотокросс ДОО	октябрь	9	5
3	Интеллектуальная игра ШуБА Красногвардейского района	В течении года	20	20
4	Единый день РДШ «День конституции»	декабрь	10	-
5	Вахта памяти у мемориала «Регулировщица» (ведущая митинга, член ДОО «Протон»)	Сентябрь январь	12	-
	итого		63	25
Городской уровень				
5	Открытый Слет ДМОО и активов Всероссийская Акция «С ДР, РДШ!»	К 9 мая	30	-
	итого		30	
Региональный уровень				
6	Всероссийская Акция «Подари книгу!»	Октябрь-ноябрь	37	-
	✓ Брейн –ринг «по произведениям А.С. Пушкина», ✓ участие в акции школы акции "Подари книгу библиотеке" в день международного книгодарения ✓ сбор животным для приюта ✓ «Ржевка» Лапа помощи ✓ акция «Добрая суббота» (лыжный старт)	В течение года	300	-



	✓ свеча памяти ✓ армейский чемоданчик Городской экологической акции "Каждой пичужке - своя кормушка!"			
--	--	--	--	--

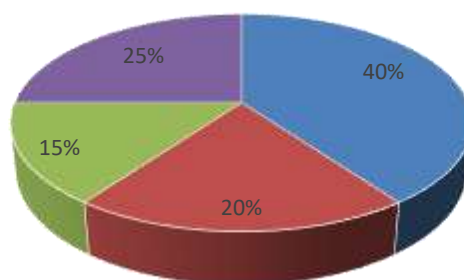
Наши приоритетные Направления деятельности в рамках РДШ (ДОО «ПРОТОН»):

- личностное развитие (творческое, популяризация ЗОЖ и спорта, выбор будущей профессии)
- гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев)
- военно-патриотическое (юные армейцы, юные спасатели, юные инспектора движения)
- информационно-медийное (детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидение, дискуссионные площадки).



Приоритетные направления деятельности в рамках РДШ

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое
- Информационно-медийное



В 2021-2022 учебном году школьное РДШ участвовали в ПРОЕКТАХ: Территория самоуправления, Игротека, «Информационная культура и безопасность», систематически проводились игры в рамках Школьной **ученической Брейн-Ассоциации (ШуБА)**, в **рамках активной деятельности РДШ** – это интеллектуально-развлекательная игра формата брейн-ринга.

Акции: «Лапа помощи», «Подарки бабушкам и дедушкам», экологический проект «Чистый город», Зеленый город.

Дети стали **активно** проявляют собственную инициативу, они имеют возможность обмениваться опытом с учащимися других **школ** района и города. Участие в деятельности общественного движения - возможность получения уникального социального опыта. Задача классных руководителей и координатора школьного РДШ - сделать эту мысль очевидной для каждого ученика.



7. Взаимодействие с родителями

Формы взаимодействия школы №531 с родительской общественностью

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

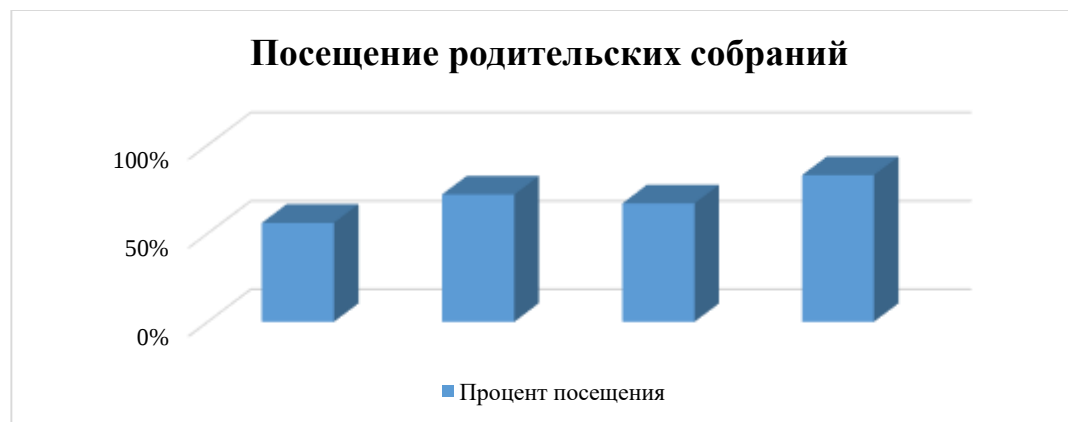
Табл.12 семинары-родители

Участие родительской общественности в обучающих семинарах, конференциях, круглых столах

Дата проведения	Тема конференции, семинара	Формат проведения	Место проведения, кто проводит
20.09.2021	Всероссийское родительское собрания («родительского всеобуча») «Безопасное детство: как дорожку сделать безопасной для детей».	онлайн-zoom	Академия семьи. Москва
23 сентября 2021 г.	Семинар для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в рамках программы дополнительного образования «Основы	дистанционный.	СПб АППО.



	детской психологии и педагогики» «Семейная экономика»		
10.12.21	Семинар для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в рамках программы дополнительного образования «Основы детской психологии и педагогики»	дистанционный.	АППО
16.04.2022	Всероссийское открытое собрание «Культурное наследие»	онлайн	Институт воспитания ФГБНУ ИИДВВ РАО
19.04.2022	Городской Вебинар «Особенности эмоциональных отношений с ребенком и коммуникативного взаимодействия в современной семье»	онлайн	АППО
27 мая 2022г	Всероссийское родительское собрание по теме: «Как планировать жизнь вокруг экрана»	онлайн	Гуманитарный университет



4.09.2021	9.12.2021	3.03.2022	28.04.2022
Дистанционная форма	Дистанционная форма	очное родительское собрания	очное родительское собрания

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Возможные пути преодоления недостатков:

- 1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.*
- 2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.*

1. Родительские лектории.



Задачи лектория многообразны: познакомить родителей с системой коррекционно-воспитательной работы в школе, дать практические советы и рекомендации по воспитанию ребенка в семье и т.д. В рамках лектория -проведение 16.04.2022г **единого дня открытых** дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет», посвященного тиражированию Концепции проекта.

2. Тематические консультации.

Тематические консультации проводились 1 раз в четверть для всех желающих. Их проводят специалисты, которые могут помочь найти оптимальный вариант решения конкретной проблемы. Это социальный педагог, педагог –психолог, классные руководители, shk. врач

3. Классные мероприятия.

В течение учебного года внутри класса обычно проводятся различные мероприятия (дни именинников; чаепития, приуроченные к каким-либо праздникам и т.д.). Подобные мероприятия способствуют сближению родителей между собой, налаживанию контакта между учителем и родителями.

Коллективные формы.

Наиболее распространенной формой работы с родителями является **классное родительское собрание**. Главным ее предназначением является согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития личности ребенка.

Родительское собрание – одна из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями учащихся и пропаганды психолого- педагогических знаний. Эта школа повышения у родителей компетентности в вопросах обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив. (4 род. собраний в год)

Общешкольные родительские собрания.

Общешкольные родительские собрания проводятся 2 раза в год Тематика таких собраний носит характер отчета работы школы за определенный период времени. На них выступают директор, заместители, отчитывается о работе родительский комитет школы. В конце учебного года награждаются семьи, активно участвующие в жизни школы.

Родительские дни.



“День открытых дверей” предлагаю проводить два раза в году. Родители могут посетить уроки. Организовывается школьная выставка, которая отражает результаты работы кружков, труд школьников в мастерских. В заключении участники художественной самодеятельности организуют для родителей творческий отчет. Такая форма работы с родителями дает им возможность увидеть реальные успехи своих детей в учебе и труде, укрепляется вера в возможности детей.

8. Спортивно-оздоровительное направление деятельности школы.

Служба здоровья: направления работы, результативность.

Цель школьной службы здоровья – преобразование образовательной среды в оздоровительную и просветительскую среду, создания единого адаптационного пространства, неразрывно соединяющего педагогику, психологию, медицину, школу и семью, используя здоровьесберегающие технологии или отдельные их элементы. Участие педагогов Службы здоровья в семинарах и конференциях

Табл.13 семинары-педагоги

Служба здоровья принимала участие в различных семинарах и конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	участники
Районный уровень			
1	Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2021»	Сентябрь 2020	Классные руководители Педагоги службы здоровья
2	педагогическая мастерская «Цифровые ресурсы в	13.12.2021	Педагоги службы



	здоровьесозидании».		здоровья
3	«На пути безопасной, здоровой, экологичной школе»	Ноябрь 2021	педагоги
4	МЕТОДИЧЕСКИЙ МОСТ «Актуальные средства рекламы ЗОЖ в образовательной среде (из опыта ОУ)»	21.12.2021	Педагоги службы здоровья
Городской уровень			
5	Вебинар по проведению Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2021»	1.10.2021	Педагоги, родители
6	городской семинар "Психосохранность участников образовательного процесса в условиях социальных кризисов".	19 ноября	Педагоги службы здоровья
7	семинар "Лучшие мастер-классы учителей СПб по направлению "Здоровье в школе"	25 ноября	Педагоги службы здоровья
8	программа городской научно-практической конференции «Основные аспекты организация здорового питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»	27 ноября	Педагоги службы здоровья



9	. Вебинар «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ АСПЕКТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОУВ УСЛОВИЯХ ПРОФИЛАКТИКИ COVID-19»	25.01.2022	Родители, кл. руководители Педагоги службы здоровья
10	https://открытыеуроки.рф . «Спорт это жизнь» Открытый урок	Октябрь	Педагоги службы здоровья
11	Социальный проект « Школа –территория здорового образа жизни	Ноябрь-март	Кл. руководители, родители, учащиеся
12	«Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в контексте ФГОС третьего поколения».	Декабрь	Педагоги



Физическое воспитание, являясь системообразующим компонентом воспитательной системы, направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся школы. Анализируя **спортивно-оздоровительную работу** ГБОУ СОШ №531 2021-2022 года, отмечено повышение активности ученического коллектива к занятиям физической культурой и спортом..

Большую часть работы в 2021-2022 было отведено **физкультурно-оздоровительному сопровождению**.. Традиционно, проводится большая работа по организации соревновательно- досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивнооздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности МО учителей физкультуры по формированию ЗОЖ. В течении учебного года учащиеся школы



приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях:

- активно приобщались к сдаче норм ГТО -**2 место** в районных соревнованиях Фестиваль ГТО заняли в разных возрастных группах учащиеся (6-11 класс)
- участие в проекте Лыжня России
- участие в соревнованиях «Инклюзивный спорт детям» в номинации Бочче(**1 и 2 место** в городских соревнованиях)
- участие в Легкоатлетической эстафете Красногвардейского района .а так же в турнире по мини футболу.
- Соревнования красногвардейского района по шахматам «Белая ладья» (командное 1-е место)
- Проведение конкурсов рисунков «мы за ЗОЖ» в группах ГПД. проведение конкурса физкультминуток. В работе приняли участие учащиеся 1-8 класс.

Более 75 учащихся школы получили значки ГТО различной степени. Награждение золотых значкистов проходило на Сибур Арене.

Общие результаты- в мероприятиях различных уровней было занято 191 участников, 28 из них призеры и победители.(без учета школьного спортивного ОДОД)

Табл. 14 КОНКУРСЫ-спорт

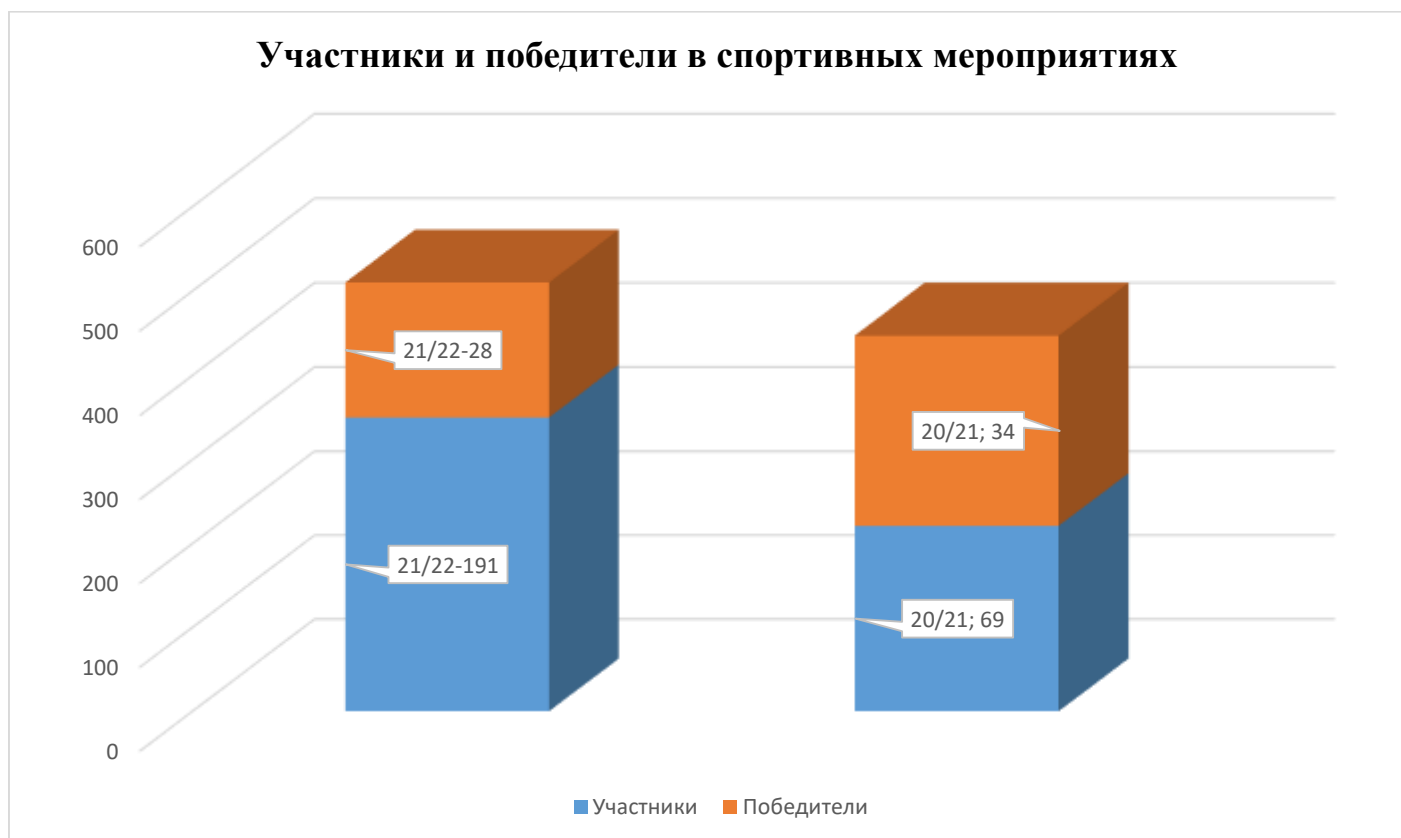


ГБОУСОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
об участии в спортивно-оздоровительных мероприятиях
2021-2022 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Дата	Количество участников	Количество победителей
1	ГТО районный этап	Сентябрь-Декабрь 2021года	48	9
2	Президентские состязания	Октябрь	18	-
3	Зимний Фестиваль ГТО среди ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга	25 февраля 2022 г	30	7
4	Летний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди жителей Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 06.05.2022 год. 28	06.05.2022 г	28	8
1	Бочче	29.04.2022	4	4



	Инклюзивный спорт детям			
	ВСЕГО		191	28



Работа по реализации программы «Одаренные дети»



Конкурсное движение (фестивали, конкурсы, смотры)

В 2021-2022 учебном году в конкурсном движении приняли участие 560 учащихся школы, активность отмечена среди учащихся 5-7 классов (в классах один ученик принимал участие в 2 или более конкурсах различной направленности) (без учета участников школьного ОДОД)



Анализируя работу педагогического коллектива по Программе сопровождения одаренных детей, можно сделать вывод, что создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ГБОУ СОШ №531 **осуществляется целенаправленно**, что способствует полноценному развитию личности *каждого ребенка*, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в учебе, творчестве, спорте, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

Табл 15 КОНКУРСЫ-Творчество



ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
об участии в конкурсном движении
2021-2022 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Дата	Количество участников	Количество победителей
Районный уровень				
	Старт в науку	Февраль, 2022	1	1
	«Окольцованные блокадой»	Апрель	3	1
	«Мой День Победы»	Апрель	10	2
	«Я выбираю счастливую жизнь»	Апрель	1	участники
	Конкурс рисунков для участия в городском проекте «Книгаверситет» (библиотека)	март	7	2
	«Петровское наследие Охты», к 350-летию Петра I	Январь- февраль 2022	16	4
	Участие в акции «Защитникам Отечества »: «Письмо русскому солдату»,	11-23 марта	170	25 (лауреаты)



	конкурс рисунков и плакатов.			
	Мир науки	Март, 2021	Штефан Антонина, 10А	3 место
	«Софиум», конкурс по избирательному праву	Май, 2021	Майорова София	Участник
	Конкурс видеороликов ко Дню Конституции	12.12.2021	5	-
	Районная интеллектуальная игра ШуБА	13.10.2021	6	3 место
	Районная олимпиада по праву	Декабрь, 2021	2	1 победитель
	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и Мы»	Январь 2022	12	1
	Новогодний хоровод	Январь 2022	2	2
	Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	ноябрь	7	1призёр
	соревнования по ориентированию Ржевская Осень	октябрь	9	3
	Маршрут выживания-конкурс	март	6	6



	Онлайн-квест приуроченный к международному дню растений	18 мая	4	0
	«Экология глазами детей»	15 апреля	5	0
	В природе столько красоты	07.09.21-30.09.21	5	4 (1 место, 2 место)
	Мой любимый питомец	13.10.21	2	2 (2 место, 3 место)
	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОТКРЫТКА	12.11.2021	2	3 место
	Дорога и мы	январь	12	1
	Память –творческий конкурс	январь	10	1
	Открытый районный конкурс чтецов «Память», посвященный дню снятия блокады на тему «История непокоренного города»	24 января 2022 года	3	1
	Петровское наследие Охты»		6	6
	«Мир науки»		6	6
	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и Мы»	Январь 2022	2	1
	ИТОГО		316	80



Городской уровень				
	Мозаика России- конкурс гражданско-патриотического направления		5	5
	олимпиада по культуре Санкт- Петербурга	Февраль- март 2022	3	1
	Фемида	12.03.2022	10	1
	Петровский Петербург	26.03.2022	12	12
	Открытая городская экологическая акция. Конкурс кормушек. «Каждой пичужке – своя кормушка!»	2021-2022 декабрь- февраль	17	5 .
	Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы»	28 мая	6	2
	Городской конкурс-квест « Такой разный Петербург	февраль	8	Лауреаты 8
	Конкурс- Русская крепость	ноябрь	5	5



	Открытая городская экологическая акция. Конкурс кормушек. «Каждой пичужке – своя кормушка!»	2021-2022 декабрь-февраль	11	5 (дипломы 2 и 3 степени)
	акция –конкурс «Защитникам Отечества»	март	10	3
	Городской конкурс-проект «Я дизайнер – 100 идей»	апрель	8	4
	Городской конкурс «Краски города»	май	4	1
	ИТОГО		99	52
Региональный уровень				
	молодежной миротворческой Эстафете-2022« Вместе мы строим мир	апрель	80	16
	Конкурс “Государство - это мы”	Ноябрь-декабрь, 2021	9	1-победитель заочного этапа
	Конкурс спрайтов	Январь 2022	5	-
	Олимпиада по языку Scratch	Март 2022	2	-
	ИТОГО		96	17
Всероссийские конкурсы				



	всероссийская акция «Поздравь учителя»			
	Всероссийский бизнес-кейс чемпионат ВШЭ, финал	Ноябрь-декабрь, 2021	3	-
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Районный уровень	1 Егина Эмилия	призер
	«Живая классика» школьный этап	11.03.2020	10	-
	Финансовая грамотность литературных героев	Февраль-март, 2021	1	Участник
	Он-лайн олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Май, 2021	9	8
	Олимпиада «В начале было слово...»	Апрель, 2021	1	Участник
	ИТОГО		23	9
Международные конкурсы				
	Лингвистический конкурс «Русский медвежонок»	16.11.2019	25	1
	ИТОГО		25	1
	ВСЕГО		560	159

10. Наиболее яркие мероприятия 2021-2022 учебного года



*(по мероприятиям Программы воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 531
Красногвардейского района Санкт-Петербурга.)*

Раздел Программ ы	Название мероприятия	цель	задачи	Охват
«Познаю мир»	1.Проведение районной научно-исследовательской конференции (образовательный кластер) «Инвестиции в будущее», в рамках НОУ « Рацио»	Расширение сотрудничества м/у участниками и субъектами образовательного кластера.	раскрытие индивидуальных способностей детей и подростков творческой, исследовательско й и проектной деятельности	Учащиеся 2-11 класс 160 учащихся, 40 педагогов, 10 родит
	2.Международная эстафета фестиваля-акции объединенных искусств « Вместе мы строим мир»	Апрель формирование у детей и молодежи представления о Мире и Культуре как о высших ценностях человечества		Учащиеся 4-11 классы 46 чел Педагоги-10 чел Родители-7



«Я-петербуржец».	1.Активное участие и реализация гражданско-патриотического ПРОЕКТА: Проведение классных районных часа. Интерактивный просмотр, игровые ситуации, обсуждение, викторина, открытый микрофонКЛАСС'НЫЙ ЧАС #LIVEINKRGV 2. Участие в РАЙОННОМ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОМ ПРОЕКТЕ «Петровское наследие Охты», к 350-летию Петра I	совершенствование системы патриотического воспитания учащихся приобщение школьников района к историческому прошлому Охты, к деятельности	укрепление знаний по истории района и города, традициям семьи города, страны духовной культуре района, привлечение внимания общественности к сохранению памятных мест района.	Учащиеся 5-11 класс 450учащихся 30 педагогов, родителей 3 команды, 20 уч-ся, победители конкурса



		основателя нашего города и его наследию .		
«Мой мир».	Экскурсионная программа в Музей политической истории Ро ссии в рамках реализации государственной программы Санкт-Петербурга "Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт- Петербурге" (Подпрограмма «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в Санкт-Петербурге»)	диалог культур на идеях мира, любви, братства и добра. (Подпрограмма «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональн ых отношений в Санкт- Петербурге»)	<i>формирование духовности и культуры обучающихся</i> <i>культурно- познавательная программа</i>	Учащиеся 5- 6 классов 60 чел



«Мое здоровье- мое будущее»	Спортивные соревнования в рамках туристско- спортивных игр (Маршрут выживания, Ржевская осень, армейские игры, Инклюзивный спорт для всех- совместно с детьми -инвалидами)	Формирование здорового образа жизни, как основополагающей	формирование ЗОЖ	Учащиеся 5-10кл- педагоги- Родит.
«Семья- моя главная опора»	Проведение Новогоднего онлайн - спектакля « Бременские музыканты » (ПРОЕКТ «СКАЗКА»- дети+учителя+родители), для учащихся, родителей, жителей микрорайона , детей школы развития и с ОВЗ	Совершенствовать работу с родителями, создание единой, доброжелательной, воспитательной среды- творческий	раскрытие индивидуальных способностей детей и подростков творческой, деятельности, Союз детей, учителей и родителей – единственный путь развития школы.	20 чел Учащиеся 1-9 класс Педагоги 7 чел родители



Цель на 2022-2023 учебный год

Воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, умеющего ориентироваться в современных социокультурных условиях, обладающего навыками здорового образа жизни и востребованного современным обществом.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Создание условий для формирования личности школьника через накопление социального опыта, культурного и жизненного определения учащегося (Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути»)
2. Организовать проведение цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» -классных часов, центральными темами которых станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
- 2 . Воспитать у каждого обучающегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности (СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА)
3. Создание условий для развития способности к ответственному выбору жизненной стратегии, профессии, ответственности друг о друге, коллективно-творческой деятельности.(СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА)
4. Создание условий для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг, сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе(СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА)
5. Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, активизировав деятельность учащихся в данном направлении путем привлечения их к организации и участию в ДОО, на основе программы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации « Российское движение школьников», осуществлять поддержку социальных инициатив и достижений обучающихся.



7. Усилить работу по профориентации учащихся
8. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность
9. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом, формируя активную педагогическую позицию родителей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Полное наименование юридического лица</i>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
<i>Сокращенное наименование юридического лица</i>	ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Адрес (место нахождения) юридического лица

<i>Почтовый индекс</i>	195298
<i>Субъект Российской Федерации</i>	Город Санкт-Петербург
<i>Улица (проспект, переулок и т.д.)</i>	Улица Осипенко
<i>Номер дома (владение)</i>	8
<i>Корпус (строение)</i>	лит. А

Сведения о физических лицах, имеющих право действовать от имени учреждения

<i>Должность, Фамилия, Имя, Отчество, Телефон</i>	И. о. директора Тихомирова Надежда Олеговна, 291-69-01
---	---

Отделение дополнительного образования детей - ОДОД

<i>Дата создания</i>	Открытие школьного спортивного клуба: Приказ Администрации Красногвардейского района от 01.12.2010 №210-П - с 01.01.2011.
----------------------	--



	<u>Открытие отделения дополнительного образования детей:</u> Распоряжение Комитета образования от 12.08.2011 №1575-р - с 01.01.2012.
<i>Руководитель</i>	Завьялова Оксана Викторовна
<i>Телефон</i>	+7 921 746 01 38
<i>Сайт</i>	https://sites.google.com/school531.ru/odod

В 2021-22 учебном году прошел ПЕРВЫЙ РАЙОННЫЙ ФОРУМ-КОНКУРС «ОДОД.ПРОФИ.РУ» РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМАНДОТДЕЛЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.

Форум-конкурс прошел на трех площадках и состоял из трех испытаний:

- Взаимоэкспертиза официальной информации ОДОД на сайте (страничке) в сети интернет;
- Тренинги или занятия руководителей ОДОД;
- Презентация (представление) команды педагогического проекта «ПИАР-стратегия развития ОДОД.

Наша команда и наш ОДОД на каждом испытании проявили себя и по итогам конкурса заняли первые места.

Краткий анализ деятельности ОДОД ГБОУ СОШ №531

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) нашей школы было создано на базе школьного спортивного клуба и имеет физкультурно-спортивную направленность. Приоритетной целью деятельности ОДОД является развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Работа спортивных объединений ОДОД направлена на разностороннее раскрытие индивидуальных особенностей детей и подростков, развитие у них интереса к различным видам спорта, формирование здорового образа жизни, на активизацию желания участвовать в продуктивной, целесообразной для общества деятельности.

Основными задачами деятельности нашего отделения дополнительного образования являются:

- воспитание творческой, активной личности, патриота и гражданина своей Родины;
- раскрытие личностного потенциала детей и подростков;
- создание условий для личностных достижений воспитанников;
- развитие культуры межличностных отношений в совместной деятельности обучающихся, а также детей и взрослых, создание отношений сотрудничества;
- формирование стремления к здоровому образу жизни.



Педагоги дополнительного образования сами конструируют программы, сценарии, занятия, направленные на устойчивое стремление к достижению успеха каждого обучающегося в процессе творческой деятельности всего коллектива.

Для детей в рамках дополнительного образования в 2019 - 2020 учебном году реализуются 13 общеразвивающих программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности:

Физкультурно-спортивная направленность – работа следующих объединений:	
1	«Подвижные игры»
2	«Развивающая гимнастика с элементами Ушу»
3	«Бочче»
4	«Спортивные танцы»
5	«Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики»
6	«Спортивные танцы (Контемпорари)»
7	«Фитнес»
8	«Юный теннисист»
9	«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола»
10	«Общая физическая подготовка с элементами волейбола»
11	«Настольный хоккей»
12	«Меткий стрелок»
13	«Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики»

Успешная реализация программ дополнительного образования обеспечивается созданием психологического климата доверия между педагогами и учащимися, сотрудничеством в принятии решений между всеми участниками образовательного процесса, актуализации мотивационных ресурсов учения, развития особых личностных установок педагога.

Основными направлениями деятельности ОДОД являются:

1. Мониторинг состояния физического развития учащихся
2. Пропаганда здорового образа жизни

В течение учебного года для воспитанников ОДОД и учащихся школы проводились различные школьные мероприятия: - весёлые старты, - соревнования по бочче; - теннисные турниры; - первенства по настольному хоккею; - танцевальные флэш-мобы; - соревнования по плаванию и т.п.

3. Участие воспитанников ОДОД в жизни школы

Воспитанники ОДОД принимают активное участие в подготовке и проведении различных школьных мероприятий:

- «День знаний»;



- «День учителя»;
- Концерт для будущих первоклассников,
- Фестиваль толерантности;
- Международный день инвалида;
- Новогодний спектакль "Обыкновенное чудо";
- Вахта Памяти, посвящённая блокаде Ленинграда;
- Концерт для ветеранов;
- Спортивные мероприятия, посвящённые «Дню защитника Отечества»;
- Концерт, посвящённый 8 марта;
- Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы;
- Радиолинейка "Великая Победа"; Радиолинейка "Культурной столице жить";
- Фестиваль ШСК;
- «Наши звездочки»;
- Творческие мастерские;
- Дни открытых дверей для родителей и т.п.

4. Расширение возможностей сферы досуга взрослых и детей.

Таким примером может явиться объединение «Школа спортивной журналистики».

5. Формирование позитивного родительского мнения по вопросам деятельности ОДОД

В этом учебном году для родителей воспитанников были проведены дни открытых дверей, открытые занятия, показательные выступления объединений, мастер-классы.

6. Расширение социальных связей

Для воспитанников ОДОД в этом учебном году были организованы посещение музеев, различные выездные мероприятия, такие как:

- встречи в ГБУ ДО ДДЮТ на Ленской,
- первенства и чемпионаты по настольному хоккею,
- выезды в ДОЛ "Звёздный", «Молодежное» и ряд других мероприятий.

Педагоги постоянно самосовершенствуются – проходят курсы повышения квалификации в различных учреждениях страны, таких как:

- ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- ООО "Инфоурок"
- ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"



- АНО ДПО "Институт развития образования"
- Союз молодых хореографов "Гильдия"
- ООО "Фоксфорд"

Важным моментом в деятельности ОДОД является организация занятий и досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время. Ежегодно составляется и утверждается расписание работы объединений в каникулы, удобное для детей и их родителей.

Развитие материально-технической базы для школы также имеет огромное значение. Для реализации программ физкультурно-спортивной направленности мы имеем хорошие возможности, что важно для детей и родителей:

- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал (с зеркальными стенами для занятий фитнесом, спортивными танцами и др., оснащенный специальным гимнастическим ковром);
- тренажёрный зал, оснащённый современным оборудованием;
- спортивную уличную площадку;
- спортивную уличную площадку для занятий бочче;
- удобный актовый зал (с полным оснащением звукового и светового оборудования);
- большой и малый бассейны;
- лазерный тир;
- мобильный компьютерный класс для работы объединения «Школа спортивной журналистики» и не только.

Объединения ОДОД в 2021 – 2022 учебном году

1. «Подвижные игры» - вновь открытое направление в 2021-22 уч.году

Программа «Подвижные игры»: отличительная особенность программы в сравнении с близкими по тематике программами заключается в широком применении игровых технологий при воспитании разносторонне развитой личности. Немаловажно, что в содержании программы учтены социокультурные потребности детей, сотрудничество с родителями, контроль и самоконтроль здоровья обучающихся. Комплексы предложенных общеразвивающих упражнений согласуются с базовыми видами спорта: гимнастика и легкая атлетика, основы баскетбола и волейбола

Педагог дополнительного образования Семенова Мария Сергеевна вместе с ребятами в течение года проводили различные игры –эстафеты и "Веселые старты".

2. «Развивающая гимнастика с элементами УШУ»



Программа «Развивающая гимнастика с элементами УШУ» рассчитана для детей 7-16 лет. Ушу является сложно координационным видом спорта, оказывающим разностороннее воздействие на организм спортсмена. Занятия ушу развивают силу, ловкость, гибкость, координацию движений, быстроту реакции, чувство равновесия, выносливость, концентрацию внимания, имеют большое оздоровительное значение и положительное психофизическое воздействие. А кроме того, дают необходимые навыки самообороны.

Объединение «Развивающая гимнастика с элементами УШУ» поддерживает контакт с Федерацией УШУ Санкт-Петербурга. Ребята из объединения активно принимают участие и становятся призерами соревнований международного уровня и не только.

Педагог дополнительного образования Кудрявцева Алла Олеговна имеет Звание «Мастер спорта России», Благодарность Правительства СПб, является Судьей первой категории и Судьей международной категории С. Традиционно и ежегодно с ребятами принимает участие в районных, всероссийских, городских, международных соревнованиях.

Итоги в 2021-22 уч. году:

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия / конкурса по Положению	Сроки проведения	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии
Всероссийский	XIII открытые Всероссийские юношеские игры боевых искусств 2021	07.09.2021-11.09.2021	11
Всероссийский	V летняя Спартакиада молодежи России 2021	21.09.2021-25.09.2021	4
Всероссийский	Всероссийские соревнования по ушу	12.11.2021-18.11.2021	13
Всероссийский	Всероссийский турнир "Чжэнь Чуань"	12.11.2021-18.11.2021	4
Районный	"Кубок НАДЕЖДЫ"	16.12.2021	22
Городской	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по ушу	30.01.2022	23
Международный	"Moscow wushu stars"	24.02-28.02.2022	13
Всероссийский	Чемпионат и Первенство России по ушу (кунгфу-традиционное ушу)	01.03-06.03	10
Всероссийский	Чемпионат и Первенство России по ушу-таолу	30.03-04.04.2022	8



Городской	Региональный турнир "Памяти Кирилла Сорочкина"	23.04-24.04.2022	21
-----------	--	------------------	----

3. «Бочче»

Пожалуй, самая необычная **программа «Бочче»**, так как этим спортом занимается в Санкт-Петербурге небольшое количество школ. Это параолимпийский вид спорта, и он доступен каждому без ограничения возраста. Этим спортом могут заниматься дети с ограниченными физическими возможностями. Формирует настойчивость, смелость, решительность, честность, уверенность в себе, чувство коллективизма. Эта программа позволила создать коллективы смешанного типа – ведь в одной группе с детьми занимаются родители и педагоги. Занятия бочче проходят в спортивном зале, есть возможность проводить занятия и на улице.

Педагог дополнительного образования Семенова Мария Сергеевна в этом учебном году также проводились с ребятами мероприятия школьного уровня.

4. «Спортивные танцы»

Объединение «Спортивные танцы», в котором занимаются дети в двух группах разного возраста работает в нашей школе 2 года. **Программа «Спортивные танцы»** рассчитана для детей 6-18 лет, целью которой является формирование навыков и умений здорового образа жизни через освоение элементов танцевального направления, развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению через овладение основами мастерства спортивного танца.

Педагог дополнительного образования Родичкин Антон Павлович продолжает свою профессиональную карьеру в спортивных танцах, имеет звание «Мастер спорта», чем на своем примере развивает целеустремленность у своих воспитанников. Ребята принимают участие и занимают призовые места в различных конкурсах - итоги в 2021-22 уч. году

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия / конкурса по Положению	Сроки проведения	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии
Городской	Кубок "Звёзды Северной Столицы - 2021" ТСК Танц-Мастер, Варик Виктор	24.10.2021	8
Городской	Кубок Санкт-Петербурга – 2021 Исполком СФТС СПб	05-07.11.2021	14
Городской	Рейтинг-Турнир СФТС СПб Исполком СФТС СПб	21.11.2021	6
Городской	Скоро, Новый Год ТСК Невская Перспектива, Каптилов	28.11.2021	15



	Сергей		
Школьный	Новогодний бал ТСК Ронд, Родичкин Антон	25.12.2021	26
Городской	"Кубок Новации - 2022"	20.02.2022	7
Городской	Гран-при Северной столицы	20.03.2022	8
Городской	Кубок Василеостровского района Санкт-Петербурга по танцевальному спорту "Восходящие звезды-2022"	17.04.2022	5
Всероссийский	"Танцуй Россия"	15.05.2022	11

5. «Спортивные танцы Контемпорари».

«Contemporary» - танец философии движения, естественности и раскрепощённости. Формирование навыка выражать свои эмоции, быть усидчивыми, концентрироваться, фантазировать, тренировать память.

6. «Фитнес»

Формирование устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к собственному здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой и спортом, физической красоте, душевной и физической гармонии.

7. «Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики»

Программа «Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики» рассчитана на ребят 6-18 лет. В отличие от других программ по ОФП данная программа направлена не только на развитие физической культуры, но и на расширение арсенала выразительных средств, необходимых ребенку для гармоничного свободного и коммуникабельного развития в современном мире.

Танцевальный коллектив «Force» - это сводный коллектив из объединений **«Спортивные танцы Контемпорари», «ОФП с элементами ритмической пластики», «Фитнес».**

Педагог дополнительного образования Калинина Ольга Юрьевна – активно с ребятами принимали участие в различных конкурсах - итоги в 2021-22 уч. году:

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия / конкурса по Положению	Сроки проведения
Школьный	Выступление на торжественной линейке	01.09.2021
Школьный	Участие в концерте на День учителя	08.10.2021
Районный	Участие в мероприятии, посвящённом людям с ОВ	05.11.2021
Школьный	Участие в концерте на День матери	29.11.2021



Школьный	Съёмка Новогоднего поздравления	22.12.2021
Школьный	Съёмка Новогоднего поздравления	22.12.2021
Школьный	Участие в Новогоднем спектакле	23.12.2021
Школьный	Участие в концерте, посвящ. 8 Марта	04.03.2022
Районный	Открытый районный конкурс "Город талантов"	25.03.2022
Районный	Участие в 10 Открытом ежегодном молодёжном фестивале-конкурсе современного танца "Сила движения"	24.04.2022
Школьный	Съёмка танца "Храните память" ко дню Победы	04.05.2022
Районный	2 открытый районный фестиваль детского творчества "Звёздочки.ру" Конкурс хореографического искусства "Танцы.Ру"	12.05.2022
Школьный	Выступление на Последнем звонке	17.05.2022
Школьный	Съёмка Отчётного концерта	20.05.2022
Школьный	Съёмка флешмоба	23.05.2022

8. «ОФП с элементами художественной гимнастики»

Развитие и совершенствование основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, гармоническое развитие форм (коррекция опорно–двигательного аппарата)

Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики»

Педагог дополнительного образования Ковалевич Наталья Алексеевна в этом учебном году присоединилась к нашему коллективу и уже в этом году проводились различные мероприятия:

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия / конкурса по Положению	Сроки проведения
Школьный	Новогоднее поздравление	22.12.2021
Школьный	ФлешМоб	23.05.2022
Школьный	Открытый урок	27.04.2022
Районный	Танцевальный конкурс Танцы.ру	12.05.2022

9. «Юный теннисист»

Программа «Юный теннисист» охватывает возраст обучающихся 7-16 лет. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости. Физическая подготовка теннисиста осуществляется в тесной связи с овладением техники выполнения каждого упражнения.

Педагог дополнительного образования Цветков Сергей Викторович занимается с ребятами, проводит различные соревнования школьного уровня, на которых каждый обучающийся объединения достигает своего результата.



10. «Общая физическая подготовка с элементами волейбола»

Программа «Общая физическая подготовка с элементами волейбола» рассчитана для детей 11-17 лет. Волейбол - командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнёров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность очень актуальна для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива. В ОДОД занимаются дети 1 и 2 года обучения.

Педагог дополнительного образования Цветков Сергей Викторович на своих занятиях применяет различные методы по созданию комфортного пребывания обучающихся. Ребята стремятся ходить на занятия. Команда волейбола в этом году проводили школьные турниры.

11. «Общая физическая подготовка с элементами баскетбола»

Программа «Общая физическая подготовка с элементами баскетбола» рассчитана для детей 11-17 лет. Актуальность разработки данной программы связана с активным развитием и ростом популярности детско-юношеского баскетбола в стране, необходимостью создания стройной системы подготовки спортсменов в соответствии с современными требованиями спортивной тренировки.

Объединение начинало свою работу с 1 группой. На сегодняшний день в объединении 3 группы и ребята уже показывают высокие результаты на соревнованиях. Принимают участие во всероссийских соревнованиях – различные этапы первенства России по баскетболу, в городских - Отборочные игры на первенство России среди юношей, "Малые звезды" и в международных - EYBL Детская Евролига.

Педагог дополнительного образования Горбунов Сергей Алексеевич (присоединился к пед. коллективу ОДОД в этом году) всегда заинтересовывает ребят на занятиях, своим личным примером развивает интерес к такому виду спорта, как баскетбол, вместе с ребятами принимает участие в Товарищеских играх объединения, соревнованиях между учащимися объединения по ОФП и баскетбольной полосе.

12. «Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики» - это вновь открытое объединение в этом году.

Программа «Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики» раскрывает содержание, структуру и объём курса занятий направленных на повышение уровня физического здоровья, физической подготовленности, а так же развитию интереса к занятиям легкой атлетикой и общей культуры личности подрастающего поколения. Легкая атлетика является одним из основных видов спорта в системе физического воспитания.

Легкая атлетика имеет большое прикладное значение, ведь за ее помощью развиваются основные физические качества — выносливость, сила, скорость, гибкость.



Педагог дополнительного образования Горбунов Сергей Алексеевич (присоединился к пед. коллективу ОДОД в этом году) в течение учебного года проводил соревнования в объединении по ОФП.

13. «Настольный хоккей»

В этом году продолжило работать объединение «Настольный хоккей». **Программа «Настольный хоккей»** рассчитана на детей 7-17 лет, независимо от физической подготовки. Программа включает в себя подготовку к выступлениям в районных, городских, всероссийских и международных соревнованиях. Это помогает в правильной социальной ориентации, развитию у детей целеустремлённости. Участие в командных соревнованиях прививает ребятам чувство коллективной ответственности, стремление бороться не только за свой личный успех, но и за успех всей команды.

Педагог дополнительного образования Скоробогатов Виктор Святославович активно привлекает ребят своего объединения для участия в различных соревнованиях разного уровня:

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия / конкурса по Положению	Сроки проведения
городской	30-й Чемпионат Санкт-Петербурга	19.09.2021
городской	37-й Детский Кубок Санкт-Петербурга 2 этап	30.10.2021
городской	Любительский турнир "Новая волна"	20.11.2021
городской	37-й Детский Кубок Санкт-Петербурга 3 этап	19.12.2021
городской	37-й Детский Кубок Санкт-Петербурга 4 этап	13.02.2022
городской	37-й Детский Кубок Санкт-Петербурга 5 этап	07.03.2022

14. «Меткий стрелок»

Также продолжает свою работу объединение «Меткий стрелок» на базе лазерного тира, установленного в школе. **Программа «Меткий стрелок»** рассчитана на ребят 13-17 лет. Стрелковый спорт является одним из самых массовых видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодёжи и школьников. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремлённость, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Доступной формой обучения школьников приёмам стрельбы является стрельба в лазерном тире. В ходе занятий воспитанники получают теоретическую, техническую, тактическую, физическую и психологическую подготовку: расширяют объем знаний, учатся анализировать свои действия, понимать, из каких компонентов складывается производство точного и меткого выстрела; самостоятельно развивают свои физические качества



Педагог дополнительного образования Каунин Георгий Сергеевич (присоединился к пед. коллективу ОДОД в этом году).

В этом году ребята приняли участия в соревнованиях:

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия / конкурса по Положению	Сроки проведения
Районный	«Юный снайпер»	12.04.2022
Школьный	"Меткий стрелок"	10.01.2022
Школьный	"Меткий стрелок - разбор АК"	21.02.2022

Комплектование групп объединений в 2021 – 2022 учебном году

Название программы	Педагог	Возраст	Год обучения	Кол-во дет. в гр., чел.	Часы в нед.
«Развивающая гимнастика с элементами Ушу»	Кудрявцева Алла Олеговна	7-16 лет	1	15	4
«Развивающая гимнастика с элементами Ушу»	Кудрявцева Алла Олеговна	7-16 лет	2	12	4
«Развивающая гимнастика с элементами Ушу»	Кудрявцева Алла Олеговна	7-16 лет	3	10	6
«Бочче»	Семёнова Мария Сергеевна	10-11 лет - 4 класс	3	10	6
"Подвижные игры"	Семёнова Мария Сергеевна	8-9 лет - 2 класс	1	15	4
«Спортивные танцы (контемпорари)»	Калинина Ольга Юрьевна	12-17 лет - 5-11 класс	1	15	4
«Спортивные танцы (контемпорари)»	Калинина Ольга Юрьевна	10-12 лет - 3-5 класс	3	10	6
«Фитнес»	Калинина Ольга Юрьевна	10-12 лет - 3-5 класс	1	15	4
«Фитнес»	Калинина Ольга Юрьевна	10-12 лет - 3-5 класс	2	12	4
«Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики»	Калинина Ольга Юрьевна	12-15 лет - 5-7 класс	3	10	6



«Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики»	<i>Ковалевич Наталья Алексеевна</i>	<i>6-10 лет (1-3 классс)</i>	1	15	4
«Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики»	<i>Ковалевич Наталья Алексеевна</i>	<i>10-14 лет</i>	2	12	4
«Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики»	<i>Ковалевич Наталья Алексеевна</i>	<i>6-10 лет (1-3 классс)</i>	1	15	4
"Спортивные танцы"	<i>Родичкин Антон Павлович</i>	<i>6-8 лет - 1-2 класс</i>	1	15	4
"Спортивные танцы"	<i>Родичкин Антон Павлович</i>	<i>6-8 лет - 1-2 класс</i>	1	15	4
«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола»	<i>Горбунов Сергей Алексеевич</i>	<i>12-13 лет (5-6 класс)</i>	3	10	6
«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола»	<i>Горбунов Сергей Алексеевич</i>	<i>14-17 лет (7-11 класс)</i>	3	10	6
«Общая физическая подготовка с элементами лёгкой атлетики»	<i>Горбунов Сергей Алексеевич</i>	<i>11-13 лет (4-5-6 класс)</i>	1	15	4
«Общая физическая подготовка с элементами волейбола»	<i>Цветков Сергей Викторович</i>	<i>12 лет - с 5 кл.</i>	1	15	4
«Общая физическая подготовка с элементами волейбола»	<i>Цветков Сергей Викторович</i>	<i>14 лет-с 7кл</i>	2	12	4
«Юный теннисист»	<i>Цветков Сергей Викторович</i>	<i>8 лет-со 2кл</i>	1	15	4
«Настольный хоккей»	<i>Скоробогатов Виктор Святославович</i>	<i>8 лет - со 2 класса</i>	1	15	4



«Меткий стрелок»	Каунин Георгий Сергеевич	11-13 лет - 5-6 класс	2	12	4
ИТОГО				300	104

Учебно-производственный план на 2021-2022 учебный год

ОДОД ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Направленность общеразвивающей программы	Количество групп по годам обучения				Наполняемость групп, чел.				Количество часов в неделю по плану на все группы			Всего педагогических часов	Концерт- мейстер
		1	2	3	всего групп	1	2	3	всего чел.	1	2	3		
		год	год	год		год	год	год		год	год	год		
1	Физкультурно-спортивная	12	5	6	23	180	60	60	300	48	20	36	104	
ИТОГО		12	5	6	23	180	60	60	300	48	20	36	104	



**Приложение к учебно-производственному плану на 2021-2022 учебный год
ОДОД ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Направленность программы	№ п/п	Название общеразвивающей программы	Количество групп по годам обучения				Наполняемость групп, чел.				Количество часов на все группы			Всего педагогических часов	Компьютер, ед.
			1 год	2 год	3 год	всего групп	1 год	2 год	3 год	всего чел.	по плану				
											1 год	2 год	3 год		
Физкультурно-спортивная направленность															
	1	"Подвижные игры"	1			1	15			15	4			4	
	2	"Развивающая гимнастика с элементами Ушу"	1	1	1	3	15	12	10	37	4	4	6	14	
	3	"Бочче"			1	1			10	10			6	6	
	4	"Спортивные танцы (кантемпорари)"	1		1	2	15		10	25	4		6	10	
	5	"Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики"	1	1		2	15	12		27	4	4		8	
	6	"Фитнес"	1	1		2	15	12		27	4	4		8	
	7	"Спортивные танцы"	2			2	30			30	8			8	
	8	"Общая физическая подготовка с элементами баскетбола"			2	2			20	20			12	12	
	9	"Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики"	1			1	15			15	4			4	
	10	"Общая физическая подготовка с элементами волейбола"	1	1		2	15	12		27	4	4		8	
	11	"Юный теннисист"	1			1	15			15	4			4	
	12	"Настольный хоккей"	1			1	15			15	4			4	
	13	"Меткий стрелок"		1		1		12		12		4		4	
	14	"Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики"	1		1	2	15		10	25	4		6	10	
		Итого:	12	5	6	23	180	60	60	300	48	20	36	104	



СВОДНАЯ СПРАВКА ОДОД за 2021 – 2022 учебный год

Количественная характеристика и характеристика уровня образования специалистов ОДОД

Категория специалистов	Кол-во человек				Образование (от кол-ва в графе 4)		
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Всего	Внутреннее совместительство	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Из них: имеют педагогическое образование
1	2	3	4(2+3)	5	6	7	8
Администрация	1		1		1		1
Педагоги доп. образования	3	2	5	4	5		5
Концертмейстеры			0				
Тренеры-преподаватели			0				
Методисты			0				
Педагоги-организаторы			0	1			
Педагоги-психологи			0				
Тьюторы			0				
Другие педагогические работники			0				

Возрастная и гендерная характеристика специалистов ОДОД

Категория специалистов	Моложе 25 лет		26-35 лет		36-55 лет		От 56 лет и старше		Всего человек	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Администрация						1			0	1
Педагоги доп. образования	1		1	2	3	2			5	4
Концертмейстеры									0	0
Тренеры-преподаватели									0	0
Методисты									0	0
Педагоги-организаторы		1							0	1
Педагоги-психологи									0	0
Тьюторы									0	0
Другие педагогические работники									0	0

Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД

Квалификация	Педагогический стаж				
	До 2 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая				2	
Первая			1		
Без категории	3	1		1	2

Специалисты дополнительного образования, удостоенные наград, премий, званий и ученых степеней

Награда, звание	Всего в ОУ (кол-во человек)		Из них удостоены в 2021-2022 уч.г. (кол-во человек)	
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД
Звание «Мастер спорта России»		2		
Ученая степень «Кандидат наук»				1
Другое (указать название)		1		1
Почётная грамота Депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга		1		2
Звание «Мастер спорта международного класса»		1		

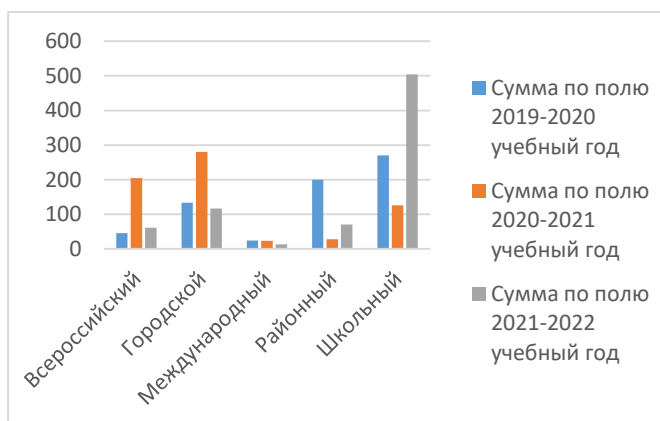


Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году

Направленность	Кол-во человек по возрасту			
	6-9 лет (школьники)	10-14 лет		15-17 лет
	ОДОД	УДОД	ОДОД	ОДОД
БЮДЖЕТ				
Физкультурно-спортивная	77		175	48

Участие учащихся в мероприятиях

Уровень проведения мероприятия	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Международный	24	23	13
Всероссийский	45	204	61
Городской	133	280	117
Районный	200	28	70
Школьный	270	126	504
Итого охват:	672	661	765



Достижения учащихся в 2021 – 2022 учебном году

Творческие достижения учащихся ОДОД в 2021-2022 учебном году (мероприятия, имеющие официальный статус)

Уровень	Наименование учреждения (УДОД и №ОУ)	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников (кол-во человек)	Из них победителей (ТОЛЬКО 1 место) (кол-во человек)	Из них призеров (2,3 место, специальные призы) (кол-во человек)
Физкультурно-спортивная направленность						
Международный	ГБОУ СОШ №531	УШУ	"Moscow wushu stars"	13	2	8
Всероссийский	ГБОУ СОШ №531	УШУ	XIII открытые Всероссийские юношеские игры боевых искусств 2021	11	3	7
Всероссийский	ГБОУ СОШ №531	УШУ	V летняя Спартакиада молодежи России 2021	4		2
Всероссийский	ГБОУ СОШ №531	УШУ	Всероссийские соревнования по ушу	13	6	9
Всероссийский	ГБОУ СОШ №531	УШУ	Всероссийский турнир "Чжэнь Чжэнь"	4	1	2
Всероссийский	ГБОУ СОШ №531	УШУ	Чемпионат и Первенство России по ушу (кунгфу-традиционное ушу)	10	4	5
Всероссийский	ГБОУ СОШ №531	УШУ	Чемпионат и Первенство России по ушу-таошу	8	2	4
Всероссийский	ГБОУ СОШ №531	Спортивные танцы	"Танцуй Россия"	11	1	
Межрегиональный						
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	УШУ	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по ушу	23	13	14
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	УШУ	Региональный турнир "Памяти Кирилла Сорочкина"	21	12	16
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Настольный хоккей	30-й Чемпионат Санкт-Петербурга	1		
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Настольный хоккей	37-й Детский Кубок Санкт-Петербурга 2 этап	2		
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Настольный хоккей	Любительский турнир "Новая волна"	1		
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Настольный хоккей	37-й Детский Кубок Санкт-Петербурга 3 этап	2		
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Настольный хоккей	37-й Детский Кубок Санкт-Петербурга 4 этап	2		
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Настольный хоккей	37-й Детский Кубок Санкт-Петербурга 5 этап	2		
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Спортивные танцы	Кубок "Звезды Северной Столицы - 2021"	8	3	
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Спортивные танцы	ТСК Танц-Мастер, Варик Виктор			
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Спортивные танцы	Кубок Санкт-Петербурга - 2021	14	3	
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Спортивные танцы	Исполком СФТС СПб	6	2	
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Спортивные танцы	Рейтинг-Турнир СФТС СПб			
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Спортивные танцы	Исполком СФТС СПб			
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Спортивные танцы	Скоро, Новый Год	15	2	
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Спортивные танцы	ТСК Невская Перспектива, Калитилов Сергей			
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Спортивные танцы	"Кубок Новизны - 2022"	7	1	
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Спортивные танцы	Гран-при Северной столицы	8	1	
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Спортивные танцы	Кубок Василеостровского района Санкт-Петербурга по танцевальному спорту "Восходящие звезды-2022"	5	1	

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА - дополнительные платные образовательные услуги – ДПОУ

<i>Ответственный за организацию ДПОУ</i>	Завьялова Оксана Викторовна
<i>Специалист ДПОУ</i>	Савинова Ирина Николаевна
<i>Телефон</i>	+7 921 954-23-05
<u>Страница на сайте школы (ссылка)</u>	
<u>Информация о порядке оказания платных образовательных услуг (ссылка)</u>	

Организация работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга предоставляет дополнительные платные образовательные услуги (далее по тексту – ДПОУ), действуя на основании:

- Устава ГБОУ СОШ № 531, утверждённого распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2015 г. № 1195-р,
- Лицензии № 2733 от 09.02.2017 г. (78Л02 № 0001687) - распоряжение №385-р от 09.02.2017 года.
- Свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 100 от 24.01.2013 г.,
- Положения об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района города Санкт-Петербурга.
- Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" от 15.09.2020 года № 1441 (вступили в силу с 01.01.2021 года).
- Договоров об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

При организации системы дополнительного платного образования в школе мы опираемся на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Цели и задачи развития дополнительного платного образования в школе:

- наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- изучение интересов и потребностей учащихся;



- развитие индивидуальных способностей и интересов детей;
 - определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста.
- Дополнительные платные образовательные услуги определялись в соответствии с запросами детей и родителей.

Были выделены основные направленности деятельности:

- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая,
- художественно-эстетическая.

В соответствии с нормативными документами об оказании платных образовательных услуг в учреждении:

- ☐ рассчитаны и утверждены сметы на оказание ДПОУ,
- ☐ утверждена стоимость, графики платежей,
- ☐ утверждена адаптированная под учреждение форма Договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам в соответствии с направлением деятельности,
- ☐ определены должностные лица, отвечающие за организацию и оказание ДПОУ с возложением на них дополнительных функциональных обязанностей,
- ☐ заключены трудовые договора с сотрудниками, участвующими в оказании ДПОУ,
- ☐ проведена соответствующая тарификация сотрудников,
- ☐ разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, календарно-тематические планы, расписание занятий и график работы ДПОУ,
- ☐ также проделан ряд других соответствующих мероприятий.

Для оказания платных услуг были созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, а также требованиями техники безопасности и охраны труда.

В 2021-2022 учебном году ДПОУ оказывались по следующим направлениям:

Наименование ДПОУ	Наименование программы	На какой образовательной ступени реализуется (возраст, класс)	Количество часов на освоение программы
Бассейн "Веселый дельфин"	"Дружим с водой"	дошкольный, начальный, средний, старший	36
Танцы	"Спортивные современные танцы"	средний, старший	55



Школа Развития "Ступеньки к школе"	"Обучение элементам грамоты"	дошкольный	54
	"Развитие логического мышления"		54
	"Развитие мелкой моторики (подготовка руки к письму)"		54
Английский язык	"За страницами учебника английского языка"	3 класс	53

С каждым годом перечень и спектр предоставляемых ДПОУ меняется, что свидетельствует о перераспределении запроса детей и родителей и развитии системы дополнительного образования в школе по нескольким направлениям:

- дополнительные платные образовательные услуги (ДПОУ),
- внеурочная деятельность,
- отделение дополнительного образования детей (ОДОД).

Также, всегда помимо расширения перечня дополнительных услуг, проводится активная работа по привлечению к дополнительным занятиям учащихся, как нашей школы, так и других образовательных учреждений города, что позволяет наиболее полно удовлетворить потребности населения во всестороннем дополнительном образовании детей. Но в условиях ограничительных мер прошлых периодов в полной мере привлекать детей из других школ у нас не было возможности. Охват дополнительными платными образовательными услугами в этом году составил 1048 детей.

СПРАВКА об итогах финансовой деятельности

Полученные от оказания ДПОУ средства расходовались в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Полученные средства направлялись только на уставные цели и задачи учреждения:

- развитие и совершенствование образовательного процесса,
- развитие материально-технической базы,
- выплату заработной платы и начислений,
- оплату услуг и прочее.

Учет поступлений и расходов средств от оказания ДПОУ ведется в учреждении в соответствии с действующим законодательством. Ведение дополнительной финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с доходами от оказания дополнительных образовательных платных услуг позволяет учреждению анализировать, выявлять и оценивать необходимые и актуальные потребности школы. Привлечение дополнительных источников финансирования открывает большие возможности для нашей школы в дальнейшем перспективном росте и развитии.



[ОТЧЁТ о расходовании средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности за 2021 год можно посмотреть \(ссылка\)](#)

Выводы и перспективы развития.

Созданная в школе система дополнительных платных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем.

Актуальность выбранной темы подтвердилась на практике:

1. Платные услуги востребованы родителями и учащимися, несмотря на развитие внеурочной деятельности и ОДОД.
2. Все заявки родителей на услуги выполнены.
3. Учащиеся посещают занятия с большим желанием.
4. Разработан пакет документов для организации платных услуг.
5. Продуман режим, нагрузка на учащихся, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
6. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
7. Создается механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
8. Ведется маркетинговое исследование рынка предоставления платных услуг и информационно-рекламного обеспечения платных услуг.
9. Организация и предоставление дополнительных платных услуг используется как дополнительный источник финансирования школы.
10. Сайт дополнительных образовательных услуг работает, постоянно обновляется и позволяет взаимодействовать с родителями и учащимися в создании структуры дополнительного образования.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития деятельности в оказании дополнительных услуг:

1. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей, так и учащихся нашей школы, и сторонних образовательных учреждений.
2. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
3. Отрабатывать стандартные формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг, развивать нестандартные подходы по контролю и взаимодействию.
4. Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
5. Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой, в том числе и на сайте и социальных сетях.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ



Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с информационным письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2019/2020 учебном году» № 2158-р от 06.05.2015. Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В школе функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой. Работает медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель.

Организованы три компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, соответствие соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной и методической литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.

В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе и управлении школы активно используются современные информационные технологии, постоянно идет работа над совершенствованием единого школьного информационного пространства. В ГБОУ школе № 531 функционирует единая школьная локальная сеть, все компьютеры которой подключены к сети Интернет, работают 2 стационарных компьютерных класса, компьютерами и проекторами оборудованы 33 учебных кабинета, интерактивными досками – 21 учебный кабинет, административные кабинеты оснащены 8 компьютерами. Количество рабочих мест для учеников составляет – 36 (из них 12 компьютеров – мобильный класс). Количество рабочих мест для учителей – 26.

В школе увеличивается количество проведенных уроков с использованием информационных технологий.

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

В школе функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой. Работает медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 150 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления



пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель.

Организованы три компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, соответствие соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной и методической литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.

В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии.

Для обеспечения безопасности учащихся круглосуточно дежурят вахтеры.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

В 2021-2022 учебном году перед библиотекой школы № 531 были поставлены следующие задачи:

Формирование библиотечных фондов

- ❖ Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- ❖ Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- ❖ Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий (компьютер).
- ❖ Использование ИКТ в работе библиотеки (электронные презентации, ведение электронного каталога, использование в работе медиатеки)

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе. Библиотека – важное звено в структуре школы. От ее фондов, библиографической работы, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний учащихся.

Библиотека выполняет следующие функции: образовательную, информационную и культурно – досуговую.



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется учебной литературой и справочными изданиями.

На 1 июня 2022 года фонд библиотеки – 32488 экз

Книжный фонд, в т.ч. художественная литература – 5952 экз.

Учебный фонд – 26536 экз.

Количество читателей – 648 человека

.

Обращаемость – 0,3

Средняя посещаемость - 6

Читаемость – 16

Массовые мероприятия – 6

Книгообеспеченность:

- учебники - 34,0

- худ. литература - 7,7

Исходя из вышеприведенных показателей можно сделать следующий вывод о работе библиотеки:

1. Книжный фонд библиотеки увеличился за счет поступления учебников и художественной литературы.
2. Книгообеспечение повысилось в связи с увеличением книжного фонда.

РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ.

Это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

- Изучение состава фонда и анализ его использования (в течение года);
- Формирование фонда б-ки:
- Изъятие устаревшей литературы
- Пополнение фонда б-ки справочными изданиями.
- Пополнение фонда учебников (май-сентябрь)

Вся поступающая в библиотеку литература подвергается обработке, регистрации, систематизации, ставится на библиотечный учет (инвентарные книги, картотеки, каталоги, суммарная книга учета). Эта работа проводится библиотекарем по мере поступления новых книг;

- Еще одно основное направление библиотечной работы – выдача документов пользователям библиотеки и заполнение формуляра читателя (ежедневно);



- Ежедневно заполняется в библиотеке «Дневник библиотеки»
- Ежедневно занимается библиотекарь и расстановкой документов в фонде в соответствии с таблицами ББК.
- Ежемесячно проводится проверка расстановки фонда.
- Ведется работа по сохранности фонда: организован фонд читального зала, проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг (с активом библиотеки).

В библиотеке работает читальный зал на 20 мест. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы, учащиеся готовят рефераты, доклады, домашние задания.

РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером.

С помощью компьютера необходимо предельно точно систематизировать все картотеки, имеющиеся в библиотеке. Следует уделить большее внимание автоматизации библиотечных процессов – составлению электронного каталога, ведению документации в электронном варианте, т. к. сегодня библиотека – это не только книги, но и электронные информационные ресурсы.

Наряду с созданием электронного каталога в библиотеке ведется постоянная работа со справочным аппаратом библиотеки (систематической картотекой статей, алфавитным каталогом, картотекой учебников), а также начато составление систематического каталога на вновь поступающую литературу (т.к. в инвентарной книге из-за краткости записи не всегда понятно ее библиографическое описание). составлению электронного каталога, ведению документации в электронном варианте. Проводится индивидуальная работа с читателями по пропаганде библиотечных знаний, по использованию каталогов и картотек в поиске книг.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА БИБЛИОТЕКИ.

Библиотекарем ежедневно ведется дневник библиотеки, где указываются кол-ва посещений за день, за месяц, книговыдача, массовые мероприятия.

Так, например, средняя книговыдача за один месяц этого учебного года – 187 экз.

Среднее количество посещений в месяц – 364.

Все массовые мероприятия запланированы и согласовываются с планом воспитательной работы классных руководителей. Проводятся совместные классные часы, беседы.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Субсидии, выделенные из бюджета Санкт-Петербурга на 2021 год



№ п/п	Наименование статьи	Сумма	Примечание
1	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	85 681 967,18 р	
2	Оплата коммунальных услуг	12 349 139,60 р	Оплата за телефоны, электроэнергию, тепловую энергию, радио, водоснабжение, водоотведение
3	Питание школьников	6 672 302,41 р	Обеспечение горячим питанием школьников
4	Содержание здания и территории	4 561 353,02 р	Обслуживание ИТП, системы вентиляции, КСОБ, КТС, лифтов, санитарно-эпидемиологическое обслуживание, огнезащитной обработке, ремонт полов в спортзале, вывоз ТБО.
5	Прочие расходы на содержание учреждения	2 386 961,55 р	Охрана территории, медицинский осмотр сотрудников, передача тревожных сигналов. замеры, лабораторные исследования, подписка, обучение сотрудников
6	Приобретение основных средств	4 089 759,89 р	Приобретения оргтехники, учебной литературы, раскладушек для лагеря
7	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	1 305 379,28 р	Приобретение офисной бумаги, хозяйственных товаров, запасных частей для системы фильтрации бассейна, химических реагентов для бассейна

Внебюджетные средства образовательного учреждения

Показатели	2019	2020	2021
Получено доходов от оказания дополнительных	13 446 203,54 р	13 322 152,50 р	13 218 820,13 р



платных образовательных услуг на сумму			
--	--	--	--

В 2021 году школа израсходовала средства от оказания платных образовательных услуг на следующие статьи

№ п/п	Наименование статьи	Сумма	Примечание
1	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	10 299 768,21 р	
2	Оплата коммунальных услуг	1 450 712,32р	Оплата за электроэнергию, тепловую энергию
3	Питание школьников	405988,80 р.	30% стоимости горячего питания (лагерь)
4	Содержание здания и территории	136 454,80 р	Услуги по уходу за коврами
5	Приобретение основных средств	823 629,25 р	Приобретение школьных учебников, мебели, оргтехники, спортивного оборудования
6	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	207 357 ,09 р	Приобретение канцтоваров, учебных пособий

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии со стратегическими целями развития образования до 2024 года, сформулированными в Национальном проекте «Образование» и основополагающими идеями федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Социальная активность» центральным направлением развития школы, описанным в Программе развития ГБОУ №531 на 2020 – 2024 гг., является реализация следующих целей:



1. Создание условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Создание интерактивного образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Стратегические ориентиры преобразования действующей программы развития школы, по итогам анализа всех направлений функционирования ОУ и с учетом полученного опыта реализации ряда проектов, мы видим в следующих аспектах:

- Развития социального и сетевого партнерства со школами, колледжами, университетами, производственными предприятиями и организациями социальной сферы для сотрудничества в направлении расширения возможностей выбора образовательных ресурсов и социальных практик.
- Преобразование ЦОС школы в единый проект интеграции ресурсов школы и социальных партнеров в формате сетевого взаимодействия на условиях взаимобмена, аутсорсинга и совместной реализации проектов и инициатив с целью индивидуализации маршрутов развития учащихся и педагогов.

В соответствии с данными ориентирами соискатель видит *цель развития школы – создание динамичной среды развития обучающихся и педагогов средствами разветвленной партнерской сети, обеспечивающей возможности использования качественных образовательных ресурсов, реализацию широкого спектра социальных и профессиональных практик, и способствующую мотивированному адресному развитию в поле личных запросов и дефицитов учащихся и педагогов.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!